د. زکل نجیب محہود

الشعراء





الطبعة الشانية ١٤٠٠ - ١٩٨٠ م الطبعة الشالشة ١٤٠٢ م - ١٩٨٢ م الطبعة الرابعة ١٤٠٨ ه - ١٩٨٨ م

جمينع جشقوق الطتبع محتفوظة

دارالشروف

القاهرة ١٠٠ التابع حواد ضعى . هاتف SHROK UN مرقبًا تسروف . تلبحش الا 93091 SHROK UN مرقبًا تسروف . تلبحش الا ۱۵۰۵ مامه ۱۸۰۵ مامه ۱۸۰۵ مامه ۱۸۰۵ مامه الا SHOROK 20175 LE مرقبا داشروق . تلبحش الا درقبا داشروق .

د.زکې نجيب مجهود



العقاد الشاعر

١

البصر الموحى إلى البصيرة ، الحس المحرِّك لقوَّة الحيال ، المحدود الذي ينتهى إلى اللامحدود – ذلك هو شعر العقاد ، بل ذلك هو الشعر العظم كاثناًمن كان صاحبه .

إن الشاعر - كما لسائر عباد الله - عيناً ترى ، وأذناً تسمع ، لكن الشاعر - دون سائر عباد الله - ينتقل من المرقى والمسموع إلى رحاب نفسه ، ليجد هناك وراء ذلك المحسوس الجزئى المقيد بزمانه ومكانه ، عالما من صور أبدية خالدة ، لا تقتصر حقائقها على زمان بعينه ومكان بعينه ، وهكذا يفعل العالم ، لولا أن العالم ستخلص تلك الصور هاكل من علاقات بجردة ، وأما الشاعر فيقدمها عامرة بالمضمون والفحوى ، فتصبح بالنسبة إلى وقائع الحياة الجارية بمثابة المحوذج من تطبيقاته محافظول ثابت ، والثانية عابرة تجىء وتذهب ، ومن هنا كان الشعر هو الذى يضفى على الحياة وقائع معناها ، لأنه يطويها تحت نماذجها التي تفسرها وتفصح عن كوامنها ، فلمن قبل إن الشاعر الحق يصور الحياة ؛ فليس التصوير المقصود هنا هو تصوير المذال الثابت المجزئية الطارئة ، فالأول يفسر الثانية ويوضحها ولولاه لظلت الحزئية العابرة واقعة صهاء خرساء لا تجد اللسان الذي يعبر عما انطوى في دخيلتها ، ولعل واقعة مهاء خرساء لا تجد اللسان الذي يعبر عما انطوى في دخيلتها ، ولعل

 والشعر ألسينة تفضى الجياة بها لولا القريض لكانت وهي فاتنة ما دام فى الكون ركن للحياة يُرَى فالشاعر حلقة و سطى بين عالم المعانى الحالدة من ناحية ، وعالم الحياة الحارية العابرة من ناحية أخرى ، ينظر إلى أعلى ليكتسب الصور فى أبديتها ودوامها ، وينظر إلى أسفل لبرى تيار الحياة الواقعة كما يجرى ، فيرد الملاة هنا إلى الصورة هناك ، وإلا للبثت مادة الحياة الحارية حادثات تتصاحب أو تتعاقب بلا معنى ولا مغزى ، فلأن كان لا بد للشاعر من عالم أعلى يستمد منه صوره الثابتة ، فكذلك لا بد لسائر الناس من شاعر يرد أعلى يستمد منه صوره الثابتة ، فكذلك لا بد لسائر الناس من شاعر يرد فم أحداث حياتهم الواقعة إلى صورها التي تكسبها معناها ، يقول العقاد : والشعر من نقدس الرحمن مقتبس والشاعر الفند بين الناس رحمن ومهذا المقياس ننظر إلى شعر العقاد .

قطب السفين وقيلة الربان يا ليت نورك نافع وجداني

يزجى منارُك بالضياء كأنه أرقُ يقلبُ مقلتَى وَلَهْمَان وعلى الخضم مطارح من ومضه يتسرى مدليَّهة بغسير عنان كمطارح الأفكار في لُجج على للجج من الشهات والأشجان تحفَّى وتظهر وهي في ظلامها باب النجاة وموثل الحبران واللقطة الحسية الثانية التي يلقطها الشاعر ببصره هي الحركة التي تعجُّ مها الميناء من راحلين وقادمين ، فيدخل الشاعر إلى طوية نفسه مرة ثانية ، ليرى صمم الحياة أضداداً متجاورة : فيرُّ وبحر ، وشرق وغرب ، وراحل وقادم ، ومغتربٌ عن الوطن وعائد ، ولغاتٌ عُنتلفات وألوان متباينة: فها النَّتَنَى برٌّ وبحرٌ واستوى شرقٌ وغربٌ ليس يستويان بسطت ذراعها تودع راحلا عنها وتحفيل بالنزيل الداني زُمُرً تُوافَت للفراق فقاصد " وطناً ، ومغترب عن الأوطان متجاوری الأجساد مفترقی الهوی متباینی اللهجـــات والألوان فانظر إلى تلك الوجوه فإنها شتى ديلد جُمِّعت بمـكان ويعود الشاعر إلى المرئى المحسوس مرة ثالثة ، فيرى الميناء ناتثة بصخرها وسط الموج ، ومرة ثالثة يدخل بالصورة ألمرثية إلى طوية نفسه لىرى النموذج العقلي في صورة الحصن الحصن ، أو في صورة الطود الراسخ أو في صورة البطل الصنديد الذي لا تنال منه الزوابع والزعازع مهما اشتد بطشها ومكرت بحيلتها ، فلتعنف هجمات الأعداء لكن الحصن ثابت ، ولتهبُّ الربح عاتبة لكن الطود راسخ ، وليمكر الماكرون وليخدع الخادعون لكن البطل مطمئن النفس رابط الجأش:

في فرضة متقاصر عن متنها موج أشم أحم ليس بوان مرج يطيفُ بها وقد ران الكرى فيها طواف الضيغ الغرثان ألقت مراسيها السفائن عندها وتحصّنت منها بدار أمان فكأن ضوء منارها نار القسرى لو كان يبعث ميت النبران

واقرأ القصيدة مرة ثانية على ضوء جديد ، اقرأها على أن العقاد يتحدث عن نفسه لا عن الميناء ، تجد شخصية الشاعر قد ارتسمت أمامك بخصائصها الممنزة فهذا رجل قوى البناء متىن الأخلاق ماضي العزيمة ينهض وسط الشدائد كالطود الأشم تكتنفه فى دنيا الفكر مشكلات فينفذ فها بشعاع العقل حتى سدى وستدى . فكم من سفينة عقلية جرفها الطوفان فكان لها الجوديُّ الأمين ! وكم من شاردة في الفكر وكم من واردة أسلست له القياد واطمأنت عنده في موضع مستقرٌّ آمن ! وكم تتنوع الأفكار والثقافات في رأس الشاعر ثم تتوحد وتتكامل في شخصه الفريد ، كما تتنوع الأحياء والأشياء في الميناء ، ثم تُوحدها معاً وحدة ُ الميناء ! ... هكذا ترى الشاعر ينظر إلى الأشياء كما ينظر إلها سائر الناس ؛ لكنه دونهم يجوب بالمرئى في آفاق الفكر والخيال حتى يجلوه ويجلو نفسه في آن معاً . ونسوق مثلا آخر نبن به كيف يختار الشاعر من محسوساته ما يوحى بمعان خالدة ، فاقرأ معى قصيدة ﴿ العُنْقَابِ الهُرمِ ﴾ تجدها مثلا واضحاً لما أسلفناه لك من سمات العقاد ، فاللقطة الحسية هنا هي عُقاب زالت عنه قوة شبابه فجثم على الأرض عاجزاً عن النهوض والتحويم في أقطار السهاء كما كان يفعل إبَّان عنفوانه ، ويتلفت الشاعر حوله فإذا صرصورٌ ناشطٌ بوثباته ، وإذا طائر القطا يصيح ، أما شيخ الطيور فقد حطمته السنون ولم يعد له من حياته إلا الحطام ، لكن واعجباً لعينيه الواهنتين ما زالتا ترهبان بغاث الطبر فتفرُّ هاربة لا تقوى على مجرد النظر إلى صاحب السطوة حتى يعد أن زالت عنه سطوته .

هذه هى الصورة المرتبة المحسوسة ، يرسمها الشاعر بتفصيلاتها رسماً يوحى للقارئ أشد إيحاء بالصورة الحالدة المتكررة فى شتى الكائنات وعلى مر العصور : صورة المجد الهوف المهيب المرهوب الجناب ، تذهب مع الأيام قوته المادية لكن تبتى له آثار الهية الماضية يخشع لها الراثى راضياً أو

كارهاً فانظر إلى آثار معبد قديم زالت عنه قوة العقيدة فهل يسعك أن ترى أطلال المجد ولا تخشع لها ؟ . أو انظر إلى صاحب الجاه القوى ذهب عنه الجاه ، أو إلى اللبث حبيساً وراء القضبان ، أو إلى أمة ضعفت بعد قوة ، أو إلى ماشئت من أصحاب الجبروت تذهب عنهم علائم الجبروت كلها وظواهره كلها ، لكن شيئاً عجيباً ملغزاً يظل فيهم باقياً ينتزع احترام الرأتي انتزاعاً .

وهاهى ذى قصيدة والعقاب الحرم ، فطالع فى هذه القصيدة المنظر المحسوس بتفصيلاته ومقارناته ، ثم تَدَمَّعَبُ إيحاءه فى نفسك ، فإن وجدت أنك قد انتقلت مع الشاعر من عالم الحس المحلود إلى عالم المطلق اللامحلود ، وإن وجدت شواهد التاريخ وشواهد خبرتك فى الحياة قد تقطرت إلى ذهنك بفعل الصورة المحسوسة التي طالعتها فى القصيدة فاعلم أنك إزاء شعر عظم :

بهم ويعييــه النهوض فيجمُ

لقد رنتی الصرصور و هو علی الثری

يلملم حدباء القداى كأنها

ويتقله حمل الجنـــاحين بعد ما

جناحين لو طارا لنصَّت فدوَّمت

ويلحظ أقطمار السهاء كأنه

ويغمض أحياناً: فهل أبصر الردى

إذا أدفأته الشمس أغفكي وربما

لعينيك ياشيخ الطيور مهسانة

وما عجزت عنك الغداة وإنما

ويعزم إلا ريشه ليس يعرزم محبّ ، وقد صاح القطا وهو أبكم أضالع في أرمامها تتهم أفكلاً وهو الكاسر المتقدّم شماريخ رضوى واستقلّ يُلمَعْلم رجم على عهد السموات يندم مقضًا عليه أم بماضيه يملم توهمها صيداً له وهو هيم يغرّ بغاث الطير عنها وبهزم لكل شباب هيبة حين بهرم

وقفة الشاعر هنا أمام العقاب المحطم المهدد شبية في جوهرها يوقفة الشاعر القدم أمام الطاول ، فالقالب الشعورىواحد في الحالتين ، أما مضمون الحبرة الحسية فيختلف باختلاف الحبرة عند الشاعرين ، ووحدة الصوّرة مع اختلاف المضمون ، تبن أين تكون الصلة بين مراحل الشعر قديمه وحديثه وأين يكون تفرد الشعراء الأفراد .

۲

شعر العقاد أقرب شيء إلى فن العارة والنحت ، فالقصيدة الكبرى من قصائده أقرب إلى هرم الجيزة أو معبد الكرنك أو مسجد السلطان حسن ، منها إلى الزهرة والعصفور وجدول الماء ، القصيدة الكبرى من قصائده أقرب إلى تمثال رمسيس منها إلى الإناء الخزق الرقيق أو إلى غلالة شفافة من حرير ، فلو عرفت أن مصر قد تميزت في عالم الفن طوال عصور التاريخ بالنحت والعارة ، عرفت أن في شعر العقاد الصلب القوى المتن جانباً يتصل اتصالا مباشراً بجذور الفن الأصيل في هذا البلد .

القصيدة عند العقاد بناء من الصوّان ، والقلم في يده هو إذميل النحات ، إنه لا يصوغ قطعة من العجن اللين ، ولا يقيم بناء من الطين الطرى المطواع ، فلا الفكرة عنده قريبة المنال ، ولا المادة سهلة التشكيل . القصيدة عنده هي المسلّة القديمة قدّت من حجر الجرانيت لترسخ في الأرض وترتفع إلى السهاء ، فهاهنا العمق والسموق معاً ، إنك لا تلهو بالمسلة ، تحركها بين أناملك كما تحوك القصبة النحيلة ، بل تقف إلى جانبا منبه الحواس ، مرهف الأعصاب ، مشدود العضلات ، رافع الرأس في طموح . فن أراد أن يقرأ الشعر وهو ملتى على ظهره في استرخاء العابث اللاهي ، فليس شعر العقاد شعره ، أما من يدخل ديوان الشعر دخوله معبداً رفيع العمد متين الجدران ، كل شيء فيه يدعو إلى التمهل والتأنى والتأمل ، ويظل يخرج فيه من محراب ليدخل محراباً ، وينتقل فيه والتأمل ، ويظل يخرج فيه من محراب ليدخل محراباً ، وينتقل فيه

من تمثال هنا إلى نقش هناك ، حتى إذا ما فرغ من تأمَّل أجزائه جزءاً ، جزءاً ، أدرك فى النهاية أنه معبد واحد تتآزر تفصيلاته وتتعاون نُحوُته ونقوشه ورموزه ؛ أقول إن من أراد قراءة القصيدة من الشعر مثل هذه القراءة فديوان العقاد ديوانه .

واقرأ معى قصيدته (أنس الوجود) ــ وهى من أولى قصائد الجزء الأول من ديوانه ، تجدك إزاء بناءين ، بناء منهما يضاهى بناء ، فالمعبد من ناحية ، والقصيدة من ناحية أخرى ، فيهما صلابة ، وفيهما متانة ، وفيهما ثبات ، وفيهما جلال .

 أنس الوجود ، معبد قديم بالقرب من أسوان ، وشاعرنا الأسواني إذ يدنو من هذا الأثر العظم ، ببدأ بتوجيه الخطاب إلى التماثيل المنحوتة في البناء كأنما هو يبدأ بتحيَّتها ، فيقُول عنها في هدوء المتأمل المتعمق إنها هي الصورة الصغرى التي تبلورت فها حقيقة مصر الكبرى. وأحسب أن الشاعر عندئذ كان يستعرض لنفسه حقائق الوجود الكبرى ، كيف تتمثل فى حقائقه الصغرى ، فالذرَّة الصغرة هي فى تكوينها صورة الكون الكبير في تكوينه ، والفرد الواحد من الإنسان بجسمه وعقله هو الصورة الصغرى للكون العظم بمادته وروحه ، وحبَّهُ انقمح الواحدة هي في جوهرها شجرة القمح بكل ما لها منخصائص ومقومات ، وعلى هذا المنوال نفسه تتثمل مصر الكبرى في هذه الماثيل الصغرى، فحسبك أن تتأمل خصائص هذه المماتيل لتنتهى منها إلىخصائص الوطن الكبير ، أو أن تحلل خصائص الوطن الكبير لتعلم منها خصائصهذه التماثيل ، ولكن هذه التماثيل الصغيرة الدالة على أمها الكبرى. - مصر - هي صغيرة في الحير المكاني وحده ، أما من حيث القيمة فهي الآية الكبرى التي لو سئلت مصر : ما آينك ؟ أجابت : آيتي هي هذه التماثيل التي تجمعت فما الطاقة الفنية كلها ، والطاقة الدينية كلها ، وما أنا إلا دين وفن ؛ ولو تصورنا الوطن الكبر إنساناً واحداً حيا ، كانت هذه التماثيل على جبينه بمثابة الطلَّم الواق له من شر المعتدين والحاسدين ، لأنها ليست حجراً وكنى ، ولا هى فن ً وكنى ، ولا هى دين ً وكنى ، بل إن فها لسحراً تدركه الروح ولا تراه الأبصار :

تماثيل مصر أنت صورتها الصغرى وطلقسمها الواق وآيتها الكبرى إن شاعرنا ما يزال واقفاً أمام التماثيل ، يشخص إليها بيصره ، ثم يسبح سبحات من الفكر والحيال فهاهى ذى تماثيل حجرية قدّت على صورة البشر ، أفيكون الأصل خيراً من صورته الحجرية ؟ كلا ، فليس ذلك هو الحق دائماً ، فعجزة الفن حتى وهو يحاكى الطبيعة هى أن المحاكاة بفوق أصلها ، فهى أغزر معنى وأبق على الدهر حياة ، فكم من رجل يحيء إلى الحياة ويذهب وكأنه الظل يظهر ويختنى فلا جدوى ولا أثر ، ولا حاضر ولا ماضى . أما التمثال الفنى فهو حاضر وماض ، هو صناعة قائمة مشهودة و ذكرى تعبد عجد الغابرين ، هو حياة موصولة لا تنقطع ولا تزول :

حياتك أجدى من رجال كأمهم مماليل لانحيى الصناعة والذكرى ويفرغ الشاعر من نحيته هذه ويدور بيصره في الحيط المكانى كله ، فقد انتحى المبد من أرض الوطن بقمة قصية كأنه الراهب يلوذ بصومعته البعيدة المنتزلة عن ضبعة الحياة الرائلة وصخبا ، فالمزلة المكتفية بقاتها الصحبة التي نصون للممتاز امتيازه ، وقد اختار راهبنا – أنس الوجود — فلك المكان القصى صومعة له ليصمد هناك صمود الجبال المجيفة به : ثم ليحيا مع الشمس في مكان تكون الشمس فيه أظهر ما تكون وأجلى ما تكون فلا ستار يحجها هناك عن أبصار أبنائها وعابدها ، فقيظها هناك بشتد مني لكأنه سينال من المار ينساب على رمال الصحراء انسباباً فيحيلها جرات ، فليست الشمس هناك كالشمس في سائر البقاع ، لأنها هناك فيشتد جرات ، فليست الشمس هناك كالشمس في سائر البقاع ، لأنها هناك أفواه

البراكين تقذف بحممها شآبيب تقتل قطر الماء في الهواء قتلا ، وإن تكن هي نفسها التي تحبي قطر الماء بما تحدثه من بخر ومن مطر في بقاع أخرى ، لذلك كان أبناء أسوان ــ ومنهم العقاد ــ هم أبناء الشمس بأوثق معنى للبنوَّة ، استمدوا حياتهم من ضرامها فجاءت أنفسهم حرى من حرَّها : رعي الله من أسوان داراً سحيقة وخلَّد في أرجائها ذلك القصرا أقام مقام الطود فها وحوله جبال على الشطَّن شامخة كبرا بعيداً عن الأقران ، منقطعاً سا فريداً عن العمر ان ، مستوحشاً قفر ا يأسوانمرصوداً، وهل يُعبدالضحى بأظهر منها للضحى كيفها ذَرًّا ؟ بلاد أدار الله حول ربوعها نطاقاً وأجلى عن مطالعها السرا وجاش على الصحراء فاتمَّقدت حمرا بنو الشمس أهلوها إذا اشتد قيظها شآيب ما أحيا وما أقتل القطرا بقُرْص كأفواه الىراكىن قاذف لقد نفثت فينا الحياة ضرامُها فأنفسنا من حرِّها شعلة حيرتي ومهذا البيت الأخبر يبدأ الشاعر في ربط الصلة بنن نفسه وهذا المحيط ، فيتحدث بضمر المتكلم جمعاً مشراً إلى نفسه وإلى أهله من أبناء مصر بعامة وأبناء أسوان بخاصة ، فيقول إنهم نشأوا وتربوا في نفس المكان الذي تنهض فيه عروش الأسلاف كأنما هي الحطيب يوجه خطاباً إلى الدهر كله من أزله إلى أبده خطاباً لا تشوبه جلبة الأصوات ، إذ هو خطاب المطمئن في سكينته وكأن تلك العروش القائمة هناك آثار خطرات الزمن تركها على صفحة الرمال سطراً خالداً ينطق قائلا : هنا سار الزمر ، وهنا صنع التاريخ :

حرَجْنَا بحيث الدارجون عروشهم قيام تناجى في مكينها الدهرا تلوح على تلك الرمال كأنها خُعلى الزمن الوثاب تاركة إثرا تلك كانت أولى وقفات الشاعر إزاء معبد أنس الوجود ، وقف والشمس مشتعلة ، والجو ملتب حول معبد أقم لعبادة الشمس ، وإناك لتقرأ الأسطر الأخيرة من المقطوعة السالفة فتكاد تحس لسعة الحو: شمس، قيظ، وقدة، جمر، براكين، ضرام، حر، حرَّى ــ ثمانية الفاظ من نار، حشدت في ثلاثة أبيات، فأشاعت في المقطوعة وهجا هو الوهج نفسه الذي يغمر المعبد في ساعات النهار.

لكن اليوم ليس كله نهاراً ، فالنهار يعقبه لبل والشمس يتلوها قمر ، وهاهو ذا الشاعر يزور الممبد ليلا والبدر مكتمل ، والدجى فى وقاره ساج : وليلة زرنا القصر يعلو وقاره وقار اللدجى الساجى وقد أطلع إلبدوا عبرنا إليسه النهر ليلا كأننا عبرنا من الماضى إلىالضفة الأعرى

ومرة أخرى يقف الشاعر مبهوراً أمام هذه المعجزة الفنية التى هى أخلد من الزمن ، فضها انطوى الزمن وفى جوفها رقد ، وكأن هذا الممبد مقبرته ، ثم كأنه فى الوقت نفسه ، بمثابة الرسم الذى يجسد الزمن كيان منظور : قضى نحبه فيه الزمانُ الذى مضى فكان له رسماً وكان له قرا

فى هذا الرسم الحبسد الذمن ؛ وفى هذا القبر الذى يرقد الزمن فى جوفه ، ترى الماضى قائماً على هيئة شخوص من حجر ، كأنها شخوص آدمية مسبًها ساحر بسحره فتجمدت حجراً ، وهى الآن ترجو أن يميئها كاهن فيزيل عنها فعل السحر لترتد ً إلى الحياة فيخفق فها القلب بعد سكون ، ويميل الصدر بالهواء بعد جود ، فحال على غير الله الحالق أن يخلق مثل هذه الشخوص فى دقة صنمها ، فهى إذن من أبناء الماضى الجيد ولو نطقت لحدثتك عن أهلها ، وهى فى صمتها شاهدة على مجدهم وعلاهم ، فكلما رأيت فى البناء حجراً يعنلي حجراً ، أو أزراً يشد أزراً ، وكلما رأيت عمده القائمة فى غمر الماء كأنها العذارى وقفن بقدودهن الجميلة فى الماء ، رأيت آية بعد آية من مجد ذلك الزمان الماضى وأهله . . . إننا الآن ننظر مع الشاعر إلى الأحجار والعمد والتاثيل فى ساعات الليل المقمر الندى ، ظولا أن الأيدى تمس منها حجراً صلباً لقالت الأءين عنها إنها نديَّة طرية تدبُّ فيها دماء الحياة :

فكان له رسماً وكان له قسرا مساحر ترجوكاهناً يبطل السَّحْوا ويملاً من أهوائه ذلك الصلوا تفالوافقالوا الإنسقدمُسخت صَخرا فقالوا براها ، ثم أصمتها قهرا وتخبرك عما ساء فهم وما سرا على حجر أو شد أزرَّ بها أزرًا قدود العذارى شارفت نهر أعشراً علىالعن ماأندىالمس وما أطرى قضى نحب فيد الزمان الذي مضى وأشهدنا منه شخوصاً كأنها فيخفق ذاك القلب بعد سكونه لقد أكبروا إلا على الله خلقها فعلمها تحد تك الطلول بأهلها وتحو علاهم ما اعتلى حجر با وما انتصيت فيها الدوارى كأنها صلابً على مس الدين ، ومسمًا

إلى هنا قد وقف الشاعر إزاء المعبد وقفتين : إحداهما في وهج الظهرة والآخرى في طراوة الليل ، إحداهما والشمس حارقة والآخرى والبدر طالع ، وهو في هانين الوقفتين ينظر إلى المعبد من خارج : إلى أحجاره وتماثيله وعيطه ، وبتي له أن يلخله : ها أشد النباين بين ظاهره وباطنه ، فنور الشمس الوهاج ، وضوء القمر الحالم ، يقابلهما في الداخل ظلام لا يتقفيي ولا يزول ، كأنه الليل الدامس الذي لا يعرف النهار ، فاعجب لحذه الصوامع التي شيدت لعبادة الفسحي ، قد انطوت على هذه الظلمة الدامسة التي تطبر فها لحلفافيش طبراناً موصولا ، فقد لبث الظلام يتراكم في جوفها على مر السنين حتى از دادت فها غزارة الظلام ، فواعجباً لأوزيريس - إله الضوء - يغمر بالضياء السهل والجبل ، ثم يترك هذه الأبراج التي أقيمت من أجله ظلاماً طامساً دامساً ، لكن لا عجب ، فلكل إله - مهما بلغ من إشراقه - جانب مظلم يحول دون انطلاق الفكر حراً :

يطير بها الحفاش ظُهُراً ولم بكن يطير الحفاش بها لو عرف الظهُرا ترى ألف عام بعد أخرى ولا ترى الماراً علمها آخر الدهر مفتراً فيا وجه أوزيريس هلاً أضأتها وأنت تضىء السهل والجبل الوعرا فيا رُهُ عَن إلا إليك تجللة ولارتَقت إلا إلى عرشك الشكرا تراكم فيها ليون عبد غلام الليالي لا صباح ولا فجرا ولست ضسنياً بالفسياء وإنما ورب إله بالفسياء عجب وشمس سماء عين ناظرها حسرى ولشاعر بعد ذلك تأملات بكمل بها القصيدة

وبعد . فإنى أسأل القارئ : كيف كان إحساسك وأنت تقرأ ما قد أسلفته لك من هذه القصيدة ؟ هل أحسست انبناقة كتغريدة العصفور تنطاق منسابة فى غير ضابط، أم أحسست جهداً ومعالجة كجهد المثال وهو ينحت الصخر بأزميله وكجهد البئاء وهو يقيم بناءه الثامخ ، حجراً على حجر ، وعوداً إلى جانب عود ؟ قد كان يستطيع العقاد أن يتناول من الصور أسهلها عبولة وبلمونها فى سهولة ، وكان يستطيع - كما يفعل سواه من و أمراء ، الشعر - أن يصوغ الحيال على الصورة التي تنفق مع حسن النغم فسواه لديه الخد فكرة معينة أم أخذ نقيضها ما دامت الفكرة المأخوذة تحقق له البرج ودقات الطبل ، لكن المقاد يرغم المادة إرغاماً حتى تستوى له على النحو ودقات الطبل ، لكن المقاد يرغم المادة الرغاماً حتى تستوى له على النحو الذي يبتغها لها ، فهى التي تطاوعه الإ بالمقدار الذي يبتغها لها ، فهى التي تطاوعه الإ بالمقدار الذي يرز طبيعتها وصلابها .

٣

الوقفة أمام الزهرة والعصفور والجدول، والوقفة أتنام الطود والعُمَّاب والبحرالحضم كلتاهما وقفة جمالية ، لكنهما مع ذلك مختلفتان اختلافاً دعا فلاسفة الفن إلى التفرقة بين الجال والجلال . فالحالة الوجدانية التي يشرها والجميل ، تختلف عن الحالة الوجدانية التي يشرها والجليل ، ومن الفوارق القريبة الظاهرة بين ما هو جميل وما هو جليل اختلاف الأبعاد وتفاوت الامتداد وتباين الملمس ، فيغلب أن يكون و الجميل ، صغيراً ناعماً منحني الحطوط متداخل الأجزاء في إطار تحيل رشيق ، ولا يوحي بأي معني من المعلق القوة والصلابة والعنف ، وأما والجليل ، فيغلب أن يكون ممتد الأبعاد كبير الحجم ناطناً بمعاني القوة وطول البقاء ، بل إن مجرد امتداد الأبعاد لا يكفى ، ولا بد أن يضاف إليه انجاد معين ، فالامتداد الذي طوله مائة مر على سطح الأرض لا يروع الرائى كما يروعه البعد نفسه وهو قائم إلى أعلى كالبناء المرتفع أو الجبل الشامخ ، والارتفاع بدوره لا يروع كما يروع البعد نفسه نازلا في عمق عميق ، كالحرة السحيقة .

ومن هذه الروعة التي عسها إزاء الأبعاد والأحجام الكبيرة ، تأتى روعتنا من المعلق المطلقة بالقياس إلى شعورنا إزاء المعلق المحددة المقيدة ، فحديثنا عن والأبدية ، وواللانهاية ، وواللاعملود ، كفيل أن يترك فينا أثراً شبها بالأثر الذي تحدثه رويتنا للجبل الأشم وللمعبد العظم وللبحرالهاى وليس والجميل ، ووالجليل ، بالمتشامين فيا يتركانه في النفس من أثر وجدانى ، فالأول من شأته أن بهز النفس بعاطقة والحب ، أو ما يشبها في التأثير فالحب أميل إلى الحنين والذوبان والفناء في موضوع حبه ، وأما والجليل ، فيز النفس بعاطقة والإعجاب ، لا الحب، وعاطقة الإعجاب مركب يأتلف من عناصر أولية منها : المول والروعة والرهبة والقدامة . مركب يأتلف من عناصر أولية منها : المول والروعة والرهبة والقدامة . وإذا كان حب الشيء الجميل يدفع صاحبه إلى الذوبان والفناء وما يشبه الغبوبة ، فالإعجاب بالشيء الجليل يدفع صاحبه إلى كال الوعي وشدة النبه وإدهاف الحواس وشعوراً كاملا بوجود نفسه .

الحميل ، يبعث في النفس لذة مباشرة ، وأما (الجايل ، فيبعث فها
 لذة عن طريق غير مباشر ، فالنظر إلى امرأة جيلة أو إلى زهرة رقيقة ،

يطلن فى النفس دوافعها الحيوية المباشرة ، كدافع الجنس مثلا ، ولذلك كان للأشياء و الجميلة ، جاذبية سريعة الأثر ، ولذلك أيضاً كان من السهل على هذه الأشياء الجميلة أن و تلعب ، بالخيال لعباً فيه خفة اللعب ونشرته وطلاوته ، وأما والجليل ، فهو _ على خلاف ذلك _ يلجم الحيوية إلجاماً موتقاً ، فتنصرف هذه الدوافع إلى مسالك أخرى غير المسالك التي تكون فيها الاستجابة غريزية مباشرة ، فوقوفك أمام الطود الشامخ لا يستبر فيك لذة كلذة الجفس مثلا ولكنه يدعوك إلى الوقار والتساى والإعجاب ، وهاهنا ترى الحيال لا ويلعب ، لعب النثوان ، بل يَجيدُ في عله جدةً الإرادة المصممة الماضية .

بل إن الوضع الجسدى نقسه ليختلف عند النظر إلى والجميل ، عنه عند النظر إلى والجليل ، فقف أمام طاقة من الزهر مرة ، ثم قف أمام سلسلة من الجال العالبة مرة تجدك في الحانة الأولى قد ميلت برأسك قليلا ، وأغمضت العين بعض الشيء كأتما أنت في طريقك إلى استرخاء النعاس ، ووتمرّت فاك قليلا ، وأبطأت التنفس ، ودليت ذراعيك مسترخيتن ، وصادك في الباطن شعور الحنين واللوبان والتهافت ، وقد تنطلق منك آهات خفيفة نعر مها عن هذه الحالة كلها ؛ أما في الحالة النانية فالأرجح أن يشرئب منك العمق ، ويعتدل الرأس ، ويتوتر العضل ، وتنفتح العين ، ويشد النبه ، ويزداد الوعي والصحو ، وترّزم الشفتان ، ويسود شعور بالسبو والقوة .

وأعود إلى شعر العقاد فأقول – بصـفة عامة لا على سبيل الحصر الدقيق – إنه أدخل في باب و الجليل ، منه في باب و الجميل ، بالمعنى الذي حددناه لهانين الكلمتين ، فني هذا الشـعر – كما أسلفنا – شموخ الجبال وصلابة الصّوان وعمّق المحيط ، فيه من الحب جناح العزة لا جناح اللالة ، فيه من الشعور صحوه لا نعاسه ، فيه من الإرادة عزمها لاتراخبها وضعفها ،

فيه من الإنسان كبرياوه لا تخاذله وخنوعه ، فيه من الخيال جدُّه لا لعبه ، فيه من الروح أعماقه وذراه – فلا عجب أن يمس ديوانــــ العابثون فيتركوه قائلـن : هذا فلسفة وليس شعراً .

أما بعد فإنى لم أتجاوز بالقارئ بضع صفحات من الجزء الأول من ديوان العقاد ــ وله من الدواوين عشرة ــ وإن موعدى مع نفسى ومع القراء لكتابٌ أحلل به هذا الشعر الخالد وهذ الشاعر العظم .

كيف ترجم العقاد للشيطان

عندما اقتربت الحرب العالمية الأولى من ختامها ، بعد أن طُخنَ العالمُ طحناً في رحاها ، نظم شاعرنا الأستاذ عباس محمود العقاد قصيدته و ترجمة شيطان » . وكان العقاد عندتن قد أوشك على الثلاثين من عره » فجاءت القصيدة – كما يقول الشاعر عنها في مقدمة نثرية قصيرة قدمها بها – فصيدة العقاد ، حتى ظهرت في الإنجلزية أخت لها ، تقتمي معها إلى أسرة من الشعر واحدة ، وأعنى بها قصيدة ت . س . إليوت و الأرض اليباب » التي جاءت هي الأخرى لفحة من نار الحرب العالمية الأولى ، وغيمة من دخانها .

والحتى أن الأدب في أوروبا ، بعد الحرب العالمية الأولى مباشرة ، قد اجتاز مرحلة تستوقف النظر وهي مرحلة حقيقة هنا بالذكر ، لأنها ستلقي ضوءاً على قصيدة العقاد ، فلقد أحس نوابغ الأدباء أن القيم الإنسانية قد أهدرت إهدارا ، وأن الغلبة قد أصبحت للطفام ومن هم دون الطفام ، فكأنما لذما العالم قد بات في آيدى الدهماء ، هم الذين يسوقون أصحاب الموهب ، بدل أن يُساقوا ، ويسوسون بدل أن يُساسوا ، فاذا يصنع صاحب الموهبة الأدبية الأأن يثور من أجل كرامة الأدب ؟ ماذا يصنع صوحب الموهبة بينه وبين هوالاء الدهماء ، إنه لم يُخلَق ليكون أداة لتسلية هوالاء ، إنها خلق ليكون لم منارة وهداية ، فإذا عز عليم أن يهتدوا وأن يستيروا ، إنها خلق الأدب من حرج إذا هو أبي واستكبر ، وانطوى على نفسه انطواء لا تشلل إلى منه أعين الدهماء إلا بناءات أدبية صعبة صعرة لا يقربها إلا الدارسون ، فلم يعد معبار الأثر الأدبي عندفذ هو : كم من الناس قد

أقبلوا على هذا الآثر، وكم طبعة طبع هذا الديوان، بل أصبح المعيار هو: هل جاء الآثر الآدبي إضافة جديدة جادة المتاريخ الآدبي كله ؟ فلقد أراد أدباء ما بعد الحرب الأولى مباشرة أن يسدلوا الستار على مأساة بشربة صنعتها غفلة الحمق ، ليفرغوا إلى فنهم الحالص، ولكي ينُعَرَّقوا بين أنسهم وبين أدباء ما قبل الحرب، كان لابد لم حوق عنايتهم بجدة المضمون - أن تجيء الصورة هي الآخرى جديدة ، على أن أهم طابع يطبعهم جميعاً هو الغوص في أعماق أنفسهم ، كأنما الأدب قد أصبح راهباً يلوذ بصومعته التي لا شأن لأحد بها سواه.

جاء أدب ما بعد الحرب أدباً خاصاً أريد به خاصة الخاصة ، ولم مُحْسَبُ للقارئ العادي حساب ، لا بل لم يكن يكني أدباء ذلك العهد أن يغضوا أنظارهم عن القارئ العادى وما ينشده من تزجية لفراغه ، بل تعمدوا أن يحولوا بين أدبهم وبين أمثال هذا القارئ ، بأسوار يتيمونها من عمق في المادة وصعوبة في العرض وكثرة في الإشارات التي لا تفهم إلا بعد مراجعات أدبية كثيرة ومقارنات ودراسة متأنية متروية ، أفكانت مجرد مصادفة هي التي جمعت في عام واحد (هو عام ١٩٢٢) قصيدة ت . س . إليوت 1 الأرض اليباب ، وقصة جيمس جويس ويولسز ، وهما ما هما عليه من عسر وعمق معاً ؟ ثم هل كانت مصادفة عياء أن يسبقهما مباشرة شعر بول قالىرى في قصيدة ومقدرة عند شاطئ البحر ، (عام ١٩٢٠) وأن يلحقهما فوراً قصة والجبل المسحور ۽ لتوماس مان (۱۹۲٤) وقصة فىرجينيا وولف دمسز دالواى ، (۱۹۲٥) ود الحصن ، (١٩٢٦) لكافكا ؟ أكانت مصادفة أن تزدحم كل هذه الآثار الأدبية في خسة أعوام تعقب الحرب العالمية الأولى ، وهي كلها آثار تلتتي في صعوبة المأخذ وعسر المنال ، وفي بعد الغور واتساع الأفق ، وفي الانطوائية التي تأنف أن تضرب في زحمة الناس ؟

كلا ، لم تكن هذه كلها مصادفات عمياء ، ولاكان من قبيل المصادفة أن تجيء قصيدة العقاد ۽ ترجمة شيطان ۽ في أوائل هذه الفترة نفسها . ولست أشك لحطة واحدة في أنه لو كانت هذه القصيدة قد نظمت بالإنجلزية أو الفرنسية ، واتخذت موضعها من تاربخ الأدب الأوروبي ، لما ذكرت تلك الآثار بما بينها من طابع مشترك ، إلا وتُذكَّرُ في طليعتها قصيدة العقاد ، لأمها منطبعة بالطابع نفسه عسراً وعمقاً وانساعاً وانطوائية تزدرى أن تتوجه بالحطاب إلى عامة القراء ؛ فهي وحيدة نوعها في الشعر العربي كله ، وهي آية فربدة تستطيع أن تجمع حولها حيوط عصرها ، كما هي الحال دائماً بالنسبة إلى الآثار الأدبية الكبرى ؛ فانظر كم قيل – مثلا – عن و الأرض اليباب، وكم قبل عن و يولسن ، من حيث هما قطبان يدور حد لها أدب المص ؛ فهكذا كان ينبغي أن يكون الأمر بالنسبة إلى قصيدة المقاد , ترجمة شيطان ، لو أن حركة النقد عندنا سارت عن بصبرة وعلى هدى ؛ على أن أمرها لم يغب عن ناقد نافذ كالدكتور طه حسن ، فقال فى العقاد بصفة عامة وفى هذه القصيدة بصفة خاصة (فى حفل تكريمي أقيم للعقاد عام ١٩٣٤) : وإنني أجد عند العقاد ما لا أجده عند غيره من الشعراء ، وإن شئت فإنى لا أجد عند العقاد ما أجـــده عند غيره من الشعراء ، لأنى حين أسمع شعر العقاد ، أو حين أخلو إلى شعر العقاد ﴿ وَمَا أَبُرِعَ الدَّكَتُورَ طَهُ فَى هَذَا الاستدراك السريع ، لأن شعر العقاد يحتاج إلى خلوة الدرس العميق ، وليس هو شبهاً بضربات الطبل التي قد تهز الآذان هزآ ثم لا يصل منها إلى النفس شيء) فإنما أسمع نفسي أو أخلو إلى نفسى ، إنما أرى صورة قلى وصورة قلب الجيــل الذي نعيش فبه إنني لا أقول لنفسي : قد قرأت هذا الكلام من قبل ، أو أبن قرأت هذا ؟ أفي شعر البحترى أم عند أبي تمام ، أم سبق أبو نواس إلى مثل هذا الكلام ؟ كلا ؛ إنما تقرؤون العقاد فتقرؤونه وحده ، لأن

العقاد ليس مقلداً ، ولا يستطيع أن يقلد ، ولو حاول التقليد لفسدت شخصيته

١

وها هى ذى حياة الشيطان كما ترجم له العقاد ؛ ننثرها ليطرّد سياق الحديث ، ولنتبح لأنفسنا فرصة التسلل إلى ما وراء الكلمات هنا وهناك .

الصائغ هو الرحمن الذي وسعت رحمته كل شيء ، ومكان الصياغة هو قاع الجحم ، وزمانها غسق الظلماء ، والمصوغ هو شيطان صاغه الله لبرمى الأَرض به ؛ وإن تجريد كلمة شيطان من أداة التعريف ، ليدل على أنه واحد من زمرة ، فليس هو مقصوداً لذاته ، ولكنه قُصِد للمهمة التي أريد له أن يؤدمها ، وهي أن تُرمى الأرض به ليكون لأهل الأرض عبرة ، فإذا طُليبَ من سائر الإنس والجن أن يعبدوا الله شكراً على أنه خلقهم من عدم ، فلا يُطلب مثل هذا الشكر من شيطان كهذا ، وعلام الشكروقد كُتب له السوء قبل أن يظهر إلى الوجود؟ والله في ذلك كله علم وقادر فهو يعلم ما لسنا نعامه من حكمة وراء صياغة كائن كهذا براد به أن يكون رسول شر للأرض ومَنْ عليها ؛ فلم يكن على علم الله وقلوته بعزيز أن يأمر مخلوقه هذا المنكود الكنود قائلاً : كن محنة للأبرياء ، نعم للأبرياء لأنهم هم الذين ابيضت صحائفهم ، وأما من اسودت صحائفهم بالسوء قبل نزول الشيطان ، فلم يكونوا بحاجة إلى رسالته ولا إلى عبرته ؛ قيل له · كن محنة للأبرياء ، فكان الإحراج الذي لا مخرج منه : أيعصي أمر القضاء فيكسب رضي أهل الأرض لكنه يستحق اللعنة في الآخرة لعصيانه ، أم يطبع الأمر فيكون هو الشيطان اللعين الرجيم كما أريد له أن يكون ؟ إنه إما أن يعصي أو يطبع ، ولا ثالث لهذين الفرضين ، وفي كلتا الحالتين هو الفاجر الخاسر ، ولعل هذا الإحراجكان هو النموذج الأزلى الذي جاء

ساسة الدول بعدئذ فنسجوا على منواله ، فا على السياسي إذا قبص على السلطان في يده وأراد أن يخرج من جنته أحد أعدائه ، إلا أن يكلفه بما يوقعه في حرج كهذا ، بحيث يوصم بالحيانة إن أطاع وإن عصى على حد سواء ؛ تُرى هل تكون السُنَّة التي جرى عليها أصحاب الحكم طوال التاريخ ، وهي أن يعنوا أكبر عناية بإقامة المعابد ، علامة أرادوا بها أن يدلوا على عرفانهم بالجميل ، وما أعظمه من جميل ذلك الذي هداهم كيف يكون سبيل النقمة كلما أرادوها ؟

قال الحالق لمحلوقه الشيطانى : كن محنة الأبرياء ، فأضلل من الناس من تشاء ، وسنكون الجمعيم مأواك ومأواه ؛ قال له ذلك وقلف به ليؤدى رسالته ، فهوى على الأرض ، صفر الراحتين ، خاوى الزاد ، فأين يمضى ورحاب الأرض واسعة ؟ إن رسالته هي أن يبذر الشر مذوره ، وليست الحيرة هي : أين يجد الربة صالحة لبذر هذه البدور ، كلا ، فلاحيرة في ذلك ، لأن الأرض صالحة لبدوره أينا ألقاها ، وإنما الحيرة هي أي إصقاع الأرض يبدأ با سرته ؟

هنالك احتالان لعلهما قد وردا على خاطره ليختار منهما ، فهو إما أن يختار أرضاً بلغت من المدنية شأوا ، أو أن يختار أرضاً لم ترل على الطبيعة بكراً ؛ فاختار الثانية ، أو لعله أرغم عليها ، فهبط من الأرض في واد يسكنه الزنج ، فلتن كانت الشمس هناك لا تحدث للأشياء ظلا يمتد على سطح الأرض ، فأحله عوضوا عن الظل المسطوح بظل قائم ، هوالظل البادى في جلودهم ، فواعجها ! لقد اختلط هنا الأمر بين حيوان وإنسان فلا تدرى أبها هو أبها ؟ أهذا الكائن المكتمي جلداً وويشاً من فئة الإنسان أم من فئة الحيوان ؟ فالذي يفرق بين الفئين مفقود ، إذ لا يفرق بين حضارة في الأكل والشرب والمأوى ، فإن غابت هذه الأشياء كلها غاب حضارة في الأكل والشرب والمأوى ، فإن غابت هذه الأشياء كلها غاب معها المسوغ الذي يجعل من الإنسان إنساناً ؛ وأعجب العجب أن الطبيعة هنا قد سخت على النبات ثم شحَّت في عالم الإنسان ، فن النبات خذ ما نشاء از دهاراً وسموقاً وغزارة وإثماراً ، وليس في عالم الإنسان من ذلك كله شيء ؛ وفي أرض كهذه لا يكون تاريخ ، فالماضي والحاضر سواء ، فن العبث أن يسألم سائل : كيف كتتم وماذا صرتم إليه ، لأن ما كانوا عليه وما صاروا إليه هو الطبيعة الفجة الشائهة .

فهل يسع الشيطان إلا أن يسخر من تفسه عندئذ ومن رسالته التي جاء من أجلها ؟ أمن أجل هؤلاء فد استُذلت كبرياؤه وهبط من سمائه ؟ لقد كان أ وسع خالق الحيوان أن يفعل بالإنسان ما فعله بالحيوان من غواية وضلال ، فيستغنى عن الشيطان وعن رسالته ؛ ألَّا إنها لحياة مهدرة إعبثًا تلك الحياة التي تُخلقت لتنصل سواها من الإنس أو من الحن . لأن هؤلاء وأولئك عبث في عبث ، وإذن فلا عليه ، إن خَطَّبه على كل حال هن يسر ؛ فليذهب الآن إلى بلاد الحضارة لعله واجد فها ما يغنيه ؛ واختار أرضاً حول بحر الروم أو بحر العجم ؛ وها هنا رمى الشيطان أول فخ فأصاب ، ووقع في الفخ الجميع ، وما فخه هذا إلا أن يوهمهم بشيء من صنعه ، يطلق عليه اسم و الحق ، وقذف به فيهم وأوى إلى الراحة ، فما حاجته الآن إلى سعى ونشاط ؟ إن هذا والحق، الحلاب سيكفيه مؤونة التضليل الذي جاء من أجله ؛ وصدقت فراسته : فمن أجل و الحق ۽ الموهوم دبت الخصومة بن الأصدقاء ؛ وبات ، الحق ، سلاحاً لكل من أراد سلاحاً ؛ أيريد الحبيث أن يستر خبثه عن الناس؟ إذن قليمتم ُّ خبثه هذا وحقاً ، أبريد الضعيف أن يلتمس المعاذير الضعفه ؟ إذن فليقل إنه ابتغاء وجه والحق، قد زهد في الكفاح ؛ أيريد المعتدى أن يسوغ اعتداءه حتى ينزل سيفه على رقاب الناس برداً وسلاماً ؟ إذن فمن أجل و الحق ۽ ما سُلُّ الحسام ؛ نعم إنه هو هذا والحق ، للذى جهل حقيقته الجاهلون وراحوا

ينشدونه فضلوا ، وهو نفسه والحقى الذى ابتغاه الحكاه فلا استعصى علمهم حسوه سرءً تعالى أن يبلغه البشر ؛ فله ما أعجبه من فنغ شيطانى فظيع ! فهذا عبد مستذل ، يقال له إن إذلاله هو وحق السيده ، وهذا سيد مفتر طاغية يدعى أن قوته هذه مستمدة كلها من والحقى الذى يويده ؛ فإذا أزلت عن عينيك الغشاوة لترى هذا والحقى ، وجهاً لوجه وعيناً لعين مفاذا تراك واجداً في حياة الناس نما يسمونه وحقاً » هو آخر الأمر طعام ياهث في سبيله البطن الجائم ، ومأوى يأوى إليه الشال من خوف ، ياهث في سبيله البطن الجائم ، ومأوى يأوى إليه الشال من خوف ، صاحب الذهب ، لاختنى من الوجود شىء يسمونه والحق ، وما هو إلا المامع الحيوانية الدنيا ؛ وإذن فيالها من لفظة زَوَّقها الشيطان للناس منوفا فروضاً لم يكفيه أن يبرر الرفيلة ، بل جاوز ذلك إلى جعل الرفيلة بشتى صنوفها فروضاً واجبة الأداء .

فحق له وقد تَعَبَ هذا الشرك أن ينام ملء جفنيه ، وقد كان يستطيع أن ينع براحة البال إلى أبد الآبدين لو أراد ؛ لكن هبات لمن الشر لحمته وسداه أن يعرف للطمأنينة معنى ، سواء جاءت صفقته رابحة أو خاسرة ؛ فشاء له حظه الأنكد أن يفتح عينيه بعد محمض ، فإذا البنرة التي كان بنرها في الناس لتفعل فعلها – بنرة ما أمهاه لم و بالحق علم أينمت وازدهرت ، حتى لأوشك من فرحته أن يشكر الله على نعاه ، بعد نبات ، كلم زرع نباتا هنا أو نباتاً هناك ، هاله أن يمينه الحصاد موفوراً غزيراً ، وهكذا توالت الأجبال حتى استقرت دولته واستقب له السلطان . فركن هل يدوم سلطان حتى لشيطان ؟ ما هكذا تجرى سنةً ألقدر، تكون مواضع المفعرة بوانب الضعف ولولا ما فهم من ضعف لما عرفوا أين تكون مواضع الفعوف من الإنسان فهاجموه منها حتى يفتكوا به ؛ فن أمثلة تكون مواضع الفعوف من الإنسان فهاجموه منها حتى يفتكوا به ؛ فن أمثلة

الضعف التي مُني مها شيطاننا هذا أن أخذت نفسه تميل إلى الهوى العذريّ ؛ فلما أن بلغ من الانحلال حداً يؤرق جنبيه ، أخذته الأنفة مرة أخرى من أن تكون هذه هيرسالته : فما جدوىأن يضلل الفجّار وقد رأى بعينيه ألافرق _ في الصمم - بن فاجر وعفيف؟ ألا إن حياة الإنس والجن كلها هباء في هباء ؟ ما جدوى أن يفسد أناساً قد عدموا الرشد ؛ وحتى إن توافر لهم رشدهم فما ذاك بشيء يحسلون عليه حتى يعمل على سلبهم إياه ؛ فكلهم ــ آخر الأمر – طالب قوت ، وها هي ذي الأرض تنبت ما يكفي لملء بطون الناس أجمعين ــ سَفُلَ الناسُ أو علوا ــ وإذن فكلهم سواء ، وقصارى الأمر في هذا الورى راسب يطفو وطاف يرسب ؛ وهكذا كفر شيطاننا المسكين بالشر ، فالشر عقيم ليس بذي غناء ، فجاء كفره هذا لوناً بديعاً من الكفر ، إذ الكفر بالنعيم معروف ويستحق العقاب ، وأما الكفر بالشر ، أو الكفر بالكفر ذاته فأمر غىر مألوف ، وهو في طبقات الشر أمعن ، لأنه ضرب من الكفر يرى فيه صاحبه ألوان الخبر كلها أهون من أن تستحق العناية بإزالتها ورصد المكائد لها ، فالراشد والغاوى عندئذ سيان . . . أليس عجيباً ـ إذن ــ أن تفوت هذه اللفتة على الله ، حتى ليعد كفر الشيطان بااشر بمثابة الندم ، ويرفعه إلى الجنة بعد أن توعده ألا يكون من أصحابًا ؟ لكن فضل الله عميم يؤنيه من يشاء بغير حساب!

نرل الشيطان من جنته منزلاً يرضى به الفن الجميل ؛ ومشى فاختار من مشبته هضبة عند مصب السلسيل ، فيها نحيل ونمر ، وفيها براكن خبا ضرامها ، واز يَّبت زينة هي المثل الأعلى لكل هنان ، فما فنون الأرض لا عاكاة تبعد أو تقرب من هذه الصورة المثلى ؛ ولقد كلب الزينة بكل أسبابها : فولدان وحور يضفون عليها زهواً ، وأحواض عليها طير يغني مسبّحًا مبتهلاً للكريم الحليم النفور ، وزمر الأملاك تملأ رحابها — فهل يرضى الشيطان بنعمة الله هذه ؟ كلا ، فذات يوم من شناء ، قبيل الصبح

أونحو الأصحيل - لا بل إن جنان السهاء لا تعرف الساعات والأيام والقصول ، فهى رقعة بغير تاريخ - ركب الشيطان فوق السلسيل مركباً على جو من نغم ، وقعة بغير تاريخ - ركب الشيطان فوق السلسيل مركباً على يمين الشيطان وعلى بساره أملاك تحرسه ، ومُدّ له رواق الرضى ، وكان الرضى يعرف إليه سيبلاً ؛ وأخذ الأملاك يسبحون فله مالك الملك ، وكلما ازدادوا تسبيحاً ازداد الشيطان انقباضاً ، فا أن لحظ الأملاك هذا المهوس على وجهه حتى رأوا عجباً ، لأن الجنة لا تعرف عبوساً ؛ والتقت أعبتم فابقسوا كابتسام الطفل في مهده الرخى ً ، ثم تمادى بهم الأمر على هذه الحال حتى ستموا هذه الجهامة التي لم يألفوها ، وتحشت فهم الثواباء تكاتما قد مالوا إلى نعاس .

ققال أدناهم إلى مجلس الشيطان مخاطباً الشيطان: ما لمولاى ؟ أرى فى نفسه قبضة كالتي قبل إنها تصيب أهل الجحيم ؟ فتوقد جين الشيطان وصرخ فى السائل قائلاً : أى جحيم ؟ مالك أنت ومثل هذا الحديث؟ فطارت هذه الصرخة المدوية بألباب الأملاك ففروا كما يفر الجيش الهزيم وفزعوا كما تفزع الطير وقد راعتها الديم ؛ ولم يكن فرارهم ولا فزعهم ساءهم ألا يُحسدوا على ما هم فيه من نعيم الفردوس ؛ مأنت إذا أريت مسيداً من الناس أنه لا يستحق أن يحمد على ما هو فيه ، فكأنما جعلته كن لا يتمتع بشيء ، وكأنك بها قد سلبته تلك السعادة التي أنكرتها عليه ، وحكنا الأملاك : راعهم فى الحلد ألا يسعدوا بما يستحق أن يُحسدوا عليه من الشيطان ؛ فن ينكر عليك سعدك هو كن يسلبك إياه ؟ وإذن فقد من الشيطان ؟ والحق إنهم مدينون الشيطان بما قد علمهم إياه من غضب تكن ثورة ؛ والحق إنهم مدينون الشيطان بما قد علمهم إياه من غضب تكن ثورة ؛ والحق إنهم مدينون الشيطان ، وأرادوا الانتقام ، والانتقام .

من الشيطان إنما يكون برجمه ، رجمه بماذا ؟ بأجرام السهاء ؛ فلو أنهم قد هموا بهذا الانتقام الرهيب لحكّت السهاء من أنجمها ، لكن الله سَلّم الكون من سوء العقبي .

ذلك أن الله لم يترك الأمر ليتراخى إلى عقباه ؛ وأوحى من جنته بوحى سرى فى الأرجاء كأنه الصدى ؛ وهلماً الثائر ، وسكن الغاضب ، وقرً الأملاك فى مواقفهم :

كسكون الليل في ضوء القمر فإذا الجنة أمن وسكون وصَفَتُ حتى وريقات الشجر خشعت حتى الشو ادى فى الغصو ن عن جلال الله فرداً في علاه ساعة ثم انجلي موقفها وبدا الشيطان معروفاً تراه غابت الأملاك لا تعرفها كبرياء الكفر في وقفته وبدا الشيطان معروفاً ترى وتوجّ النـــار من نظرته عالى الجهة يأبى القهقرى وتنحَّى كل مشهود فسا ثم إلا الله والطاغي المريد ويكساد الكون ما بينهما يغلب الشك عليمه فيبيد ساعة أخرى وقد 'حمّ القضاء وانقضى العفو وحق الغضبُ ومتى حلت فأين المهربُ ؟ ساعة للنحس حلت والبلاء حاقت اللعنة ؛ حاقت كلها وقضاها المنعسم المنتقسم وجناها _ وهو لا يجهلها _ ذلك الجانى الذي لا يندم نع سكنتُ الجنة سكوناً رهيباً ، ووقف الله والشيطان وجهاً لوجه ؛ وما هو إلا أن دوى في رحاب الخلد هاتف هز الأرجاء كما تهزها العاصفة ؛ فن الهاتف يا ترى ؟ أهو الرحمن يأمر وينهي ؟ كلا ـ، واأسفا ــ بل هو الروح العصيُّ الذي دب في نفسه الحسد من مكانة الله في ملكوته ، والذي كلما أبصر الله صاحب السلطان المطلق أخذ منه الغيظ واستصغر الكون وازدرى الحلود ، لأنه يريد أن يكون له الملك من دون الله ؛ وعبثًا يقال له إن الله هو المنعم على خلائقه بنعمة الحلق والحياة ، إذ ابن الإنعام في ذلك ، وهو كمن يبدّر البذور في أرضه لتنمو وتترعرع ؟ عبئاً يقال له هذا أو غير هذا ، لأن طغيانه قد تطرف به حتى بلغ حداً يجد فيه أن مجرد الإصغاء لقول يقوله له قائل ليسمع ، هو العقاب أشد العقاب ، لأنه يطمع أن يكون الإنصات من نصيب يطمع أن يكون الإنصات من نصيب الآخرين . فكيف بك إدا وجهت إليه اللوم فضلاً عن أن توجه إليه الزواجر والنواهي .

ونظر الشيطان إلى الله وأخذ يخاطبه : نست أريد بخطابي هذا مسالمة ولا مهادنة ، فلنن كنتَ أنت المولى ، فأنت مولى الموالى ؛ فيا أمها المولى هأنذا أعان المروق والعصيان على سيدى ، وإذا عصى عبد على سيد ، فالسيد هو أولى بالرثاء من عبد فقد سيده ؛ فلا يعضبنك ــ أمها المولى ــ أن يعصى واحد من عبيدك لأنه غبر راض عنك ، وقل إن شئت إنه عبد سوء رفض الحلد ، ولا تعاجلني باللوم على موقغي هذا ، لأنني سأكفيك مؤونة اللوم . وسأتولى بنفسي تأنيب نفسي ، فأنا لا أعرف المجاملة حتى مع نفسى ، ولو وجدتها جديرة بالذم لذممتها ، فلا حرج عندى في ذلك . لأنني أجد الذم والثناء على حد سواء ؛ وعلى أى شيء تلوم ٢ ألائمي أنت على كفرى بنعمتك ۴ ولكن أين هي النعمة حتى يقال إنى كفرت بها ؟ إنك في هذا لتقيسني إلى قوم يشكرونك على نقمتك وما أنا من هؤلاء ٠ إنك في هذا لكمن يعطى العشب للآساد تم يعجب كيف لا تأكل وتشكره على هذه النعمة ٢ وإنما العشب يكون للشاء ، ولا عجب أن تفوز الشاء بالطعام فتحسب طعامها وسيلة خودها ؟ فإن كان في ذلك كله حكمة . فهي إذن كحكمة العاهل الذي يحكم الناس في ملكه بما ليس يفقهون ، فالويل لمن يسأل منهم سؤالاً ، والأمن لمن يمضى في جهله يأكل ويشرب ولا يسأل أين ؟ وكيف ؟ و لماذا ؟ فهكذا أنت يارب ، تصب الشقاء على من يحاول الكشف عن حكمة القدر . وتنكل بمن يقف ليشك فينكر فيعصى ، كأنما الواجب في حكمك هو أن يترك الستر مسلولا على سره .

اللهم ، إن وجدت من يرضى عن هده الأقدار ، فانعم بهم ما شقت . وأصح لهم من جنائك ، لأبهم — في الحق — نعم العتاد للمالكين ، فهم الراضون أبدا الطابعون أبدا ؛ فالخلد عند هولاء هو أن يجدوا كفايتهم من قوت ومأوى ، فلا فرق بين الفيب الذي يستقر آمناً في جحره ويحسبه فردوساً من السياء ، وبين الإنسان يوضع لرجائه حد أقصى لا يجاوزه فرضى به شاكراً ؛ إنني أو اجهك يا رباه بالصدق ، والصدق مر ، فلا تعاجلني بالسكوت ؛ أم تحسب أن قول الصدق نحر وسيلة لإهلاك غوى ؟ كلا ، فأنت تريد إهلاكي والصدق خر وسيلة لإهلاك صاحبه ، فما رأيت صدقاً قد عاد على قائله بالخير أبدا ، وإنما يعود بالحر قول الزور والبتان والهوى ؛ أفليس هذا عجباً أن تصنع لنا عالماً لا بلكم الباطل ، ويودى به قول الحق ؟ نعم ، فبلوغ الإنسان منزلة الحق الخالص معناه تجرده عن أهوائه ونزعات طبائعه ومطالب اللحم والدم في كيانه — لأن هذه كلها أشياء لا تجرى يجرى العقل وأحكامه — وفي هذا نذير بالهلاك .

أبجيبي أنت يا الله عن هذه الأسئلة أم سيكون نصيبي هو الصدى ؟ قل لى كيف رضيت أن تجعل ثمرة الكون كله والحلق كله والرق كله راحة يستربع ما المستربع في جنتك سدى ، فلا يشغلها بعلم و لا فن ؟ كيف حسبت أن خالداً يرضيه أن يظل بينك وبينه مسافة لا تشبّر ؟ الماذا تسد أمامه أبواب الطموح والرجاء ، قائلاً له : إلى هنا وقف ؟ أنراه يرضي بالوقوف لأنه يعاف السمو ، أم لأنه يجهل أن وراء غايته غاية أبعد ، أم لأنه يعلم أن وراء شأوه شأوا ، ويريد بلوغه لكنه عاجز ؟ إن كل هذه الحالات الثلاث انتقاص من الحلد الذي قلت إنه من نصيب أصحاب الجنة ،

إذ كيف يتنق خلود وقيود ؟ ألا ما أشدها غفلة من الفانين أن يحسبوا فنامهم ضرباً من الحلود . فبخلطوا بن امتداد الزمن وبين البقاء الذي يعلو على قيود الزمن ؛ وما أشد غفلة الغافلين إذا هم حسيوا الحلد في نيل المني ، لأن أحقر الديدان تبلغ مأمولها ! إنما الكمال الحق الجدير بالتمني هو أن يبلغ الإنسان منزلة لا يعود بعدها سزال ، وتلك منزلة لم يجعلها الله من قسمة مخلوقاته ، لأنه يريدهم سائلين نعمته أبداً .

سواء لدى أعفوت عنى أم لم تعنُ ، فلا تأمل منى توبة ، وليسجد لك من شاء لكنى لست لك بساجد ؛ فاجعل منى حجراً صلداً إذا شئت ، فذاك عندى خبر من هذا الوجود .

فيالها من قولة قالها الشيطان ! فهاهنا أظلم السنى ، وتحولت تلك الشعلة المتقدة – شعلة الشيطان الثائر – تحولت حجرا ، لا انتقاماً من الله فتعالى الله عن الانتقام ؛ ولا حلم الله قد نفد ، لأن حلم الله ليس له حدود ، ولكنه أحمد جذوة الشيطان رحمة بالحلق أن يضده هذا الرجم ؛ أظم يكن الملائكة أنفسهم – في الجنة – على وشك أن يخرجوا من عصمتهم ويقرفوا الإثم بفعل غوايته لولا أن عجل الله بالحضور ؟ هما كلمتان نطق جمما العلى القدير ، بعد هذا الحطاب الطويل الذي ألقاه الشيطان ، والله في حلمه منصت ؛ فقد قال الله للشيطان ؛ فقال الله :

ولكن هل زالت غواية الشيطان بعد أن تخبّت شعلته وتجمد صخرا ؟ كلا فهمات أن تتغير الطبائع ، فالغاوى ما يزال غاوياً ، وهو هذه المرة يغوى الناس ، بالفن ، الذى قد تحول إليه ؛ فإذا ما صادفت تمثالاً يفتنك يسحره ، أو إذا رأيت صنعاً معبوداً ، فاعلم أن ذلك التمثال وهذا الصنم هو هو نفسه الشيطان بعد أن تحول حجراً ؛ فنعجب ما شاه لك التعجب من كيد هو أخلد من الروح والجسد مماً ، فقد تفنى الروح وقد يفنى الجسد . لكن الكيد باق لا يزول .

٣

ذلك هو الشيطان الذى ترجم له العقاد ، العقاد انتمرد ، العقاد الطموح ، فهل رأيت متمرداً أو طموحاً قد عبر عن تمرده وعن طموحه بمثل هذه الصورة ؟ نعم قد تناول كثيرون موضوع الشيطان وموضوع الجنة بأديم شعراً ونثراً ؛ وتوشك ألا تخلو من مثل هذا أسطورة منذ أقلم العصور ؛ فقد تصور المصريون الاقدمن – وصوروا – الجحم وما تحتويه من ألوان العذاب ، والجنة وما فها من نعم ؛ وفي أساطير البابلين هبطت و عشروت ، إلى الجحم ليبعث إلى الحياة ، تموز ، ؛ وفي ديانة الفرس القدماء جحم وفردوس ولكل منهما إله يرعاه ، والمحركة لا تنقضي بين أهورا مازدا إله الحمير وأهريمان إله الشر ؛ وكذلك في موروث الهند شيء كهذا ، ويذكر هومبروس عالم الجحم وعالم النعم ؛ وهذا أيضاً هو موضوع الكوميديا الإلهية عند دانتي ؛ وقصة الشيطان في فاوست معروفة ،

هى د الحق ، و وأحسب أن كل شياطين الأدب من قبله كانت نغوى بالباطل لا بالحق ؛ وشيطان المقاد قد كفر بالشر عندما أيقن ألا فرق بين شر وخبر فى مثل هذا الوجود التافه العقيم ، وما أظن شيطاناً قبل شيطاناً قد يئس من الشر ؛ وشيطان العقاد قد رفع إلى الجنة ثواباً له على كفره بالشر ، ولم يرفع شيطان إلى الجنة من قبل ؛ وأهم من هذا كله أن شيطان العقاد هو المنتصر حتى النهاية ؛ فقد جمده الله صخرة لكنه ما فتى " يباشر غوابته حتى وهو صخر .

وإنه ليحلو لنا أن نقارن خطاب الشيطان لله عند العقاد بخطاب الشيطان في الفردوس المفقود عند ملمن ؛ فها هنا ترى الشيطان هزيماً : « طوح به الله ذو الجبروت ، فهوى من علياء السهاء يتقد لحبياً ؛ يروع الفلب منه ما احترق وما انحظم ؛ وتردى في هاوية ما لها من قرار ؛ بها يأوى مغلولاً يصم السلاسل يصطلى النار جزاء بما حدثته النفس أن يناجز الفوى الفدير ؛ وفي قرار مهواه تسم فضاوات نما يذرع به الأنامي خطو الليل والنهار ، تردى الأثم هزيلاً بصحبة شيمته ، يتقلب في مأة الحديم . . . ، و لا ،

أما بعد ، فضع مكان كلمة و القد علمة أخرى هي و الحاكم المستبد ، ثم ضع مكان كلمة والشيطان ، كلمة أخرى هي و المفكر الحر ،
— أو العقاد – تجد شاعرنا العقاد إنما يرجم لحياة كل مفكر حريثور في وجه الطغيان . فإذا استطاع الطاغية أن يحمد جنوته ، فسيظل فكره خالداً في نفوس الناس لا يفني ؛ وإذن فهذه القصيدة الكبرى ، هي – كيتية شعر العقاد ونثره ، بل كحياته الشخصية كما يحياها أبياً معبراً بنفسه – أقول إنها كأدب العقاد ، وكحياة العقاد ، دعوة إلى الحرية التي لا يشترى بها العقاد الفردوس ، إن كان في الفردوس ما يحول دون بلوغها غاية شأوها .

العقاد كما عرفته

تاريخ الفكر هو نفسه تاريخ للفكرين ، فإذا قبل و تاريخ الفكر العربى في نصف القرن الأخبر ۽ ، كان المراد صفوة من أتمة ، وكان العقاد بين هولاء الأتمة إماما

لقد لقبت العقاد أول ما لقيته منذ خسة وثلاثين عاما أو نحوها ، ولقيته آخر ما لقيته في آخر أسبوع من شهر يناير هذا العام (١٩٦٤) ، ولم نكن تعلم في هذا اللقاء الأخبر ، أن قد بني له في زمرة الأحياء أربعون يوما ؛ كان اللقاء الأول أيام الطلب في المرحلة الجامعية ، وكان العقاد عندثذ قد دنا من عامه الأربعين ، يملأ دنيا الثقافة بمضوره ، فلا تغضى عنه صن ولا تستطيع ، ولا تصم من دونه أَّذن وههات لها ، فسواء أقبل عليه القارئون أم أدبروا ، أيَّده الكَاتبون أم عارضوا ، فهو هناك يملأ علمهم دنياهم محضوره ملء العن ملء الأذن ، ولقد كانت عشرينات هذا القرن في تاریخنا الفکری عشارا من سنن ، صخبت خلاله أرضنا بجلبة المعارك الفكرية الحادة العنيفة ، وكنا نحن الطلاب عندثذ مشدودي الأيصار موزعي الأسماع بن أصوات القادة في تلك المعارك الدائرة ، حتى جاء يوم قرأنا للعقاد فيه مقالة يقول فيها إن الكمال لا يتحقق له وجود إلا في الأذهان ، وإن مهمة هذه الفكرة وذا ما ارتسمت في أذهان الناس صورتها هي أن تهديهم في طريق السير حتى لا يضلوا سواء السبيل ، وهو قول ربما كان متأثرًا فيه بالفلسفات التطورية التي كانت ــ وما تزال ــ شائعة ، مثل مسفتي هيجل وبرجسون ، فكأنما جاء هذا القول منه غيبا لرجائنا _ ونحن بعد شباب شاطع في سبحات الوهم ، يخلط بعن الفكرة وتطبيقها ، ويحسب

أن ما يدركه العقل من معانى التسامى قمن أن تخرجه الإرادة الثاثرة الفائرة _ بن ليلة ونهار _ من عالم الأذهان إلى عالم الأعيان ، فقصدت يومئذ إلى العقاد في الجريدة التي كان يحرر فها ، ولعلها كانت جريدة البلاغ ، وكان اليوم يوما ضاحيا من فصل الشتاء ، ترى ماذا كان يضطرب في صدرى عندئذ من خواطر ومن مشاعر ؟ أذهبت حقا لأناقشه الحساب في فكرته تلك التي خيبت رجائى الحالم ؟ أم اتخذت من تلك الفكرة فريعة أقابل مها ذلك العملاق؟ . . دخلت مهو البناء وسألت عن الرجل أبن يكون ، فقصدت إلى غرفته ، وإذا هي غرفة مفتوحة الباب ، ليس فها إلا منضدة بسيطة : فهي مسطح خشي على قوائم ، وإلها جلس العقاد على مة مد بسيط . جلس مديد الحُــذع مديد الساقين ، ذراعاه مبسوطتان على المنضدة ، ليس أمامه ورقة ، ولا إلى جواره كتاب ، الغرفة عارية الأرض عارية الحدران خلو من الأثاث ؛ فهأنذا وأنا أتعثر بخطاى عند باما لا أرى إلا هذا الرجل يجلس وحده . . هذا ــ إذن ــ هو العقاد ، أذن َ لى بالدخول ، وأمر لى بمقعد فجلست بجواره لأبدأ بتقديم نفسى ، ثم لم ألبث أن عرضت عليه قضيتي في لفظ متلعثم النطق لكنه واضح المعني ، قلت : قرأنا مقالتك الأخرة ، أفيكون معناها أن ييأس الإنسان على مدى الدهر من بلوغ الكمال ؟ فقال : وهل يتحقق الكمال فله نفسه إلا في الأبد ، حتى تريده أنت أن يتحقق للإنسان في مسار الزمن ؟ فلم يكد يلتي على سمعي هذه الطلقة النارية ، التي لم يكن لي بأمثالها عهد ، حتى زاغ بصرى في ذهول مما أسمع ، فسألته في تمتمة : كيف ذلك ، وهل بجوز . . . ؟ فقاطعني بحدة الغاضب ــ التي لازمته طوال السنن كلما أحس معارضة لا يرتضها ــ قاطعني بحدة الغاضب ، قائلا : دما هذا الذي هو عندك لا يجوز ؟ إن الله لو تحقق له الكمال منذ الأزل ، لاكتنى بذاته واستقر وما خلق الحلق الذي خلق ، فكماله إنما يكون في آخر الأبد لا في أول الأزل ، في نهاية الشوط

لا فى بدايته فتولتنى لحظة صمت ، صافحته بعدها وخرجت من عنده أشد يأسا منى حين دخلت ، لكن يأس الدخول كان صادرا عن سطحية وسذاجة ، وأما يأس الخروج فكان حافزا إباى على صحو ويقظة ، ولقد يعود الباحث الشاك آخر الأمر إلى الإيمان بما كان قد شك فيه بادئ ذى بدء ، لكنها عندئذ تكون عودة اليقظ الواعى ، وهذا هو نفسه ما حلث لإمامنا الغزالى ، وهو كذلك ما حدث لديكارت ، ثم هو ما حدث آخر الأمر للعقاد .

لقد كنت قبل ذلك اليوم أنابع العقاد كاتباً . فأصبحت بعد ذلك اليوم الاقد إنساناً ، إنهم يقولون إن الأسلوب بم عن صاحبه ، وإن هذا القول ليصدق على العقاد أكثر مما يصدق على أى كانب آخر ، فقد كانت طريقته في الميضكر وفي الكتابة هي نفسها طريقته في الحياة ، اللهم إلا جانباً واحداً رأيته يتمثل فيه إنساناً ولا يتمثل فيه كاتباً الابقدر ضيّل ، وذلك هو متجانب الفكاهة والمرح . اقرأ العقاد نجد في كتابته الصلابة والمتانة والحد ، وهكذا كان العقاد إنسانا : صلابة في الحلق . ومتانة في بناء الشخصية وجد في تناول الأمور . اقرأه نجد أنفة وشحوخاً وارتفاعاً عن الصغائر ، وكذلك كان العقاد أرسانا : ترفع عن الرباء ، فما رأيته مرة واحدة ينز لف إلى صاحب منصب أوجاه أو ثراء ، إنه لا يمالي قراءه ، إنه يكتب لم ما يحب هو أن يكتب لا ما يجبون هم أن يقرءوا ، إنه رجل إذا لم يكن له ما يربد أبي أن يريد لا ما يكون ، هكذا كان العقاد الإنسان : عبارته نجيء مسبوكة ما يكون ، هكذا كان العقاد الكاتب والمقاد الإنسان : عبارته نجيء مسبوكة الما صلابة الجوانيت الذي كان له صغاد عندى ومراحا وهو فيلمة أسوان .

إنى عندما انتقلت _ ق تلك السنين _ من عالم المنفلوطي بنظراته وعبراته، وحافظ بليالي سطيحه ويؤسائه ، وجبران بأجنحته المتكسرة ، أقول

عند ما انتقلت عندثذ من ذلك العالم إلى عالم العقاد بمطالعاته ، ومراجعاته ، وساعاته بين الكتب ، فقد انتقلت من ميوعة العواطف إلى صلاية العقل ، من القلب ألهش الرقيق إلى الرأس الصلب العنيد ، فأحسست نضجا فكريا سم معر ويزداد في خطوات سريعة ، كلما قرأت للعقاد مقالا أو قصيدة ؛ وكنت _ آناً بعد آن _ كلما قرأت له شيئاً ، أحاول لقاءه ، كأني أردت أن أطابق الصورة على أصلها ، فإذا الأصل الحي والصورة المطبوعة على الورق شبيهان متطابقان ، وما أزال أذكر هذا الخاطر يخطر لى عندئذ ، وأنا؛ أزوره بعد قراءتى لقصيدته العجيبة الفريدة في تاريخ الأدب العربي كله ، قصيدة و ترجمة شيطان ۽ ، أردت عندئذ أن أملأ البصر بصورة الرجل الذي. كتب هذه القصيدة الطويلة يترجم فها للشيطان فيوقفه موقف القدرة والعناد ، لا كما فعل ملتون في فردوسه المفقود ، ولا كما فعل أي شاعر على طول التاريخ الأدبي من أوله إلى آخره ، فها هنا زراية بالإنسان ليس بعدها زرابة ، وإعلاء وتمجيد للفن ليس وراءه إعلاء وتمجيد ، ولماذا لا يزرى بالإنسان وقد شها على نفسه حرباً هوجاء في الحرب العالمية الأولى . التي ما كادت تبلغ خراب ختامها ويبابه ، حتى كتب العقاد هذه القصيدة كأنما هي لفحة من نار الحرب وغيمة من دخامها ، وإنه لجدير هنا بالذكر أنه لم بمض بعد ذلك إلا سنوات قلائل حتى ظهرت في الإنجلنزية أخت لما ، تنتمي معها إلى أسرة من الشعر واحدة ، وأعنى بها قصيدة اليوت و الأرض اليباب ، .

ق قصيدة العقاد يقول الخالق لمخلوقه الشيطانى إذ يطوح به من السياء إلى الأرض : اذهب وكن محنة للأبرياء ، فأضلل من الناس من تشاء ، وستكون المحجم مأواك ومأواه ؛ فهوى الشيطان على الأرض صفر الراحين ، خاوى الزاد ، فأين يمضى ورحاب الأرض واسعة ؛ إن رسالته هى أن يبلر الشر بلوره ، وليست الحمرة هى : أين يجد التربة صالحة لبلر هلم

البذور ، كلا فلا حرة في ذلك ، لأن الأرض صالحة ليذوره أينا ألقاها ، وإنما الحرة هي: أيُّ أصقاع الأرض يبدأ مها سرته؟ وما هو إلا أن سخر الشيطان من نفسه ومن رسالته التي هبط الأرض من أجلها ، لما رآه من تفاهة الإنسان وضآلته ؛ وسرعان ما فكر له في مكدة سهلة ألقاها فأصابت ، وما مكيدته تلك إلا أن يوهم الناس بشيء من صنعه ، يطلق عليه اسم و الحق ، ثم يقذف به فهم ويأوى إلى الراحة ، فما حاجته الآن إلى سعى ونشاط؟ إن هذا و الحق ؛ الحلاب سيكفيه مؤونة التضليل الذي جاء من أجله ، وصدقت فراسته ؛ فن أجل (الحق) الموهوم ديت الخصومة بن الأصدقاء ، وبات و الحق اسلاحا لكل من أراد سلاحا ، أيريد الحبيث أن يستر حبثه عن الناس ؟ إذن فليسمه حقا ، أيريد الضعيف أن يلتمس المعاذير لضعفه ؟ إذن فليقل إنه ابتغاء وجه والحق، قد زهد فىالكفاح، أبريد المعتدى أن يسوغ اعتداءه حتى ينزل سعيفه على رقاب الناس برداً وسلاما؟ إذن فن أجل و الحق ۽ ما سل الحسام ؛ نعم إنه هو هذا والحق، الذي جهل حقيقته الجاهلون؛ وراحوا ينشدونه فضلوا، وهو نفسه و الحق ؛ الذي ابتغاه الحكماء ، فلما استعصى علمهم حسبوه سرأ تعالى أن يبلغه البشر ، فله ما أعجبه من فخ شيطاني فظيم ! فهذا عبد مستذل ، يقال له إن إذلاله هو وحق السيده ، وهذا سيد مفتر طاغية يدعى أن قوته هذه مستمدة كلها من و الحق ، الذي يؤيده ، فإذا أزلت عن عينيك الغشاوة لترى هذا و الحق، وجهاً لوجه وعيناً لعنن ، فماذا ترى سوى طعام يلهث في سبيله البطن الجائم، ومأوى يلوذ به الخائف، وذهب بخطف الأنظار ببريقه ، فلو شبع الجاثم وأمن الخائف ومات صاحب الذهب ، لاختنى من الوجود شيء يسمونه والحق، وما هو إلا تلك المطامع الحيوانة الدنيا. إلى مثل هذا الجو الفكرى العنيف الصارم عند للعقاد ، في نثره وفي شعره ، خرجنا من ليونة العواطف ومن خلاه اللفظ إلا من رنين زائف ، ومكلا أخذت أقرأ الكاتب مرة وألتتي بالإنسان ،رة ، وفي كل مرة كنت أجد الإنسان في أحاديثه هو نفسه الكاتب الناثر والشاعر الناظم ، قوة وصلابة وعمة وارتفاعا .

وسافرت إلى إنجلترا الدراسة إبان الحرب العالمية الثانية ، فانقطعت هن العقاد بضع سنن ، حتى حدث لى وأنا هناك أن طلبت مي جامعة لندن أن أشارك في برنامج أعدته تحت عنوان و العالم العربي اليوم ، — كان ذلك سنة 1927 — وأرادت بهذا الرنامج أن تقدم صورة وافية عن العالم العربي لمن شاء أن يعلم العلم من مصادره ، واختبر لى موضوع الأدب العربي لما المام كما يتمثل في رجل أختاره ، فاخترت والمقاد الشاعر ، لأنبي رأيت في شعره خلاصة للثورة العربية بشتى معانها ، ففيه ثورة فنية كبرى كما أن فيه ثورة فكرية جاوفة ، وقد حرصت على أن أقدم للسامعين نرجمة شعرية فترات من شعر العقاد ، وفي مقدمة المخترات من شعر العقاد ، وأحمد الله أن شق هذا الشعر العربي المترجم طريقه — بغير جلا عناء — إلى المجلات الأدبية في إنجلترا أولا ثم في أمريكا ، فكان شاهدا لى ولن شاء أن يشهد أننا مع العقاد بإزاء شاعر عظم ، يحتفظ بقيمته في الترجمة أمام أعين النقاد .

وسمع المقاد بالمحاضرة وبالنرجة ، فما كدت أعود إلى مصر عام ١٩٤٧ حتى التفينا بدعوة من صديقه وصديق المرحوم المنكتور شفيق العاصى – وكان عميدا للدراسة الفلسفية فى وزارة التربية والتعلم – التقينا فى سهرة طويلة المتدت من ساعة الغروب إلى ما بعد منتصف الليل ، وكانت تلك الجلسة فاصلا بين عهدين فى علاقتى بالعقاد ، فقد كنت قبلها أتبع وأسمع ، وأصبحت بعدها أصاحب وأعارض في ود الصديقين ، ذلك أن اختلافات بعيدة المدى أخذت تباعد بين رأن ورأيه في كثير من مواضع الرأى ، فني تلك الأمسية الأولى دار الحديث من أول الجلسة إلى آخرها حول رأيه في الفلسفة التأملية ورأى ، لأنني كنت قد رسوت بمراكبي في خضم الفلسفة على شاطئ ارتضيته مطمئنا وما أزال أرتضيه ، وهو رأى موداه أن نرفض _ من الوجهة العلمية العقلية ـ كل عبارة ترد في ألفاظها لفظة لا تشير إلى مسمى في عالم الحس والنجربة ، وإنه لمن حق الأدب والفن أن يحتضن أمثال هذه العبارة ، وأما العلم والعقل فلا شأن لهما بها ، وأما العقاد فقد كان بدوره قد استقر إلى آخر يوم في حياته على رأى آخر ، هو رأى الفلاسفة العقلانين الذين يقبلون المفاهيم الذهنية حتى ولولم يقابلها فى عالم التجربة الحسية مسمى قريب إلى عن الإنسان ويده . . . جادلي جدالا عنيفا وجادلته ، واستشهد بكل ما يستشهد به العقلانيون من حجج يستمدونها من التفكير الرياضي الذي يصدق في الأذهان بغير ما شاهد من تجربة الحواس ، ورددت عليه بكل ما يرد به التجريبيون العلميون الذبن أصبحت منذ ذلك العهد واحدا منهم ، وانتهت الجلسة ــ كما تنتهي عادة جلسات المحاورات الفكرية ــ فلا أقنعني ولا أقنعته ، لكننا ارتبطنا منذ تلك اللحظة بصداقة فكرية وثيقة العرى .

ومضت بعد ذلك ثلاثة أشهر ، فأخرجت كتاني و جنة العبيط ، وفيه جموعة من مقالات أدبية ، أراد لى الغرور العابث وقتئذ أن أزعم لها في مقلمة الكتاب أن هذا وحده ـ دون سواه ـ هو نموذج المقالة الأدبية ، التي ليست بحثا ولا تحليلا ولا حجاجا فيه هجوم أو دفاع ، إنما هى مقالات أدبية بالمفى الذى أراده أرباب هذا الطراز الأدبي من أمثال : مونتيي ، وأدبسون ، وسقيل ، وأما ما نجرى به أقلام كتابنا ـ هكذا زعمت عندئذ ـ فهو أقرب إلى فصول تكتب في موالفات ذوات موضوعات قد والأدب شيء آخر ، لأن الكتابة إما ممرة عن حالة نفسية ، وإما هي أن شيء تريده لها إلا أن تكون أدبا ... فكتب العقاد مقالة في عبلة الرسالة بعنوان و جهم الحصيف ، يرد مها – أولا – على هذا التعنت الذي لا تعرره شواهد التاريخ الأدبى ، ويشيد – ثانيا – بالطابع الأدبى الذي وجده في كتابى ، غير أنه اقترح أن يكون عنوانه وجهم الحصيف ، بدلا من وجنة العبيط ، والمعنى المقصود واحد في المالتين ، لأنبى تصورت الراضي عن حياتنا عندئذ عبيطا يعيش في جنة موهومة ، وأراد العقاد أن نتصور تلك الحافة جيمًا للحصيف .

ومضت بعد ذلك سنتان أو ثلاث ، وصدر لى كتاب المنطق الوضمى ، اللنى أردت له أن يضع الأساس للمذهب الفلسى الذى أخذت به ، فلم يفوت المتفاد هذه الفرصة ، لبرد فها على اتجاه فكرى يعارضه ، ونشر مقالا يشيد فيه بالكتاب من حيث هو ، إشادة ربما أمرف فها فضلا منه ، لكنه عقب علم بجحة عنيفة ضد المذهب المعروض ، لأنه مذهب يناقض وقفته الفلسفية مناقضة تامة ، إذ المقاد عندلك كان قد استفر قراره على ما يسمونه في الفلسفة بالمذهب المقلافى ، الذى يريد أن يركن فى بناء العلم على بداهة المقل على حن أننا بمذهبنا فريد أن نرد العقل نفسه إلى شواهد الحس ، فا يحس عبان العلم على جال المقل على من قبانا هلى عبال العرف من وجدانه .

ولست أدرى اليوم لماذا آثرت يومئد ألا أرد عليه فى الصحف ، مقالة ، عقالة ، وفضلت أن يجرى النقاش فى جلسة خاصة بينى وبينه فى منزله ، ولم يطل نقاشنا هذه المرة لأننا وجدنا أننا نبدى ونعيد ما سبق لنا أن تبادلناه فى أسمية اللقاء الأولى ، وظل على رأيه وظللت .

وحدث سنة ١٩٥٦ أن أنشى المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب م أضيفت اللها بعد حين العلوم الاجماعية وعين العقاد عضوا فيه ، وجعل مقررا للجنة الشعر ، التي كنت أحد أعضائها ، ومنذ ذلك الناريخ اطرد لقاؤنا يوم الثلاثاء من كل أسبوع تقريباً ، وفي هذه اللقاءات الأسبوعية المتكررة عرفت العقاد الإنسان على حقيقته ، فقد كان لقاؤنا قبل ذلك دائماً على فكرة تناقش ، وأما الآن فقد أصبح اللقاء قطعة من الطبيعة الحية ، فها الحدوفها المزاح ، فها القوة وفها الضعف ، فها القسوة وفها العطف ، واختصارا فقد رأيت الرجل روية تشهد منه السطح كما تشهد الأعماق .

رأيت المقاد الذي يذهلك بحضور بديته وبشدة حافظته ، فكأنما هو موسوعة منشورة بين يديه ، نعم إن كل قارئ له ليدرك فيه هذا الأفق الواسع الملم الشامل ، لكن قراءه قد يحسون أنه حين يتنوع هكذا في معارفه فإنما يرجع في ذلك إلى المراجع الكثيرة في مكنيته الضخمة ، ولا يعلمون أن له من الحافظة الأمينة المتأهبة ما يمده بما شاء من معرفة في أي وقت شاء ولو صلق هذا في شتى صنوف العلم مرة ، فهو صادق ألف ألف مرة إذا ما كان الموضوع المتار خاصا باللغة العربية وآدابها ، فا هي اللفظة الواحدة التي لا يردها إلى أصولها ، ولا يشقق لك مشتقاتها ولا يضبط لك رسمها ، ولا يعطيك ظلال معانها عفو ساعته ؟ وما هو بيت الشعر الواحد الذي يعرض لنا ونريد أن نعرف فيه هل الأمر الفلاني بجوز في الواحد الذي يعرض لنا ونريد أن نعرف فيه هل الأمر الفلاني بجوز في المنقذ أو لا يجوز ، دون أن يكون للعقاد فيه الرأي الحاسم السريع ؟

لقد كانت اللجنة تجرى مسابقات فى الشعر كثيرة ، وتقم له المهرجانات كل عام ، فكان لا بد انا أن نراجع القصائد المقدمة لنختار أفضلها ، وكثيراً ما كانت هذه القراءة تتم أمام اللجنه مجتمعة ، حتى نقبادل الرأى

في حينه ، فماذا أقول في يقظة السمع ودقة التتبع عند هذا الرجل العجيب . فلم يسأم مرة واحدة ، حتى ولو كان الشعر المقروء مما يبعث على السأم . لأنه كان جاداً صارماً في كل عمل يتولاه ، فإذا كان هاهنا ليقضى بين المتنافسين ، فلتكن له يقظة القاضي النزيه . وكم ألف لفنة ذوقية أفدتها من الاستماع إلى تعليقاته على الشعر المعروض ، لأنه لم يكن لبرضي لنا أن نرفض قصيدة إلا إذا قلنا : لماذا نرفض ؟ وفي إبداء الأسباب يتبن الناقد الذواقة الأصيل ، إذ ما أهون على العابث أن يقول : هذا حسن أو هذا ردىء ، عاجزاً عن بيان العلة في حسن الحسن ورداءة الردىء ، لكن العقاد يقبل ويرفض ثم يبدى الأسباب ، وليس من الناس من لا يعرف موقفه الصامد العنيد في لجنة الشعر من الشعر الحديث ، وإنى لأذكر كيف أثىر الموضوع في اللجنة بعد تكوينها بقليل ، وذلك حين أرادت اللجبة أن تراجع ما قد نشر من الشعر في الصحف وأذبع في الإذاعة في مناسبة العدوان على بورسعيد ؛ لكي تكافئ وتنوه بالمجيدين من الشعراء ، وأخذنا نجمع الشعر المنشور كله ، وقسمنا أنفسنا أربع لِحان فرعية ثنائية الأعضاء ، لتدور الحصيلة المجموعة كلها على تلك اللجان فتنظر فمها كل لجنة مستفلة عن سائر أخواتها ، فإذا اجتمع الرأى على حكم واحد ، مها ، وإلا فاللجنة بكل أعضائها تنظر في مواضع الحلاف ، والحق أني قد أفدت من هذا الموقف ومن أشباهه الكثيرة بعد ذلك فائدة عظمي تمس نظرية تقدير الحال الفيي في الصميم ، إذ كثيراً ما يرد على الحاطر سوال ، هو : إذا كان الأمر أمر فوق فردى صرف ، فهل نأمل في اجتماع الناس على رأى واحد في موضوعات الفنون ؟ فجاءت هذه التجارب العملية ــ بالنسية إلى ــ حجة قاطعة هلى إمكان الاتفاق على الجيد وعلى الردىء في معظم الحالات، وأعود إلى تلك اللجان الثنائية التي ذكرتها ، فأقول إنَّى أنا وزميلي الأستاذ

على أحمد باكثير ، قد انتهينا إلى ترتيب تنازلي للقصائد فجعلنا الأولى قصيدة من الشعر الحديث- لا أحسبني الآن حراً في إعلان اسم صاحبها - فلما جاءت صاعة مقارنة أحكام اللجان الفرعية بعضها مع بعض ، وجدنا عجباً ، إذ وجدنا أن ترتيب الأسماء في قوائم اللجان كلها متطابق ، إلا استثناء واحداً ، هو الاسم الذي وضعناه نحن في رأس قائمتنا ، ولوحذف ، كانت كل قائمة ككل قائمة أخرى بغير اختلاف ، لكن هذا الاختلاف العجب في الرأى اللَّـوفي ، سرعان ما زالت عنا دهشته ، ليدور النقاش حول أمر آخر أهم وأخطر ، وهو : هل يقبل الشعر إذا تخلى الشاعر عن تقاليد هذا الفن الأدبي ۗ الموروثة على السنين ، من وزن وقافية ؟ هاهنا امتد بنا النقاش ساعات طوالاً ، وموقف العقاد من رفض هذا الشعر السائب ، صلب لا يلمن ، وحجته أنه إذا كان لكل لعبة قواعدها التي لا تجوز بغيرها ، أفلا يكون للفن قواعده ؟ ثم ما عيب النثر الفني إذا ما ألحق هؤلاء الناثرون أنفسهم به ؟ وآخر ما وصلت إليه مناقشاتنا من نتائج فها التحوط والتسامح ، هو أن نقرر أن معيار القبول والرفض إنما يكون الجودة وعدم الجودة الفنية دون أن نشترط شيئاً أكثر من ذلك ، وقَبَلَ العقاد ذلك ، لكنه ظل قراراً لا يجد الحالة الواحدة التي نطبقه علمها ، فكلما وردت إلى اللجنة قصيدة من الشعر الحديث ، قررت اللجنة أن تحال إلى لجنة الـثر لعدم اختصاصها هي بالنظر فها ، ولقد اشتدت الحملات الصحفية على العقاد ، فى موقفه هذا ـــ ومن وراثه لجنة الشعر ــ لكنه لم يكن هو الرجل الذى يعبأ بمثل تلك الحملات القلمية ، لأنه تعودها حتى أصبحت جزءاً من حياته التي لم يكن يعيش بغبرها ، ولقد بلغ من موقفه هذا في صد موجة الشعر السائب ــ هكذا كان يسميه ــ ذروة النطرف ، حن عرضت على لجنة تحكيم شكلت ذات عام للنظر فيمن يستحق نبل جائزة الدولة في الشعر ، كان هو مُقررها وكنت أحد أعضائها ، فنشأت مشكلة ، هي أن ديواناً تقدم بين غيره من دواوين ، والديوان من الشعر الموزون المقيى ، لكن صاحبه قدم للديوان بمقدمة يقول فيها إنه لم يعد ينظم على سبح التقليد ، وأنه أول من لا يرضى عن قصائله المقدا المديوان ، ولو قال الشعر الآن لما قاله إلا في الصورة المستحدثة الحرة ، وقد كالد المنبع ، يقول إن النظر يكون إلى مقدمة الديوان وإلى شعره مما ، معارضاً لمن قال إن المسابقة هنا منصبة على الشعر وحده ، وعيناً حول القائل أن مجمل اللجنة على الفصل بين نثر المقادة وشعر القصائد ، كان المقاد لم يقبل أن تجزأ الشخصية الواحدة هذه النجزئة المصطنعة ، فارجل شيء واحد ، يقبل كله ويترك كله ، ولا مساومة .

وأشد صلابة من موقفه تجاه الشعر الحديث ، موقفه من القن الحديث ، فقد شرفت بزمالته كذلك في لجنة أقيمت لتفرع من رأته جديراً بالتفرغ من أدباء وفنانن ، حتى يخلى بن هولاء المتفرغين وممارسة أدمهم أو فهم ، من أدباء وفنانن ، حتى يخلى بن هولاء المتفرغين وممارسة أدمهم أو فهم ، لا يشغلهم من شواغل الحياة المادية شاغل ، وقد شامت المصادقة أن يكون لل رجال الفن الذين طلبوا منحة التفرغ ، من الآخذين باتجاهات الفن الحديث ، ثم شاءت المصادقة أيضاً أن تكون الأغلبية الفالية من أعضاء طحديد ، لكنا لم تجد في هذا المبدان جدواها في ميدان الشعر، لأن الأعضاء في لجنة الشعر هم عن يصرون على الشعر التقليدي ، وأما الأعضاء في لجنة التفرغ فن أنصار الفن الحديث ، ومن طريف ما حدث ونحن مجتمعون لتجديد منحة التفرغ لمثال ، وقد أحدنا نستعرض ما أنتجه ذلك المثال خلال عام المنحرة النفرغ لمثال ، وقد أحدنا نستعرض ما أنتجه ذلك المثال علام عام المنحرة عام المنحرة وهو في الحت مثال موهوب — فكانت القعل المنحرة عام المنحة الماضية — وهو في الحق مثال موهوب — فكانت القعل المنحرة عام المنحرة النفية — وهو في الحق مثال موهوب — فكانت القعل المنحرة عام المنحرة النفية — وهو في الحق مثال موهوب — فكانت القعلم المنحرة على المنتحرة المنان المنع المنان ا

كلها قد نحتت وفق مدارس الفن الحديثة التي تعني بالكتلة لا بالتفاصيل، ومن بن القطع المعروضة تمثال لقط ، جاء على صورة اسطوانه طويلة هي البدن ، وكرة عند أحد طرفها هي الرأس ، والأرجل وذيل على صورة الأسطوانة كذلك ، لكن هذا النحت الكتل قد أخرج قطعة فنية ممتازة ، فشن العقاد حملة أقوى ما تكون الحملة المسلحة بالحجج ، وكان مما قاله ساخراً : هاتوا فأراً أمام هذا التمثال ، فإن جرى هارباً على ظن منه أنه أمام فط ، وافقت على تفرغ الفنان . . . وأما عن المصورين الذين أرادوا تجديداً لمنحة التفرغ وكلهم ذوو فن حديث ــ فقد راح يعارض ويمانع بألَّذع ما يستطيعه من تهكم فيقول : إن في مستطاعي أن أرسم مثل هذه اللوحات ففم يكون هولاء الناس من رجال الفن ؟ لا بل راح يعيد القصة المعروفة من أن عدواً للفن الحديث ، قد ملأ ذيل حمار بالألوان وأطلق الحمار ليخطو كما اتفق فيحرك ذيله على اللوحة ، فيلونها ، بخليط من اللون كما يفعل رجال الفن التجريدي ، ثم بلغت بالرجل روح الفكاهة أن يعرض تلك الصورة في معرض للفن الحديث . . . لا ، لم يأل العقاد جهداً في مقاومة هذه الموجات ، وكان مما يحتج به دائماً ، أنه في هذه اللجان يشعر أنه يمثل الدولة ، فلو كان الفنان ينفق على نفسه لتركناه حراً ؛ لكن هل يجوز أن تنفق الدولة على فن لم يقل فيه التاريخ كلمته بعد ؟ ألا يجوز أن يختلى بعد حين ــ وسيختبي حيًّا كما كان يقول ــ وإذن تكون الدولة قد أنفقت مالها وتشجيعها على نزوات ؟

ولا بدلى فى هذا المرضع من سياق الحديث ، أن أقول اننى ــ كما خالفت العقاد فى المذهب الفلستى ــ قد خالفته كذلك فى وقفته من الشعر الحديث ومن الفن الحديث معا ، لأنه تطرف فى رفضهما على حين أنى لا أرفضهما على إطلاق ولا أفيلهما على إطلاق ، وكنت من القليلين الذين يجاجونه ، لأن المقاد لم يكن يصبر طويلا على المحاجة ، لكنى كنت أشعر أنه – رحمه الله – يطيل الصبر معى ليقينه في صدق طويبى وسلامة مقصدى ، لأنه حن كان يضيق بالمحاجة فا ذاك إلا لإحساسه بأن في الموقف شيئاً من سوء القصد أو من عدم التكافؤ ، إذ المناقش عادة أحد اثنن : فهو إما جامعى يفاخره بجامعيته ، أو شاب بريد الصعود على كتفيه ، ولطالما أكرمني بعبارات الإهداء كلما أهدى إلى كتابا من كتبه : من ذلك ما خاطبي به في تقديم كتابه ، ديوان من دواوين ، وهو قوله : إلى فيلسوف الأدباء ، وأديب الفلاسفة .

اجتمعنا مرة على غداء في منزل صديقنا الشاعر اللغوى الأستاذ على الجندى عميد كلية دار العلوم سابقا ، ودار حديث طويل بيني وبين العقاد عن مفهوم الزمن في أفعال اللغة العربية ، وقد زعت _ وضربت أمثلة كثيرة لأويد زعي _ بأن اللغة العربية لم تها بتصاريف أفعالها لأن تشر إلى اللحظة الحاضرة ، فليس فها ما يقوم بالمهمة التي يودها فعل الحاضر المستمر الكامل present perfect ولا المهمة التي يودها فعل الحاضر المستمر الكامل present continuous : لكن المقاد الذي تصدى في أعوامه الأخيرة للدفاع عن اللغة العربية ، كأنه فصيلة بأسرها من الفرسان أشرعت رماحها لتفود عن حصن تهدده هجات الهاجمن ، أخذ برد على في هدوء أول لتأكر ، وفي انفعال غاضب آخر الأمر ، متحديا أن أجيته بتركيب زمني واحد من الإنجلزية لا يعطيني ما يوازيه دقة في الدلالة على الزمن من اللغة العربية ، وحكث بهذة لثورته الغاضية ، لكني لم أقتنع ، وكان من غرة المهرية ، وحري مئت في كتابه واللغة الشاعرة ،

وأرادت الإذاعة ذات يوم أن تسجل ندوة أدبية تقوم في داره ، بحيث تتكون منها لدى السامعين صورة عن منزل العقاد ، وصورة عن حياته اليومية وعن أدبه وفكره ، وطاب إليه أن يختار من يناقشهم ويناقشونه ، فاختارني بن من اختار ، وكانت خطة الإذاعة المدبرة ، هي أن يسأل كل منا العقاد سوالا أو سوالين عن جانب من جوانب إنتاجه ، كما يوجه الحاضرون أسئلة لنا نحن عن العقاد فنجيب ، وبعد أن طفنا مع العقاد في غرفات داره غرفة غرفة ننقل عنها صورة ممعية بما نديره حولها من حوار ـــ ولا حاجة بي هنا إلى القول بأنها دار متواضعة في مصر الجديدة ، تتألف من شقتين متقابلتين ، إحداهما خصصت للكتب ، فلا زخرف في أثاث ولا طنافس ولا رياش ، بل كلها قطع غاية في البساطة - أقول إننا بعد أن طفنا في غرفات داره ، ثم تحلقنا حول آلة التسجيل في غرفة الجلوس مألني أحد الحاضرين سوالا عن شعر العقاد : أليس هو أميل إلى الفلسفة كشعر أبي العسلاء ؟ وسألت العقاد سؤالا عن أدبه لماذا - إذا استثنينا شعره وقصة ساره ـــ لماذا جاء كله خلوا من الطابع الذاتي مع أن هذا الطابع الذاتي قد يكون عند كثيرين هو علامة الأدب ؟ فأجابني : بأنه لو كان أدبه خلوا من النظرة الذاتية والتممر الشخصي كما أقول ، لكان مثل معادلات الرياضة لا تثير الحصومات، لكنه ما كتب شيئاً إلا وهب الحصوم جاجموته ، ولا يكون ذلك إلا لأنه ذاتي فردي شخصي ، يتمثل العقاد فيه . . ، وأما السوال الذي وجهه إلى أحد الحاضرين عن شعر العقاد أفلسفة هو أم شعر ؟ فقد أجبته شارحا له الفرق بنن الفلسفة والشعر ، مبينا شاعرية المقاد فيشعره أين تكون ، وأذكر أن المستشرق المجرى عبد الكريم جرمانوس كان حاضرا في الندوة ، وورد ذكر ابن الرومي وكيف أنه كان شومًا على نفسه وشوماً على كل من اشتغل به ، ومنهم اللكتور جرمانوس نفسه ،

الحن أن العقاد في بساطة أضاله وفي سرعة انضاله ، كان ... كما قال هو نفسه عن ابن الروى .. في طفولة خالدة ، فلقد كان جياش الإحساس في شبابه وفي هرمه على السواء ، يحب الحياة إلى درجة تدنو من العبادة ، في شبابه وفي هرمه على السواء ، يحب الحياة إلى حجا بلغمة الفزيزة وحدها ، أو كان مهم من يحبا كأنه مأجور على ذلك يفعله وهو ناقم ، فقد كان المحقاد يجب حباته كما يجب الماشق معشوقته ، لا يفرق في حبه لها بن حالات رضاها أو سخطها ، إقبالها أو إدبارها ، ولذلك فقد كان بن حالات رضاها أو سخطها ، إقبالها أو إدبارها ، ولذلك فقد كان أو شراب ، أليست الحياة ذخرا وحارس المذخر في خطر ؟ ... كما يقول في إحدى قصائله ... فكان يدثر نفسه في الشناء ، لا يرفع تلفيمة الصوف في إحدى قطاع عن منه ، ولا يخلع الخطاء عن رأسه إلا نادوا ، فطاقية في داره وطربوش خلرج اللدار ، ويلدس الصدار حتى في قيظ الصيف ، ويكاد لا يأكل لقمة خلام أو يشرب جرعة شراب خارج منزله .

كان آخر ما رأيته منه – رحمه الله – اجماع المجنة المشرفة على سلسلة تراث الإنسانية ، وكنا عضوين بها ، فقد كانت آخر جلسانها في أواخر يناير الماضي (١٩٦٤) ، وحندثا فقط علم مني أنني ذاهب إلى يعروت لأقضى بجامعها. العربية حيناً ، وقبيل سفرى بساعات قلائل – وكان ذلك في أول فعر اير ١٩٦٤ - حدثني بالتلفون ليطلب مني أن أبعث إليه من يعروت بكتاب الغزالى وتهافت الفلاسفة ، وكتاب ابن رشد – إن وجدته – وتهافت النهافت ، لأنه يبحث عنهما فى مكتبته فلا يجدهما ، وهو مشتغل بإعداد كتاب عن الإمام الغزالى ، ولعله هو الكتاب الذى كان بين يديه حن وافاه الأجل :

لن كانت الدولة قد كرمت مفكرها وأديبها المقاد مرتين بمنحه الجائزة الكبرى للآداب والقنون ، ثم لن كرمناه نحن تلاميذه وأصدقاءه عند بلوغه السبعين بكتاب تذكارى شاركنا جمعاً في إخواجه ، فإنني لعلى يقين من ال تكريمه صزيد بزيادة قرائه على مر السنين ، لأنه قد دخل بأدبه وفكره سجل الحالدين .

فلسفة العقاد من شعره

١

تستطيع الفلسفة والشعر أن يتباينا أشد ما يكون التباين بين شيئين ، كما يستطيعان أن يتقاربا حتى ليوشك الناظر إلىهما أن يختلط عليه الأمر ، فيحسب الشعر فلسفة والفلسفة شعراً .

ذلك أن الفاسفة معنين عرفت بها ، فهى إما أن تفهم بمعى المكتمة التى استخلصها صاحبا من تجربته الحية كما مارسها في حياته وعاناها ، فتجيء عبارته بياناً عن ذات نفسه وما اختلجت به تجاه الكون والإنسان ، وإما أن تفهم بمعى التجريدات الصورية التى يستخلصها المفكر من مفاهم العلم وقضاياه ، ابتفاء أن يصل إلى المبادئ الأولى التى تقع من العلوم مواقع الحلور من الشجر ، دون أن يدع شيئاً من أهوائه وميوله يتسلل إلى عمله ، وإذا كانت الفلسفة بمعناها الأول كاشفة عن سرائر كاتبها ، فهى بالممى الخالى ذكية لكنها لا تفصح عن شيء من خوالج السريرة ، إبها بالمعى الأول عي قلب حياة ومضمونها ، وهى بالمعى الثانى فكر وصورته ، بالمعى الأول هي قلب ولسان وجنان ووجدان ، بالمعى الثانى هي ذهن وذكاء ومنطق وتحليل ، إنها بالمعنيين مما تعم الأحكام ، لكن التعمم في الحالة الأولى يرتكز على خدر حياة مشخصة في فرد واحد ، وأما التعمم في الحالة الأولى يرتكز على خدر تبدر الفلسفة والشعر ليتباعدان أشد ما يكون التباعد بين شيئين خين تدور الفلسفة في مثل هذا التجريد الفرغ العارى ، وإمها ليتقاربان حين تريد تون تكون الغلسفة هي حكة الحياة عند صاحها ، إمها ليقاربان حين تريد

الفلسفة أن تقول الحق خالصاً لا جمال فيه ، ويربد الشعر أن يصوغ الجال خالصاً لا حق فيه ، لكنهما يتقاربان حين يربد الفيلسوف أن يسوق الحق مكسواً بثوب الجال ، أو حين يربد الشاعر أن يصوغ الجمال منطوباً على حق .

ومن قبيل الفلاسفة سهذا المعنى كان العقاد العيلسوف ؛ ومن قبيل الشعراء سهذ المعنى كان العقاد الشاعر ، فالعقاد ــ رحمه الله ــ كان فيلسوقاً وكان شاعراً .

۲

عوران دار حولها المحر الفلسى الحديث في بلادنا ، وهما : الحرية والعقل ؛ أما الحرية فلا تكون إلا فكاكا من قيود ، وأما المقل فلا يكون إلا التزاماً للقواعد والقيود ، فكيف يكون الجمع بين فكاك الحرية وانطلاقها ، وقيود العقل وقعوده ؟ ذلك هو السؤال الذي يجاول الفكر الفلسني في نصف القرن الأخير عندنا أن يجيب عنه ، حتى ليجوز انا أن تقول إنه إذا كان أسلافنا الفلاسفة المسلمون قد جعلوا عور نشاطهم أن يوفقوا بين العقل والنقل ، فحور نشاطنا الفلسي اليوم هو التوفيق بين العقل والمتول حراً وعاقلان آن معا .

ذلك أننا فيا قبل منصننا الفكرية الحديثة ، كنا متقلين بشى أنواع القيود ، بعضها مفروض على النفس من خارجها ، وبعضها الآخر كامن فى خفايا النفس من داخلها ، فن القبيل الأول كان استبداد المستبدين من مستعمر وحاكم ، استبداداً شل فينا حركة الحياة النامية ، ومن القبيل الثانى كانت أغلال الجهل والخرافة تعمى أبصارنا فلا نتين الرشد من الغى ، وتقيد خطانا فيسر الركب وعن وقوف لا نسر ، فكان لا بد لنا من معولين فى وقت واحد : فعول يفك عنا قيود المستعمر والمستبد ، وذلك هو معول الحرية ؛ ومعول آخر يزيع عنا غشاوة الجمهل والحرافة ، وذلك هو معول العقل ، ومن ثم كانت الحرية والعقل معاً هما المحورين الرئيسيين اللذين أدرنا عليهما كل نشاطنا الفكرى في الأعوام التي انقضت من هذا القرن العشرين ، بل وقبل ذلك بقليل ، وكان المعقاد — رحمه الله — في مقلمة العليمة التي أضاءت سراج الفكرتين معاً — أضاءهما كاتباً ناثراً ، وانبعث ضووهما عنده شاعرا .

٣

على أن الفكرتين تلتقيان على يديه التقاء يجعل تصورنا لإحداهما أمراً محالا بغير تصور الْأخرى، فمن آرائه التي أشاعها في كل ماكتب أو نظير أن الحياة بأسرها عمل فني ، تسوده الأصول نفسها التي تسود الأعمال الفنيةُ جيماً على اختلافها ؛ فالحياة تحكمها الأصول التي تحكم بيت الشعر ولحن الموسيق وصورة المصور ، من حيث التآلف فها بين الحرية والضرورة ، وهو النَّآ لف الذي إذا ما تحقق في شيء يجعل منه فنَّأ جميلا ، فليست حرية الفن أو حربة الحياة إلا أن تكون هناك القيود والقواعد التي تحكم السبر، ثم ترانا مم ذلك تخطو في خفة وانطلاق كأنه لم تكن تقيدنا في السر قيود وتقعدنا قواعد ، يقول العقاد : انظر إلى بيت الشعر وتصرف الشاعر فيه ، إنه مثل حق لما ينبغي أن تكون عليه الحياة بين قوانين الضرورة وحرية الجال، فهو قيود شيى من وزن وقافية واطراد وانسجام، غير أن الشاعر يعرب عن طلاقة نفس لا حد لما حين يخطر بين هذه السدود خطرة اللعب، ويطفر من فوقها طفرة النشاط، ويطُّر بالحيال في عالم لا قائمة فيه للعقبات والعراقيل، وهكذا فلتكن الحياة وعلى هــــذا المعيي فلنفهم ضروراتها وقوانيها ، فما الضرورات والقوانين إلا القالب الذي تحصر فيه الحياة عند صها وصياغتها ليكون لما حنز محلود في هذا الوجود ، ولتسلم من العدم المطلوب الذي

نصر بها الفوضى إليه ـ وإلا فنصور عالماً لا موانع فيه ولا أثقال ثم انظر ماذا لعله يكون ؟ إنه لا يكون إلا فضاء بغير فاصل ، أو هيولى بغير تكوين . . فلنعلم كيف نحمل الحياة بقيودها ، ونجرى مها كأنها لا تعوقنا عن بلوغ ما نريد .

هكذا تلتى الحربة والقيد فى كيان واحد عند العقاد ، حى لبرى الحياة فى الكاتن الحى جموعة قيود ، لكنها ليست القيود التى تكبل النفس الحية الواثية النابضة ، بل هى القيود التى تنظم الوثب والطيران ، وهذا هو فى قصيدته ، حانوت القيود ، لا يرى الحياة فى جوهرها الاحانوتاً يوزع على الأحياء قيودهم أشكالا وألوائاً ، إذ يغيرها لا تكون حياة ، فنها قيد العقل – ، وما العقل إلا من عقال موثوب (أى معقد) ، – ومنها قيد التجارب التى تحد من هوس الغر فى اندفاعه ؛ ومنها قيد الحب :

وهذا لمل قيد المحبة شاخص وفي الحب قيد الحامح المترتب
ينادى: أنلى القيد يا من تصوغه في القيد من سجن الطلاقة مهرى
أدره على لبي وروحى ومهجى وطوق به كني وجيدى ومنكبي
ورصعه بالحسن المسوم واجله بكل سسعيد في المناظر طيب

ومنها قيد الجاه والسلطان ، وقيد الأبوة :

ورب عقيم حطم العقم قيسده يمن إلى القيد الثقيل على الأب وهكذا الحياة كالنهر الدافق توضع له الجسور والسدود فيستقيم جريانه و فالقياد قيادة لمن كان يمشى في مجاهل ضهب a .

1

بهذا جمع العقاد بين الحرية فى تلقائيها والعقل فى انضباطه ، جمع بينهما فى كل كائن حى وفى كل آية فنية ، على اختلاف الدرجات فى الكاثنات الحية وفي آيات الفنون ، فكالم ارتفع الكائن الحي في سلم الكمال ، وكذلك كالم ارتفعت آية الفن في سلم الإبداع ، ازداد وازدادت إمماناً في كثرة القوانين التي تحكمها من جهة وفي طلاقة الحربة التي تسبر بها نحو هدفها عققة أغراضها من جهة أخرى ، وإذا أحكم التناسق بين الفاعلة الحرة والقوانين تضبط انجاهها وسبرها ، كان لنا بذلك كائن هو في حكم الكائنات العضوية الحية ، من حيث كثرة الحركة مصبوبة كلها في نسق ينظمها ، وهوالاء هم الأفراد أو المفردات الني مها يتألف الكون ، كأفراد الناس وأفراد الحيوان ومفردات النبات وقصائد الشعر ولوحات المصورين ، فإذا شت أن تضع لفصك مقياساً نعلم به الأصبل من الزائف في الكائنات جميماً ، فهذا هو معلمت أن هذا الكائن باحثا عن خصائص تفرده ؛ فإذا فتل إنه مطبوع بطابع الحياة المبدعة الحلاقة ، وإلا فهو نسخة نقلت عن أصل ، وعاكاة جاءت لتقلد نموذجا ؛ وعندائذ يكون الفضل ، وتكون الفيمة كل القيمة كل القيمة ، للأصل والنوذج .

فالتمرد بالحصائص الفذة الفريدة هو من أميز ما يميز الحياة والفن مماً ،
ولو أن نفساً عميت خصائصها المميزة لها ثم رعموا لها الحلود ، لكان خلودها
هذا هو الموت بعينه ، لأن الحلود إذا لم يكن الفرد فى فرديته التى تفردت
بخصائص إحساساتها وإدراكاتها ، فليس هو إلا الفناه ، وها هو ذا العقاد
يخاطب من ينشد الحلود لمجرد البقاء الدائم بغض النظر عن فردية كيانه التى
ألفها فى نفسه إبان الحياة :

تود الخلود ولا تعنر أأنت الخبر أم تجسير تحب البقاء ولكن ما تحب هو الموت أو أكبر إذا الليل أدركه والضحى تساوى المحجب والمسفر وإذ صوحت روضة أو زكت فقد أشبه المجلب المثمر كذلك مات وبدعسونه في الحلامن حيث لم يبصروا على أن ذوات الأفراد عند العقاد لا تنساوى منزلة ولا تتعادل رتبة ، لأنها تتفاوت في فرديتها بمقدار ما احتوت عليه من أصالة ، ولو كان لنا أن تتصور سلم الترتيب كما تصوره العقاد ، لقلنا إن أعلى الآحاد أحد صمد هو مر الحياة وبنبوعها ، وأدفى الآحاد أوراد من الناس يتبعون ويحاكون ، وفي وسط بين الأعلى والأدفى نجىء منزلة الشاعر ، أو قل منزلة الفنان أو منزلة الملهمين بصفة عامة ، فالشاعر يستلهم الأعلى ليلهم الأدفى ، ذلك أن شعر الشاعر مقتبس من نفس الرحمن ، ليعود الشاعر بدوره فيتقل القبس إلى سائر الناس ؛ يقول العقاد في الشعر والشاعر من قصيدة طوطة :

والشعر من نفس الرحمن مقتبس والشاعر الفذ بنن الناس ، رحمن

٥

وهنا نقف مع العقاد عند هذه الأبيات التي يصف بها مهمة الشعر والشاعر ــ وهي أبيات مأخوذة من قصيدة طويلة في الجزء الأول من ديوانه ، عنوانها والحب الأول ٤ ــ لأن هذه الأبيات تلتي لنا ضوءاً على نظرته الفلسفية التي نحن الآن بصدد تحليلها وعرضها .

فالصورة كما يتصورها العقاد هي وحدة تضم الكائنات جميعاً في نسق واحد، لا لتغرق الأفراد الآحاد في طوفائها ، بل لتنبي على ذو اتهم المستقلة مع قيام صلات بينها كما تقوم الصلات بين أفراد المجتمع الواحد ، ولكن من ذا يتاح له أن برى هذه الوشائج الحميمة بين الأشياء ؟ إنه الشاعر ، موحى إليه من باريه ، ليعود بدوره فيوحى بالحقيقة نفسها إلى كل ذى أذن تسمع ، والصلة الرابطة بين الأعلى والأوسط والأدني هي صلة الحياة ، كأنما هي صلة الرحم التي تجمع الكل في أسرة واحدة ، فالشاعر :

يجنى المودة مما لاحياة له إذا جفاه من الأحياء خوان

والودق يبكيه دمع منه هتان إذا تجهم وجه الناس ضاحكه لنغر الورود ومال السرو والبان _ للريح والغاب_أبواق وعيدان كأنما هو في الدنيا سلمان إلى الحياة بما يطويه كيَّان خرساء ليس لها بالقول تبيان فن صحائفه للشمر ديوان

ويحسب النجم ألحاظأ تساهره أو مل هاتفة الأصوات أسمعه تفضى له ألسن الدنيا بما علمت والشعر ألسنة تفضى الحياة بها لولا القريض لكانت وهي فاتنة مادام فىالكون ركن في الحياة برى

ولعلنا نزيد موقف العقاد الفلسني إيضاحاً ــ إذا ذكرنا أن وقفات القلاسفة من الوجود صنفان : فوقفة يرى بها صاحبها الوجود وكأنه روح تفرعت عنها مادة تجسدت في الكائنات التي تراها من حولك ، ووقفة أخرى يرى بها صاحبها الوجود وكأنه مادة تفرعت عنها روح تتمثل في الموجودات اللامادية التي نعرفها من عقل وحياة وغيرهما ؛ والعقاد ينتمح إلى الصنف الأول لكن هذا الصنف الأول يتشعب فروعًا مختلفة باختلاف. الصفة الجوهرية التي توصف سها الروح : أهي في جوهرها عقل ؛ أم هي إرادة ؟ أم هي شعور ووجلان ؟ والعقاد –كما يبلو لي من تتبع شعره – مؤمن بأن الأصل الروحاني الأول ، قوامه وجدان وعاطفة ، لأن جوهره الحب ، ومن الحب تنشأ الحياة ، وإن هذه الحياة لتظل في كاثناتها الأحياد ــ برغم جمالها ــ كالخرساء الى لا تنطق لتفصح عن سرها ، حتى يتاح لها الشاعر الذي يحسها عميقة غزيرة في نفسه :

الحب والشعر ديني والحياة معاً دين لعمرك لا تنفيه أديان هي الحياة جنن الحب من قلم لولا التجاذب ما ضمتك أكوان

أقول إن الأصل عند العقاد هو الحياة الشاعرة ، لا الحياة العاقلة . والحقيقة الباطنية ندركها بوجدان الشاعر وقلبه لا بمنطق العالم ورأسه لأن هذين مقصوران على الحفائق الظاهرة وحدها فأت حى ما حرصت على خوالج شعورك وانفعالات عاطفتك ، ميت ما اقتصرت على حجاج المقل وحمامه :

كن بالحوالج حبًا فالحجى جلث لربه . ووقار الحلم أكفان وإنما المرء يحيا في خوالجــه وليس بحبيه في الألباب رجحان

إن غزارة الحياة فينا تقاس بجيشان العاطفة لا برجاحة العقل ، فرمامنا في عواطفنا لا في عقولنا ، حتى لترى الإنسان يميل بالعاطفة أولا ثم يطلب من العقل بعد ذلك أن يخلق له الحجج والمسوغات التي تبرر ما قد مال إليه بالعاطفة من قبل ، وما العقل إلا وليد نسلته الحياة في مجرى التطور ليختمها لا ليجيء سيداً علمها محسكاً يزمامها ، ومن عجب أن نرى هذا الوليد على حداثة سنه بالنسة إلى أزلية الحياة ، نراه قد شاخ وما زالت الحياة طفئة في تلقائمها وفاطلها :

والعقل من نسل الحياة وإنما قد شاب وهي صغيرة تتزين والطفل تصحبه الحياة وما له لب يصاحب نفسه وبلغن والناس قد عاشوا وماكان الحجبي إلا جنينا في الحشا يتكون إن المواطف كالزمام يقودنا منها دليسل لا تراه الأعمن

ألا إن الفارق لبميد بن حقيقة ندركها بالوجدان فندركها حية نابضة دافقة .
وحقيقة ندركها بالمقل الصرف فندركها أعدادا رياضية باردة كالتلوج ،
ففى قصيدة والقمة الباردة » في الجزء التالث من ديوانه ، يقول العقاد
ما معناه أن للجبال قمة باردة تعلوها الثلوج ، وكذلك للمعرفة قمة باردة تفتر
عندها الحياة ، فإذا نظر الإنسان إلى حقائق الأشياء ... وهو على قمة الإدراك
العقل ... لم بر شيئاً ولم يشعر بشيء ، لأن حقيقها كلها هناك هي أنها ذرات

منشاسة النكوين متشاسة الحركة ، ولكن هل بكون معنى ذلك أن نطمس عقولنا لتكنى ببصرة الوجدان ؟ كلا ، بل نستخدم العقل إلى غاية مداه ، وبعد ذلك وفوق ذلك نركن إلى إدراك الوجدان ، لأنه وحده صنو الحياة ، وجد معها منذ وجدت :

إذا ما ارتقيت رفيع اللبرى فإياك والقسة الباردة هنالك لا الشمس دوارة ولا الأرض ناقصة زاندة ولا الحادثات وأطروارها مجسدة الخلق أو باثلة

فإذا كانت الحقيقة الأولى أقرب إلى أن تدرك بالوجدان لا بالعقل ، إذن فادراك البداهة القطرية – لا تدليلات المنطق وبراهينه – هى التى نعول علمها فى قضايا الحياة الكرى ، وشاهدنا على ذلك ما نراه فى لمحات الفلسفة ولمعات الفنون ، فعل أى أساس يبنى الفيلسوف العظيم فلسفته إن لم يكن على لمحة ببداهته ، وعلى أى أساس نكته سر الفن إن لم يكن على اتصالنا بلبابه العميق عن طريق البداهة ؟ وهذا ما يرى إليه العقاد فى قصيدته عن و الموسيق ، فى الجزء الثالث من ديوانه ، فليست الموسيق طربا للأسحاخ وكنى ، بل هى فى أعماقها مخاطبة لبداهتنا بمعانى الحياة ، فتتعامها عنها دون اللجوء إلى الذهن وأدواته من لغة وغيرها :

معلمة الإنسان ما ليس يعلم وفائسلة ما لا يبوح به النم وكامنة بين الفوس بداهسة وما علمت في مهدها ما التكلم وغرجة الأوهام من ظلماتها على أنها من سطوة النور تحجم ومسمعة الإنسان أشجان نفسه فيطربه ترجيعها وهي تراثم أعبلت على القول أنصت وأستمع حديثا له في نوطة القلب ميسم حديثا يناغيني وأذكر أنني تسمعته والقلب وسنان يملم وأوغل بالذكرى فأزعم أنه قديم كعهد القلب أو هو أقلم ويا ليننى أدرى أنفس سحيقة تنادين منها أم فؤادى المكلم كأن لنا نفسن : نفس قريبة وأخرى على بعد المزار تسلم

فانظر إلى اللمحة الأفلاطونية فى هذه الأيبات ، التى تجعل وراء هذا العالم عالما أعلى وأكمل ، نقبس منه المعانى التى لا تجدها فى عبيط الطبيعة من حولنا ، بل نقبس منه القم العليا والمعايير المثلى التى نقيس مها أوضاع هذه الحياة الدنيا نعلم مقدار قرمها أو بعدها عن الكال ، ومبيلا إلى إدراك ذلك العالم الماورائى الأسمى ، هو اللمح بالبصيرة النافذة ، كما يحدث لأعلام الماسفة والفن .

فالموسيق النمذ ــ مثلا ــ إنما يبلغ ذروة العبقرية الفنية حين يوحى من خلال ألحانه بمعان يستمدها من عالم الروح ، أو عالم القم ، وهو عالم المثل والنماذج ، فيتساوى فى إدراكها العالم والحاهل ، لأن البداهة الفطرية فى كلهما سواه :

أملهمة الإنسان ما لا يزيده فصيح ولا يزرى بمعناه أبكم إليك تناهى كل علم ومنطق فسيان منطبق لديك وأعجم وما المطرب الشادى بمبدع لحنه ولسكنه شسبابة تترنم ألا حدثينا عن إله نحب ونعبساه حبسا ولا نشأتم فا كان الوحى الإلهى مسلك حديثك من كل اللغات منظم ومعناك في كل النفوس مقسم فللوحش فيسه والأناسي عولة والنسار والأعصار فيسه تهزم

-7-

من ذلك نرى أن فلسفة العقاد روحانية ، سواء أكان ذلك فى نظرته إلى الوجود أم كان فى نظرته إلى وسيلة الإنسان إلى معرفة ذلك الوجود ؛ فالكون عنده روح نلمسها بيد من المادة أى أن الروح هي حقيقة الوجود ، والمادة وسيلتنا إلى معرفها ، فكأتما هذه الطبيعة بكل ما فها ألسنة تنطق بالروح الكامنة وراهما ، وهو كثيراً ما يشهر إلى ذلك الأصل الروحانى الكامن المديع الخلاق بكلمة والحياة ، لأنه هو والحي، المدى ندركه عن طريق الحياة الى تدب في أوصالنا ، فالحياة المطابقة أسبق وجودا من الحياة المنتجزئة في الكانات الحية الى نحن من أفرادها :

لولا الحياة لما تمن حال زينتها الطبيعة لما تمنت أن ترى من نفسها الصور الرفيعة ة النطق فهي لحسا مطيعسة حست وعلمت الحيسا فرأت حسلاها في ريا ض الزهر حالية مربعة ه الحسن والغسرر البديعسة ورأت صباها في وجسو ورأت مسناها في مصا بيسح السماوات الوسسيمة وحبت بأطراف الرضيعة وتناضلت بيسد الفتي وترددت في صارع بن السباع وفي صريعة ريح السموم لحسا طليعة فى الثلج نابضــة وفى ح الهوج واللجج الدفوعة ورأت قواها فى الريا في النفس مبصرة سميعة ورأت نجى ضسمترها نحن المسرايا وهي لا ترضى بمسرآة صديعة لا تغيطينا أيها الأحجا ر فالقيا سريعة فغلدا تشرفك الحيسا ةونحن أحجسار وضيعسة أرأيت إذن كيف أن الحياة الخلاقة قد تبدت في الطبيعة صورا

أرأيت إذن كيف أن الحياة الحلاقة قد تبدت في الطبيعة صورا وأشكنلا ، بحيث تستطيع إذا أرهفت الحس إلى الكائنات التي حواك أن تدرك الحقيقة من أعلاها إلى أدناها ، والعجب أن تكون الدنيا مليثة بالشواهد ، ثم نرى من الناس من يتخطاها ويود لو جاوز حدودها لمله يشهد ما ورامها ، كأنما هو قد استنفدما حوله روية واعتبارا :

يا طالبا فوق الحياة مدى له يعلو علمها ــ هل بلغت مداها ما فى خيالك صورة تشتاقها إلا وحولك ــ لو نظرت ــ تراها ولواستويت على الخلود ، وجدتها كفواً لعينك لا تروم سواها

وإذا كان سر الكون روحا أو ما يندرج تحت الروح من صفات لا مادية ، فإن أداة معرفتنا لذلك السر لن تكون إلا جانبا فينا يكون قد استعد بطبيعته لإدراك الحقائق الروحية ، كالحدس ، أو الوجدان أو البصيرة ، أو البداهة ، أو الفطرة والغريزة ، أو ما إلى هذه الأشياء من وسائل لا نركن فها إلى حاسة من الحواس الظاهرة كالبصر والسمع ، ولما كانت المعرفة العلمية كلها قائمة أساسا على هذه الحواس الظاهرة من حيث إدراك الشواهد ثم تطبيق القوانين العلمية على دنيا الواقع ، كان لا بد لنا من الاعتراف بوجود نوعين من الإدراك لنوعين من الحقائق ، فإذا كان الأمر أمر طبيعة وظواهرها ، وعلم وقوانينه ، فأداتنا هي الحواس فالعقل ، وأما إذا كان الأمر أمر حياة تكمن وراء الطبيعة وتسرى في الكائنات الحية من حيث ندرى ولا تدرى ، فأداتنا هي اللمح الوجداني ، أو هي الحدس - إذا أردنا مصطلحا يستخدمه الفلاسفة في هذا الصدد - الذي هو عيان روحانى مباشر ، لا يطلب فيه تحليل ولا تعليل ولا مقدمات ولا نتائج ، وذلك هو الإدراك الصوفي ، كما أنه هو أيضا الإدراك الفني لحقائق الوجود'، وانه ليكون خلطا معيبا مضللا ، إذا نحن حاولنا بالعقل العلمي أن ندرك ما قد خص بإدراكه الهام البصيرة وحدها ، أو أن نحاول إدراك حقائق العلم التحليلية التفصيلية التجريبية بوجدان المتصوفين والشعراء ، فلكل من الجانبين أداته ووسيلته ، وإلا ضلانا السبيل عن الحق حيى ليتعدد فيا بيننا ، ونقول ـــ مع العقاد ــ فى حبرة : أبن الحقيقة ؟ لاحقيقة ، كل ما زعوا كلام الناس غرق في الهوى لم ينج غر أو إمام إن الحقيقة غادة كالغيد بضمرها اللئام كل يبيم بها فإن لاحت لهم صلوا وهاموا كم أشرق الحق الصراح فأعرضت عنه الأنام والناس لو تلرى حفظ فيش يطيب لها الظلام لا حتى في الدنيا برام

٧

هذه هي الاصح الفلسفة العقادية كما أراها في شعره : فن حيث طبيعة الوجود الخارجي ، يكون تسلسل الكائنات على النحو التالى : في القسسة كائن أسمى حي رحيم عطوف ، جيء بعده في الرتبة أفراد أخص صفاتهم إدراك حقيقة الكائن الأسمى بوجداناتهم وقلوبهم ، وهولاء هم أصحاب النظرة الصوفية والنظرة الفنية ، ثم يجيء بعد ذلك أفراد متفاونو الإدراك فيا بيبهم كأبهم المرايا تمكس على أسطحها حقيقة واحدة ، مع اختلاف في درجة الوضوح على كل مرآة ، وتكون مهمة الفنان أن يعين هذه الطبقة الدنيا من الكائنات على إدراك الحقيقة في صورة أنصع – وأما من حيث المعرفة الإنسانية لمسلمة الوجود فهي عند العقاد معرفة بالوجدان والإلهام فيا يتصل بإدراك كنه الحياة وصهيمها المباطن . وهي بالحواس وبالعقل إذا كانت معرفة بالظواهر البادية العيان .

إمها فلسفة متعاثلة فى صميمها ، فالمتعاثل وحده هو الذى يرد الوجود كله إلى الحب والتعاطف بين سائر الكائنات ، ويجعل أداة إدراكه القلب والوجدان ، لكن دواوينه مليئة بقصائد يسرى فها التشاوم المر ، وتعليل ذلك – فيا أرى – محزن يأخذ الشاوعر كا رأى الناس من حوله غافلين عن كرامتهم الإنسانية ، فهاه ذا لمالعالم قد فتح أمامهم مصادر لا تنفذ من حب وجمال ، فهم تصغيرهم من قيم أنفسهم ؟ وإذن فتشاومه على السطح ، يزول بزوال الغفلة من أفراد البشركما عرفتهم حضارة اليوم وأما حين يغوص العقاد إلى سر الوجود فهو متغائل حتى في لقاء الموت :

إذا شيعونى يوم تقضى منيتى وقالوا أراح الله ذاك المسلبا فلا تصلونى صامتان إلى الأرى فإنى أخاف اللحد أن يهيبا وغنوا فإن الموت كأس شهية وما زال يحلو أن يغى ويشريا وما النعش إلا المهلسمه بين الورى فلا تحزنوا فيسه الوليد المغيبا ولا تذكرونى بالبكاء وإنما أعيدوا على سمى القصيد فأطريا رحم القالمة الفيلسوف الشاعر.

أمين الريحابي وفلسفته الإنسانية

. كان أمن الريحاني (١٨٧٦ -- ١٩٤٠) للأمة العربية ، ما كَان طاغور لأبناء الهند ، رسولا للمحبة الحالصة تنعقد أواصرها بين الإتسان والطبيعة ، وبين الإنسان والإنسان ، وبين الإنسان واقد ؛ كلاهما صوفى يلدك بالبصيرة خلف البصر ، وينطق بالشعر ، سواء نظم القول أو نثر ؛ فبالطبيعة يلوذ الريحاني كما يلوذ الوليد بحضن أمه ، فيخاطمها بقوله : ﴿ أَيُّمُا الْأُمْ الأزلية . . . عانقيني واهمسي في أذني بعض أسرارك ، املي حواسي وكياني من نفحاتك ونساتك ، افتحى أملى أعماق روحك المخيفة الهائلة ، اطرحين، على صدر عواطفك ، يسر إلى بعض ما فيك من قوة وعز وعظمة وجلال ، إلى الإنسان – أيُّ إنسان وكلُّ إنسان – يتجه الريحاني فيقول إنه مهما أجزلت لي من خبر أو أنزلتَ على من شر فما أزال أخاك ، ومهما علوت في مدارج الحياة أو هبطت ، فلا أزال أخلص لك ، وأومن بك ، وأحبك – وعن إله الكون العظم يقول إنه بحسَّتَ في عقائد الناس فلم يجده ، ثم يحث في الكتب المقدمة فوجد من اسمه الكريم أحرفاً ساكنة ؛ منها حرف في هذا الكتاب وحرف في ذلك الكتاب ، لكن أنَّى للإنسان في طفولته الروحية أن ينطق سهذه الأحرف الساكنة وحدها ، ودع عنك أن يلوك كنهها ؟ إنه لا بد لنا من أحرف العلة تضاف إلى تلك الأحرف الساكنة حتى يجرى سا اللسان كلبات مفهومة ؛ فمن ذا - غير الأنبياء والعلماء _ مهدينا لمل همزات الوصل الإلهية التي تجمع بن الكواكب البعيدة المتقابلة في أفلاك السهاء ؟ لقد خُطتُ على نقاب السر الكونى كلمات وامحت ، ثُم خُطَّتْ وامحت ، وفَسَرَّتْ كُلُّ أَمة من أَمَ الأَرْضِ التَعَمُّنة حرفاً من

هذا النبأ العظم الذى انطمست معالمه ، فما زلنا بجاجة إلى من يضع لنا فوق الأحرف الساكنة حركات وهمزات وصل ، لتحيا بعد جمود ، ولتنبعث فها سلاسة الماء والهواء ، قَدُول عنَ الإنسانُ لشمةُ لسانه ولنكُمْنَةُ قلبه .

وكان الريحاني للأمة العربية في هذا القرن العشرين ، ما كان إمرسن ، وما كان ثورو ، للولايات المتحدة الأمريكية في القرن التاسع عشر ؛ فهو كإمرسن مثالي يرى الكون وحلة عضوية واحلة تضم أجزاءه ، كما تنضم الجوارح في البين ۽ فلئن وقع منا البصرُ على كاثنات متناثرات هنا وهناك ، فبالبصيرة - لا بالبصر - نلوك الروابط المستورة الحافية التي تجعل مني ومنك كاثناً واحداً ، وإن باعدت بيننا بحار ووديان ، وهو كذلك كإمرسن ، جاء كلاهما كالحد الفاصل بن عهدين من عهود الفكر في بلده ، عهد الفكر المنقول وعهد الفكر الأصيل ؛ فقد كان الأمريكيون قبل إمرسن ـ كما أصبح العرب قبل الريماني وزمرته ـ ينقلون عن سواهم ما يكتبون ، سواء كان ذلك السُّوى أسلافاً أو معاصرين ، فأصبح الأمريكيون بعد إمرسن -- كما أصبح العرب بعد الريحاني وزمرته -- يصدرون فيما يكتبونه عن أنفسهم ، يستضيئون بغيرهم ، لكنهم لا يرددون ترديد البيغاء ؛ ــ هذا عن الريحاني وإمرسن ، وأما عن الريحاني وثورو ، فلست أقرأ لأحدهما وقد لجأ وحيدًا إلى وادى القريكة في جبل لبنان ، إلا وكأنني أقرأ للآخر وقد لجأ وحيداً إلى بحرة وولدن في ولاية ماساتشوستس ، كلاهما لاثذ بالطبيعة وحيوانها ونباتها مستوحياً متأملا .

وكان الريحانى للأمة العربية ما كان چون لوك لبلاده - إنجائرا - فى المقرن السابع عشر ، حين نشر و لوك ، رسالته المشهورة و فى التسامح ، مستعيذاً بالله من أن يفرض إنسان على إنسان - بالقوة - فكرة أو عقيدة ، فها هى رسالة شبهة بأختها ، عنواتها و التساهل السينى ، ألقاها الريحانى وهو فى نيويورك سنة ١٩٠٠ وطبعها ، ثم طبعها ، ثم طبعها ، لأنها شاعت فى

قومه كما تشيع الكلمة المباركة ، فكما يقول فى مقدمة الطبعة الثالثة لهذه المرسالة : وإن للتعاون (يعن المواطنين) لا يكون بغير سيف بتار ، نستله على التعصب الخيث الأثيم ، يل على التعصبات كلها جماء _ على التعصب الديني الكافر ، والتعصب المذهبي القاجر ، والتعصب المذهبي القاجر ، والتعصب الحدين ، والتعصب المدين المعاون ، وإن سيفاً على هذه الما مم كلها ، لهو آية الحتى ، والعدل ، والإنجاء ، .

وكان الربحاني للأمة العربية ، ما كان روسو لفرنسا في القرن الثامن عشر ، داعياً إلى الوجدان الصادق ، بعد أن شالت كفته لمرجيح كفة المعقل بمنطقه الحاد في التعلل والتحليل على بدى قولتمر ؛ لا ، ليس بالمقل وحده يعيش الإنسان ، فينادينا الربحاني أن وتعالوا نفكر كما نشاء ، وتعيش كما نفكر كما نشاء ، منظم وتعيش كما نفكر ، تعالوا نحلم أحملية ، ونحب حكا نحلم حبلا ، قد سئمت طرق العلماء التحليلة التي تحصر حياة الإنسان بين كهف مظلم وقبر بارد ، فن الكهف إلى القبر على طريق التمدن الحديث ، ما أجمل هذه السياحة ! ولكنها حلمن الحلط حقيمية ، وأما السياحة الفكرية الموحية التي يمر بها السائح على جزائر الحب ، وغيرها من الأماكن المحميلة ، فعلك سياحة طويلة ، أولها عالم الأول ، وآخرها علم الحلود » . الحديث ما كان هولاء جيعاً ، نقد كان المنا هولاء جيعاً ، وتفادير تنفاوت أبعاداً وأعماقاً ، ولفلك فقيد كان لنا صدة رسل

1

في رسول واحد .

إنه إذا كان لابد من أن تتخر لهذا الشاعر الصوق الوجداني الحساس ، موضعاً بين الفلاسفة ، فخر موضع يلائمه ، هوأن يكون بين جاعة الإنسانين _ أو الإنسين كما أراد بعضنا أن يسمهم _ وأخص ما يمزهم هو أنهم يجعلون الإنسان عوراً ومداراً ، فلا فكر ، ولا فن ، ولا علم ، ولا حكم ولا صناعة إلا إذا كان خبر الإنسان وارتقاره وحريته وطلاقته هدفاً ومصلاً ، فيفضل الإنسان الحر المفكر ، كان لهذه الكرة الأرضية الصغرة مكانها العليا بين سائر و العوالم الكثيرة العظيمة التي تُرى ولا ترى ، — هكذا يقول الريحانى — و نقطة صغيرة في القضاء غير المتناهى الذي تدور فيه ملايين من الكواكب ، وألوف من السيارات ومئات من الأهار والشموس — نقطة صغيرة في هذا الفضاء القريب البعيد — هذا هو عالمنا حداده هي أرضنا ؛ ومع ذلك ترى الإنسان بشمخ ويتكبر ، ويرفع رأسه فوق رموس إلاهة الحوزاء ؛ وإذا كان لابد من هذا فلأرباب الأفكار الحق الأول على ما أظن ؛ نم إن كل فكر يتجدد على هذه الكرة الصغيرة هو عالم كبير في عالم صغير » .

ألا ما كان أروعها من دنيا - دنيانا هذه - لو عاش الناس من أجل الناس في أجل فيكر الإنسان حرا ابتغاء خبر الإنسان ، ويعمل الإنسان كا تهوى فنونه ، ولكن لمنعة الإنسان ، وفي الدنيا بعد ذلك مقبع الجميع ، وإن فيلسوفنا الريحاني ليتسامل في عجب : ألا يستطيع المرء أن يجب فنة من الناس دون أن يبغض سواها ؟ ألا يستطيع أن يرفأ ثوبه هوض لمن يمزق ثوب جاده ؟ إن الإنسان لني حاجة إلى أخبه الإنسان مهما تباعدت بيهما نوازع الفعند من الزمن ، فأخذ يتأمل أثناء ذلك ما كان داخل الكهف من الصغر ساعة من الزمن ، فأخذ يتأمل أثناء ذلك ما كان داخل الكهف من ثوبها ، والتعلب كان يدخله ليأكل فرخته ، والضبع ليفرش فيه مائدته ؛ ثوبها ، والتعلب كان يدخله ليأكل فرخته ، والضبع ليفرش فيه مائدته ؛ فهنا هو ثوب الحية البالى ، وهنا يقية من ريش الدجاجة المسكينة ، فوقاك عظم من عظام الثعلب ، وفي المقف والزوايا أنسجة المنكبوت ، وفيا عشيرة من البعوض ، وإنه ليوكد أن يعوضة رآما راقلدة في خيامها النحية من قصره . . . وعندئذ هتف النحيفة آمن على نفسها من قيصر الروس في قصره . . . وعندئذ هتف

الريمانى لغسه : و من لى برفيق يشاطرنى الآن هذا المأوى الصغير المحتم المبارد . . . لأقول له إن العزلة جميلة ! لقد تاقت نفسي وأنا بالقرب من الطبيعة لمل نفس بشرية أخرى ، تربنى بما فها من القوة والضعف ما ختى من قوتى وضعى . .

لقد استهل الكاتب الجزء النافى من « الريمانيات » بكلمة جاءت كأنها المستور لحياته وحياة الإنسانين عامة » كلمة يقول فيها : « لا المجلد ولا الشهرة أمنيتي القصوى ، ولا الجاه ولا الثروة ولا المعظمة ؛ وإنما أمنيتي المحوهرية الأولى هي أن أكون بسيطاً في أعمالى ، صادقاً في أقوالى ، مستقيا أود أن أعيش دون أن أبنض أحلاً ، وأحب دون أن أغار من أحد ، وأقدم دون أن أغار من أحد ، وأقدم دون أن أدوس من هم دونى أو أحسد من هم فوقى . . . وإذا كان ق ما يلهم الناس الما الحير ، ويرضهم درجة واحدة في سلم الرق المعلى والروحي ، أحب أن أظهره بالملئل والإشارة واللطف ، لا بالإنفار والوعيد والنامر ، أحب أن أنشم حياتي ولا أحبها أن نفرقم ، أحب أن تحمهم والإشارة واللطف ، لا بالإنفار والوعيد والنامر ، أحب أن تشع حياتي من الأسهم النارية » .

إن فيلسوفنا الريمانى – كسائر الفلاسفة الإنسانيين – يريد لعقله الحرية ولنفسه الانطلاق ، لا يقيدهما بقيود الملكل والشبيّع والطوائف ، ولا يشوههما بصبغة التحزب الأعمى ؛ يريد لنفسه أن تبقى ذخيرة له هو ، فلا يخاطر بها على طريق يُشْرَض عليه فيها أن يسير صامتاً مطيعاً ؛ إن العاقل لا يخاطر باستقلال نفسه ، والحر لا يتاجر بروحه ، والحكيم لا يرهق عقله لشيعة مهما يكن شأنها ، ولا يتقبد بسلاسل التقليد ؛ ولا يا صديقى ، هكذا يعجب الريحانى :

و ليست هذه النفس قطعة أرض أو سلعة لتر هنها أو تبيعها ؛ ليس هذا
 العقل برميلا من التفاح تتاجر به » .

على أن الإنساني الذي يريد لنفسه الإنطلاق ولعقله التحرر ، يريدهما كذلك لكل إنسان من الهشر ، فقف دون رأيك وعقبدتك ما شئت ، ولكن دع سواك ورأيه وعقبدته ، إذ ليس أخبث شراً من شر أولئك الذين يرون الحق مقصوراً عليم ، كأنما المخالفون لم لم يرزقهم الله عقولا ولا قلوباً ؛ وليس أطبب عنصراً من نفس تدين – مع ابن عرف – بدين الحب كيف توجهت ركائيه .

لقد عاش الريحانى ما عاش فى أمريكا ، فلم تهره محاسبا ، وكانت له الهين النافلة الناقلة التي لا تنخلع بالطلاء ؛ فهنالك تمثال شامخ أقيم للحرية على أبواب نيويورك ، وإنه لمن عشاق الحرية بل ومن عبادها عمدي لقد وقف على شاطئ بحر لبنان ذات يوم ، فا هي إلا أن ثمت قلميه موجة صغيرة ، وطفق خياله يعمر البحر غرباً حتى المفسيق ، ثم يجناز المحيط الأطلسي موجة في إثر موجة إلى أن بلغ بالخيال تمثال الحرية ، فأخذ يتمتم إلى بلاد الأنبياء ، ما ملي إلا موجة واحلة صغيرة من بحر النور والهدى يقلفها المغربة إلى المشرق ؛ . . . إن هي إلا موجة من الأمواج التي تنسل لكم الآن : لا بد أن يرى المستقبل مثل هذا النمال الجليل الجميل في كل لكم الآن : لا بد أن يرى المستقبل مثل هذا النمال الجليل الجميل في كل مدينة كبرى من مدن الشرق الأثرب والأقصى . .

لكن نبى الحربة لم يرد لنا حربة كالحربة الني رآها يومئذ في أوروبا وأمريكا ، إذ قال عنها إنها ليست سوى سلاح للأحزاب السياسية والحطباء ورجال الصحافة ، هي – كما قال – وسلاح يقاتل به المنافق أحياناً منافقاً آخر ، واللص لصاً آخر ، ويتسامل الريحانى : وأتحسبون الفقراء والعال

من الأحرار؟ أتقوم الحرية بهذا الوهم الذى يدعونه فى المحكومات السعتوربة حق الاقتراع؟ أتعجبون إذا قلت لكم إن نصف سكان الولايات المتحدة لا يزالون مكبلين بسلاسل العبودية؟ فما الفائدة للخادم من الحرية التى تتوقف على إرادة سيده الحبيثة الجائرة؟ ما الفائدة من الحرية السياسية التى يكفلها له القانون، إذا كان القانون، فى قبضة الأعنياء؟ أفمثل هذا يعد حرا وهو لا يستطيع أن يبدى رأياً عالقاً رأى سيده؟ أبعد حراً من لا يملك نفسه ، من لا رأى ولا روح له؟ أيحسب حراً من كان وجدانه مقبداً بوجدان من يتوقف عليه معاشه؟»

فإذا سألت فيلسوفنا الأنسانى قائلا: أى حرية تريد لنا أما الرائد؟ أجابك من فوره: أريد لكم الحرية الروحية ، التي يملك ما الفرد زمام نفسه ، فيكون مطلقاً من القيود التي تكبل روحه وعقله ، ولا فرق عندى بين أن تجيء هذه القيود من أسرة أو مجتمع أو من دين أو سياسة ؛ الحرية الروحية هي أن تكون روح المرء طوع إرادته ، لا محجوزة ولا موقفة ولا مرهونة ، وطالب هذه الحرية يتدرج فيها من ييته إلى عميده وحكومته ؛ فنا الحرية السياسية إلا فرع من الحرية الروحية الأصيلة ، ونتيجة من نتائجها .

٣

هذه الحياة الروسية التي ينادى بها فيلسوفنا الريحانى ، دعائمها ثلاث : الطبيعة ، والغن ، والجد في العمل ، وإنه لبرى هذه الدعائم الثلاثة متمثلة في لبنان وباريس ونيوبورك ، وكأنه يتمى أن تجتمع هذه الحصال الثلاثة في مدينة واحدة هي التي تستحق عندئلة أن توصف بالمدينة العظمي ، يقول في مقاله المعنون ، من على جسر بروكان ، وقد شاهدت الآن ثلاثة مناظر عظيمة لا أنساها ، لأنها عندى أشبه برموز جيلة لدعائم الحياة الروسية

الثلاث ، هي مراحل في رحلتي الفكرية التي باشرتها ... أما المناظر الثلاثة للتي تمتع بها طرف حتى الآن ، فتركت أثراً عظلها في نفسي ، فهي لبنان وسواحله من ذروة جبل صنين ، رباريس من على برج ايفل ، ونيويورك في الليل من منتصف جسر بروكلن ؛ فالأول إنما هو رمز الطبيعة ، والثاني رمز الفنون الجميلة ، والثالث رمز الكد والاجتهاد ؛ وهذي هي دعام الحياة الروحية الثلاث ؛ فالمنظر الأول صنعة الله ، والمنظران الأخران صنعة الإنسان » .

على صدر الطبيعة في لبنان ، وجد شاعرنا الفيلسوف سكينة القلب والروح ؛ إنه دلو جاز أن نقول إن للسكينة ألحاناً وأنفاماً ، لقلت إنها أشجى في مسمعى وأبدع ، من ألحان أمهر الموسيقين ، وما معنى الألحان التي لا تسبقها وتتلوها السكينة ، إنها عندى كلا شيء ، بل هي ضجيع مزعج على ، ؛ و إن الطبيعة لا نظلم بنها مهما اشتد غضها . . وأما أو لئك الذين يخافون الأمعار ويخشون الأعاصر ، فيتفرجون عليا من وراء الزجاج ، فنفرهم في نعيمهم يمرحون ، ؛ إنني ولا أذكر إلا اللذات الروحية حبناً أكون بالقرب من الطبيعة ، ؛ و ولئن كان السير في شوارع المدن الكرى يذكر الإنسان بالإنسان ، فإن السير في الوادى أو الغاب يذكر السائر بالخالق يذكر الإنسان ، بلانسان ، فإن السير في الوادى أو الغائل ، في الأول بعض اللذة التي يتبعها الإعباء والتنوط ، وفي الثانى نوع من اللذة يتبعه المناط والعزم ،

تلك إذن هي الدعامة الأولى من حياة الروح ، تتلوها الدعامة الثانية — دعامة الفنن ، وعلى رأس الفن يجيء الشعرالذي كان صاحبنا من رجاله ، وإنى أقدم العاطفة على البحث والبرهان ، _ هكذا يقول المريحاني عن نفسه ، وهو إذ يستعرض الشعراء يجدهم صنفين : شاعر قومه وزمانه ، وشاعر العالم كله وفي كل زمان ، وأنن كان الأول بمثابة الجهاز العصي

السجتمع فى عصره ، فالثانى هو بمثابة الب الإنسانية النابض ؛ ويضع الريحانى شعراء العرب جميعاً فى العمنف الأول ، لا يستننى إلا النبن : ابن الفارض وللعرى .

وأسراً بميء الدحامة الثالثة : دحامة العمل والمكد ، وحاهنا تراه ينظر إلى الأمريكين بعن ، وإلى الشرقين بعن ، فتأخله الحسرة أن لم يكن لمولاء ما لأولئك من سعى وجهاد ؛ إنه يشمى أن يأخذ كل من الطرفين شيئا من الآخر ليمندل المزان ، فيخاطب السفن المقادة الشاطئ الأمريكي قاتلا : واحل إلى الشرق شيئاً من نشاط الغزب وعودى إلى الغزب بشيء من تقاعد الشرق ؛ احمل إلى الهند بالة من حكمة الأمريكان العملية ، وعودى إلى نيويورك ببضعة أكياس من بنور الفلسفة المندية ؛ اقلق على مصر وصوريا بفيض من ثمار المعلوم الهندسية ، واقفل إلى هذه البلاد بفيض من المكارم العربية » .

ألا إن السعادة كل السعادة هي في عمل تعمله فتعقد ، بل إن العبادة الحقة هي في العمل ، و لنخدم الله بالأعمال ، و لنسبحه بالأعمال ، — لكنه إذ أرادنا لنحمل ، فإنما أراد العمل المنتج في غير صخب وضجيج . و قالت أشجار اللهائة لأضجار اللهائة للأضجار اللهائة للأضاف حفيفاً ، فأجابت : لأنهى أستفي عن ذلك بنمو أعماري التي تشهد لي ؛ ثم سألت أضجار الفابة قائلة : ولماذا نسمع لأغصائك هذا العموت القرى ؟ فأجابت أشجار الفابة : لكي يشعر الناس بوجودي ، هذه قصة من التلمود ، لما مغزاها .

فيلسوف إنسانى هو فيلسوفنا أمن الريمانى يربدنا لنعمل فى صمت ، شريطة أن يكون حاصل العمل من أجل الإنسان ؛ فها هى ذى امرأة فقدة يراها ترتعش من برد الثناء القاسى ذات ليل ، والى جانبا سرير طفلها المريض ، فتبعث بابنها ليشترى رطلا من الفحم بآخر بنس فى جبها ، ويعود ابنها نافخاً فى يديه المرتجفتين ليدفتهما ، ويرمى بالإناء الفارغ إلى الأرض قائلا في سخط: إنهم لا بيبعون الفحم با أبى ، فقد أوقف أصحاب رموس لمال عملية البيع إلى أن يرتفع النمن إلى حيث يشامون ، ويقص علينا الريحاني قصة قلك الهيئة بتفصيلاتها ، معقباً بقوله : «مات الطفل من الرعاني قصة قلك الهيئة بتفصيلاتها ، مات لأن سطل الفحم فارغ ، مات كان قلوب أصحاب المعادن والتجار خالية من الرحمة و الحنان ، ومات مثله كدر من الأطفال في هذا الشتاء ؛ إن في ضواحي المدينة صفوفاً من العجلات خارج المدينة ألوفاً من قناطر الفحم مُوقَعة " ألوفاً من القناطر المكدسة خارج المدينة ألوفاً من القناطر المكدسة الحيوسة عن الشعب ، وفي داخل المدينة ألوف من العيال تكاد بهلك من الصوال فحماً » ، وأصحاب المعادن وشركات الاحتكار يُصدرون أوامرهم بتوقيف البيع إلى أن يعود المعدنون إلى المعادن .

٤

فيلسوف إنساني هو أديبنا أمن الربحانى ، يتخذ من رحمت الإنسان معياراً السلوك ليس وراءه معيار ، ويستمد مبادته من تجارب حياته ، لا يقرأ الكتب لينقل عنها ، بل يعيش ويجيا حياة مليئة خصبة وعيشا غنياً بإحساسه غزيراً بمشاعره ؛ فلن كان الكتباب فيا يتال - نوعن : منوع يكتب ليكتب فتكون النتيجة أنه يعيش ، فإن كاتبنا الربحاني ليضيف نوعاً ثالثاً يندوج هو فيه ، وهو النوع الذي يعيش ويكتب ، فقراه يجيا نواكات بعيش ويكتب ، فقراه يجابته ويكتب حياته ، وذلك هو الربحاني . أو قل مع الربحاني كذلك إن الكاتب أحد رجلن : فكاتب يكتب ابتغاء مرضاة القوم ، وكاتب

يكتب ابتغاء مرضاة الحقى ، والفرق بينها هو الفرق بين تمر البلح ونواته ، فكالموا إن شتم من الثمر هنيئاً مريئاً ، لكن اعلموا بأن النواة التي تبلومها هى التي ستغوص فى الأرض لتوارى تحت ترامها حيناً ، ثم يسوق إليها الله سحاباً ، فيحيها ، فتعزغُ وتنمو ويمتد ظلها ويأكل من تمارها الأبناء والأحفاد ــ وذلك هو أدب الريحاني وفكرهُ ، رحمه الله وجزاه عن اللهضة العربية عمر الجزاء .

نظرة محايدة إلى قضية الشعر الحديث

المقصود بالشعر الحديث فى هذه المقالة هو هذا الذى لا يزيد عمره على ستة عشر عاما ، إذ يجرى عرف بين أصحابه أن أول غارس لأول بذرة من بنوره هو يدر شاكر السباب بديوانه و أزهار ذابلة ، الذى أخرجه سنة ١٩٤٧ ، وقد يذهب بعض هوالاء إلى أن صاحبة البذرة الأولى هى نازك الملائكة بقصيدتها و الكوليرا ، التى نشرتها سنة ١٩٤٧ كذلك ، وإذن فلا اختلاف بنهم على مولد هذا الشعر الحديث من حيث التاريخ .

ولقد أردت أن أسوق هذا التحديد في صدر المقالة حتى لا يخطط علينا لأمر ، فلو أننا أطلقنا عبارة و الشعر الحديث ، أو و الشعر الحديد ، إطلاقا بغير تحديد ، لسأل سائل بحق : لماذا قصرت الحديث على هذه الفترة الوجيزة مع أن التجديد في الشعر قد بدأ منذ البارودي ، فن ذا يستطيع أن يورخ لشعرنا الحديث ولا يبدأ القصة من هذه البداية التي جاءت بغير شك جاء فاصلا بين عهدين ؟ وحتى إذا اعترض معترض بأن البارودي إنما التجديد الذي يتناول الأصول والجذور ، استطعنا أن تزحزح البداية قليلا لنتخ بها عند مطران المذى دعا إلى التجديد دعوة صريحة حين قال إننا إذا لنتخ نستعمل اللغة نفسها التي استعملها القدماء ، فلن يكون معنى ذلك أننا تنصور الأمور على نحو ما تصوروها و وإن خطة العرب في الشعر لا يحب تنصور الأمور على نحو ما تصوروها و وإن خطة العرب في الشعر لا يحب أن تكون عطينا ، بل للعرب عصرهم ولنسا عصرنا ، ولهم أدسم وأخلاقهم وحاجاتهم وعلومهم ، ولنا الدابنا وأخلاقنا وعلومنا ، ولهم أدسم وجب أن يكون شعرنا ممثلا لتصورهم ،

وإن كان مفرغا في قوالهم محتذيا مذاههم الفظية ۽ . (من مقال له نشر في المجلة المصرية شهر يوليو سنة ١٩٠٠ ع .

وها هنا ربما عاد المعرض إلى اعراضه ، مستنداً إلى العبارة الأعجرة من هذه الفقرة ، فيقول إن تجديد مطران منصب على المضمون وحده على أكثر تقدير _ وأما و القوالب ، و و المذاهب اللفظية ، فهى باعترافه _ القوالب والمذاهب القديمة بعيها ، وإذن فهو نصف تجديد ، لا بل إن مطرانا نفسه ليعفينا من تخبط الاستدلال ، فيشير فها بعد إلى المقبات التي تعرقل سره في الشعر حين يلتزم القوالب القديمة ، ويتدي أن يفرها بالملال في نوفم سنة ١٩٣٣) يقول و وانت تعرف أن قيود القافية في القصيدة العربية مرهقة ، وكثراً ما وجدتها عقبة في اطراد الفكرة ، في القصيدة والوزن الواحد تعارض مع حرية الفن ، على أن لقدماء طريقتهم في النا لا نحاول أن تكون لنا طريقتنا . . وساجتهد وسع الطاقة في أن أدخل على القدم ما يلحقه بالتجديد في الوزن والقافية في الوزن والقافية على الشكرة ، والكار وفي الماني أيضاً ، .

لكن مطرانا لم يبلغ بالتجديد فعلا ما قد تمناه له قولا ، فهو لا يبعد
بشعره كثيراً عن شوق وحافظ والرصاق والزهاوى ، فكل هولاء لم يبلغوا
في عماولات التجديد الجوهر والصميم ، حتى إذا ما جئنا إلى زمرة المقاد
والمازق وشكرى ، ألفينا تجديداً بضرب إلى الأعماق ، لأن الشعر على
أيدهم قد أصبح – لأول مرة في تاريخه – شعر تجربة نفسية ، ثم جاءت
بعد ذلك جماعة أبولو فسارت شوطها في شعر التجربة النفسية ، ولكن
هولاء وأولئك – مهما بلغت ثورتهم الشعرية من حيث المضمون –
فا يزال الإناء هو الإناء وإن تغيرت الحمر فيه .

حتى كانت هذه الحركة الأخيرة فأرادت في تجديدها أن تلحق الشكل بالمفسون ، وأن تغير الإناء والحمر معا ، وهذه هي الحركة التي يقال أبا شهدت النور لأول مرة منذستة عشر عاما رأى في سنة ١٩٤٧)، والتي نقصر حديثنا هنا عليها وحدها ، لا لأننا نعتقد أن الحدة مقصورة عاجا ، بل لأتنا تقويما نقديا لهذه الموجة الأخيرة ، سواء أكانت هي وحدها الحديثة أم شاركها في الحدالة سواها ، على أننا نلاحظ أول ما نلاحظ ، أنها أحلث عهدا من أن يستطاع لماصريها أن يقوموها تقويما مضمون النبات على مر للزمن ، فكثيرة جداً هي الحركات الأدبية التي قال عها معاصروها رأيا ، وإذا بالزمن بعد ذلك يثبت رأيا آخر

• • •

وأول ما يستوقف النظر في الشعراء المحدثين ، هو إصرارهم على أن يستدبروا الماضي بصورة قاطعة ، حتى ليحرصوا على ألا يطلقوا على موافقاتهم الشعرية اسم و الدواوين ، خشية أن تفوح من هذه التسمة رائحة القدم ، فائن كان فيا مضى يقال : ديوان المعنى وديوان البارودي وديوان شوق وهكذا ، فهم اليوم يقولون _ مثلا _ الناس في بلادي ، مدينة بلا قلب ، أشودة المطر ، البتر المهجورة الخ .

لقد كان — فى الحق — عالا أن يتغير الجنو التفافى فى المنالم كله كل هذا النغير الفى طرأ عليه فى القرن العشرين يصفة عامة ، وفى العشرات الأعيرة من السنين بوجه خاص ، دون أن يجد ذلك التغير صلماه فيا يقوله كل متكلم متفق ، لا فرق بين شاعر ونائر ، ذلك أن عوامل كثيرة — وفى مقدمتها الوئية العلمية فى المائة والحمسين عاما الأشيرة ، وهى وئية غيرت من وجه الحياة مالم تستطع أن تغيره سبعة آلاف من

الأعوام قبل ذلك ــ أقول إن عوامل كثيرة ، وفي مقدمتها الوثبة العلمية قد أدت إلى هز قوائم الحياة الإنسانية مزا عنيفا ، كان من شأنه أن تغرت أوضاع الناس وأقلىارهم ، بعد أن ثبتت على صورة واحدة تقرببا ، ثباتًا أوهم كثيرين أن تلك الأوضاع جزء من الطبيعة التي لاقبل للإنسان بتغيرها ، فمن ذا كان يظن يوما أن العجلة ستدور بحيث يرتفع العامل إلى مناصب الحكم التي كان يظن أنها حق إلهي مبط على أصحابه من السياء ؟ من ذا كان يظن أن العاملين بسواعدهم سيكُونون أنداداً العاملين بعقولهم ، مع أن السواعد جسد والعقول روح ، وبين الحسد والروح ما بينهما من بعد كبعد الأرض عن السهاء ؟ من ذا كان يظن أن نظرية في تطور الأحياء صتقرب بين الإنسان وبين أجداده الحيوان ، حتى ليصبح الإنسان ــ كأجداده ـــ مسرا في حياته بغريزته بعد أن كان معدوداً كاثنا متمنزاً وحده بالعقل ؟ من ذا كان يظن أن نظرية في نسبية الحقائق ستقلُّب الفكرة العلمية عن الطبيعة قلبا سرعان ما انتهى إلى تحطيم الذرة ، فإلى بناء الصواريخ ، فإلى غزو الفضاء الكونى الفسيح ، حتى ليجوز اليوم أن نقول للإنسان ما قاله أبو العلاء : وتزعم أنك جرم صغير ، وفيك انطوى العالم الأكبر ؟

نم انهى الإتسان إلى هذا الموقف الذي لم يقف موقفا شبيها به في آلاف الأحوام الماضية ، وهو أن يرى الكون القسيح قد أوشك أن يضع في يده أطراف الزمام ، ومع هذه القوة الجبارة التي أوشكت أن تسلم له قيادها ، فا زال هو هو الإنسان اللاعاقل الضعيف المقاتل على التوافه ، المتناحر على الأثلاء والجيف ، ما زال هو هو الإنسان الذي يفتك قوبه بضعيفه ، والذي يفتضل بن بشرة والذي يتضور منه الملاين جوعا ليتعم الأقلون ، والذي يفاضل بن بشرة وبشرة وعقيدة ، وسلالة وسلالة ، كأنما هو ما يزال في أول

نقول إنه كان محالا أن يتضر الجو الثقافى كل هذا التغير ، وأن يظل الإنسان فى محته الأزلية من ضعف وتشويه وشر وخيث ، ثم لاينطق الشعراء بما فى أعماقهم من قلق لهذا الوضع الشاذ العجيب ، وبما يشعرون به فى أنفسهم من غربة وتوحد وحرمان واضطهاد ، فلا حجب أن جاء الشعر الحديث كله ورنين اليأس يسرى فى نيراته ونفإته .

إن من شأن الفكر الفلسي دائماً أن يناصر الأدب في التعبر هما يضطرب في داخائل النفوس ، كل بطريقه وأسلوبه ، وهذا هو ما حدث في أوروبا ، إذ نرى قسطا كبراً من الفكر الفلسي منصرفا به أصحابه إلى التعبر من أسف الإنسان الحديث وحسرته على هذا التناقض الشاذ بين قوة الإنسان وضعفه ، بين تقوقه وخذلانه ، بين نصره وهزيمته ، وأما في البلاد الماطقة بالعربية فلم تضطلع الفلسفة بقسطها في ذلك ، وكان على الشعراء وحدهم أن يحملوا العب، دون سواهم ، ولعل ذلك هو ما قصدت إليه سلمي الخضراء حين قالت نياية عن الشعراء المحدثين هيماً : قد هلنا العبء الكبير .

الحزن العميق الصادق لما أصاب الإنسان في حياته الحديثة من حبرة واضطراب وشد وجنب ، تراه سائدا عند شعراء الموجة الأخرة فيا يسمونه بالشعر الحديث ، فهذا صلاح عبد الصبور يقول و فالحزن قد قهر اللهذاع جميعها وسبي الكنوز ، ويقول و إنه حزن طويل كالطريق من الجلحم علامات تكشف عن قوة الإنسان وجبروته ، لحياة توجي كذلك بما يبعث في النفوس عوامل الشكك في حسن المصبر ، ولا حجب بعد هذا أن تلمح في عمر الشعراء الحدثين ما يعكس وهن الإيمان في القلوب ، فقوة العقيدة تنبع من المخاول بآخرة الإنسان ، وأما وهذه الآخرة قد زعزعها عوامل الطهر والسياسة في عصرنا ، فقيم الإيمان بعقيدة إن صلحت النفس المطمئة الراضية فهي لا تصلح للنفس الملمئة

أن تكون هذه الهنهة التى تعيشها هى الحياة كلها ، وتتسامل سلمى الحضراء الجيوسي قائلة إذا حل موعد القلو و فما الذي تجدى الترابين وباقات النوم ؟ ، ومثل هذا المزيع من الحزن والقلق والتشكك فى حسن المصر ، تراه عند ملك عبد العزيز التى توشك أن ترى كل شيء عبثا في عبث : وليت أنا ما سكتنا ، ليت أنا ما نطقنا . . كلما يوما قمدنا ، كلما يوما مشينا ، كلما يوما طرحنا ، كلما يوما أبينا ، كلما يوما طرحنا ، كلما يوما أدننا ، عائت الكلمة فى أرواحنا وهذه ا وهدما » .

الشاعر من هولاء الشعراء المحلشن ساخط بإزاء هذا العبث الذي يصبب الإلسان على بد القدر الغشوم — ولا فرق بين أن يكون القدر صاعدا من الأرض أو هابطا من الساء — ولذلك فهو يقف من كل شيء موقف الرفض الحلم الما القدم بكل ما فيه من جروت العلم وطغيان السياسة وإن هذا الرفض اليائس ليبلو حتى في عنوان المجموعة الشعربة عند شاعر مثل أنسى الحاج في مجموعة التي أصحاها ولن و .

إنه ليبدو لى أن الشعراء المحدثين قد وفقوا فى القبض على حقيقة الشعور الإنسانى اليوم بإزاء الدنيا المعاصرة وأحداثها وضواغطها وكوارثها ، كا وفقوا فى تجسيد كثير من القيم الشعرية التى أجمع عليها البصيرون بأسراد فن المشعر ، كالوحدة العضوية بكل معناها ، وكالتعبر بالصور تعبيرا غير مياشر عما يراد الإيجاء به من المعانى دون التصريح الوعظى المباشر السخيف ، وكشخيص الحمائن الكونية العامة فى خيرات نفسية جزئية عددة ، هى الخيرات التى تمر بتجربة الشاعر نفسه دون ملن أو كذب أو رياء ، ولها لمهان كني تنقص عددا كبيراً بمن كانوا ينظمون الشعر على منوال المعليد ، ولكن نقطة هامة لا بدهنا من إبرازها بكل وضوح ، وهى أن فى هولاء الشعراء الحدثين من هم صادقون فى التعبير عن تجربهم الحية ،

ومهم المقلمون الكاذبون ، كما أن من التقليمين من صدقوا التعبر عن تجربهم الحية ومهم المقلمون الكاذبون كذلك ، وإذن فليس الأمر هنا أمر عملث وتقليمى ، ولك أمر شاعر صادق ومقلد كاذب فى كلتا الطائفتين ، أقول هذا لأن من المحدثين من يقول إنهم جاءوا ليتوروا على فراغ الشعر التقليدى من النجربة الإنسانية لللائمة لظروف العصر الجديد ، كأنما الفراغ كل الفراغ فى الشعر التقليدى وحده ، والملاء كل الملاء فى الشعر الحقيدى وحده ، والملاء كل الملاء في

على أنه لا مراء فى أن المحدثين قد برع مهم نفر فى استخدام الرمز واستخدام الأسطورة بما لم يتح لأحد من التقليديين ، وإن شئت فانظر إلى شعر الشاعر العراقى بدر شاكر السياب فى ديوانه أنشودة المطر .)

لن هنا وأحسبي قد وفيت الشعر الحديث بعض حقب في الإشادة عسانه ، لكنه – كأى شيء في هذه الدنيا الناقصة – قد أعوزته جوانب كثيرة ، وبخاصة عند غير المعتازين من الشعراء المحديث ، فكثيراً ما يوغلون في الإيجائية إلى حد الغموض المغلق الذى لا يوحى بشيء على الإطلاق ، وكثيراً ما يسرفون في التشارم واليأس إلى حد الإغراق الذى لا يصدقه أحد ، فلا ترى عندهم إلا الحراب والموت والفساد والوحل والحطام والمغن والأنهيار والمرض والشلل والضياع والبيوت المهجورة – فهل هذا السواد وهي الحياة التي تشيع الأمل في أنفس الناس جيماً ، فهي إن كانت حياة كسيحة اليوم فانا كل الأمل في أن تستقم وتنشط غداً .

كلا ! إنها مغالاة كاذبة من شعرائنا المحدثين ، فإذا أضفت إلى الغموض المعيب والكذب على أنفسهم وعلينا ، أقول إذا أضفت إلى هذين الجانبن جانبا ثالثا ، هو عندى أهم جوانب النقص جمياً ، وأعنى به ضعف البناء اللفظى ، كانت لك بذلك عبوب ثلاثة لا أرى كيف يمكن أن تتسيح للمصاب بها طول البقاء ؟ فن ذا اللدى يمارى فى أن الشعر هو قبل كل شيء فن لفظى ، يستخدم الألفاظ للوابها قبل أن يستخدمها لما تعنيه ؟ وإذا فات الشاعر أن بصوغ وعاء اللفظ فلن يبنى له الكثير من فنه حتى إذا بنى له أغزر مضمون شعورى وأخصبه ، وأين نصب الحير إذا لم تكن كأس ؟ وأين نشيع الحياة إذا لم يكن بدن ؟ وأين يتبدى الحالق إذا لم يكن كأس ؟ وأين نشيع الحياة إذا لم يكن بدن ؟ وأين يتبدى الحالق إذا لم يكن نمن أمر الخصائص الأخر . كون منظور مسموع ؟ وقل هذا وأكثر منه فى فن الشعر ، فإذا لم يكن لفظ بارع جيد محتاد ، فلا شعر مهما يكن من أمر الخصائص الأخر . .

إنه ليس من قبيل المصادفات العمياء ألا تجد حتى من الشعراء المحدثين أنفسهم من محفظ شعر نفسه ، لأنه شعر فقد الشكل الذي يغرى بحفظه ؟ إنك تحفظ التحقة المحكمة الدقيقة ولا تحفظ حفنة من الرمال سائبة ، وفى هذا يقول أحد المدافعين عن الشعر الحديث بغير تحفظ ، إن جوهر الشعر الحديث ليس فى أن تحفظه الذاكرة ولا فى أن تطرب له الأذن ، ونحن نجيبه بأن الدنيا بأسرها لم تشهد شاعرا نظم ما نظم وكل همه أن يجيء شعره مما يسهل حفظه لحسن وقعه على السمع ؛ ولكن هذه خصيصة تجيء نتيجة حتيمة لتوافر شرط آخر هو الشرط الجوهرى الشعر ولكل فن آخر ،

(يقولون إن القصيدة القديمة قائمة على الوزن الحارجي ، وأما القصيدة الحديثة فقائمة على الإيقاع الداخلى ، ونقول : إن حياة الكائن الحي – كل كائن حى _ قائمة على الإيقاع الداخلى ، ولكن ذلك لم يمنع أن يصاغ الشكل الحارجي أيضا ء في أحسن تقويم ، كما جاء في القرآن الكريم عن خلق الإيثان ، أهناك تعارض : فإما إيقاع داخلى وإما وزن خارجي ؟ أهو

مستحيل عند العقل أن يجتمع الجانبان معا ؟ كلا ليس ذلك مستحيلا ، بل إنه هو الذي حدث في كل قصيدة من الشعر الجيد في كل آداب العالم جيماً

وخلاصة الرأى عندى هي نفسها الحلاصة التي خصت بها مقالة نشرتها ذات يوم عن شعر أحمد عبد المعطى حجازى ، قلت فيها : أما بعد فوا خسارتاه ! وا خسارة هذه الطاقة الشعرية أن تنسكب هكنا كما ينسكب السائل على الأرض فينداح ، وتسيل أطرافه هنا وهناك ، دون أن يجد القالب الذي يضمه بجلرانه فيصونه إلى الأجبال الآتية ليقول الناس عندتذ : وهناك كان شاعر تكلم عن ذات نفسه فجاءت عباراته تعبرا عن قومه وعن عصره ».

وقفة شاعر

أما الشاعر فهو و أدونيس و (الأستاذ على أحمد سعيد) ، وأما ديوانه فهو و أغانى مهيار اللمشقى و _ وله قبل ذلك ديوان و قصائد أولى و وديوان و أوراق فى الربع و _ ولقد عشت مع و أدونيس و فى ديوانه ذلك ، شهراً كاملا ، لأنه من أصحاب الشعر الحديث فى طليعة الطليعة ، فإذا أرد دارس لهذه الظاهرة الشعرية الحديثة أن ينصف نفسه وينصف موضوع دراسته ، فلا مندوحة له عن العيش مع أصحابا _ فى دواويتهم _ ملت تكفيه الإقناع نفسه بما ينتهى إليه من رأى ، قبل أن يطمع فى إقناع غيره ، وليست الحداثة فى هذا الديوان الذي أتناوله الآن بالتحليل والعرض ، هى فى خروجه على أوزان الخليل ، كلا ، لأن هذه الأوزان مرعية فيه ؛ بل فى فى توزيع تلك الأوزان ، ثم فى توزيع التافية ، ثم فها هو أهم من هذا وذلك ، وأعنى و مضمون و الشعر ، فها هنا ستكون الوقفة طوياة .

في هذا الديوان سبعة أقسام ، في الستة الأولى منها يبدأ كل قسم « بمزمور » نثرى يقدم ــ في لغة شعرية ــ جوهر الروح السائد في قصائده ، وأما القسم السابع فكله « مرثيات » من طراز مبتكر ، وأسماء الأقسام السبعة على توالها في الديوان ، هي :

قارس الكلات الغربية ، ساحر الغبار ، الإله الميت ، إرم ذات العاد ، الزمان الصغير ، طوف العالم ، الموت المعاَد .

إننا في هذا الليوان بإزاء شاعر لا يستخدم اللفظ (ليعني ، شيئاً آخر غير اللفظ نفسه ، بل يستخدمه (ليوحي ، ، فن لم يقبل منذ البدء هذا الأساس الإعماق في استخدام الفنظ ، كان خبرا له _ والشاعر _ ألا يطالع منا اللهيوان ، لئلا يوجه إليه نقداً هو _ في رأيي _ نقد غير مشروع ، إذ القاعدة الأولى في النقد الفني المنصف ، هي أن نجاسب الأثر الفني المنقود بالمعار نفسه الذي خلق ذلك الأثر على أساسه ، وإلا فريما وجدنا أنفسنا تنقد القط لأنه لبس بحراً ، وإنه لمن المقطوع به أن الغنة طرائق عدة تستخدم بها ، مها أن تكون أداة إخبار ، وعندالله يكون مدار قبولها أو رفضها هو المعنى ، بأنه إشارة اللفظ إلى ما ليس بلفظ ، والمعنى ه _ على أن نفهم و المعنى ، بأنه إشارة اللفظ إلى ما ليس بلفظ ، كأن نشر بكلمة و قل ، إلى الشيء الذي هو قلم في عالم الأشياء _ ولكن والمقارة ، وعندلذ يكون مدارها هو الحالة الشعورية الداخلية المستنارة ، وي هذه الحالة تكون اللغة تكون اللغة كالطريق المسدود ، نسر فيه لا لنتفذ منه إلى ما ينتج عليه الطريق عند طرفه الآخر ، بل نسر فيه لا لنتفذ منه إلى ما ينتج عليه الطريق عند طرفه الآخر ، بل نسر فيه لا لنتفذ منه الى بغير إضافة جانب ثالث ننتفيه من بين الأشياء المسميات .

والديوان الذي بين أيدينا ، يستخدم اللغة على هذا الأساس الثانى ،
ههو يشيع فى نفسك حالة من البورة والتمرد والرفض ، بالنسبة إلى هذه
المرحلة الحضارية التي يجتازها العالم فى عصرنا ، الذى هو ، عصر الخضوع
والسراب ، عصر الدمية والفزاعة ، عصر اللحظة الشرهة ، عصر انحدار
لا قرار له ، إنه و عصر يتفتت كالرمل ، يتلاجم كالتوتياء ، عصر
السحاب المسمى قطيعا ، والصفائح المساة أدمغة » (من و مزمور ، ساحر
المنجاب المسمى قطيعا ، والصفائح المساة أدمغة » (من و مزمور ، ساحر
الفبار) . . إنه و عالم ضرير ، يخيط خبط الأ مى ، ولا بد له من شاعر
يثور على بلادته وبلاهته ليبدله عالما تخر ، نعم إن السلطة الغبية ستقف له
بالمرصاد ، وسيجره الشرطى إلى المقصلة ، قائلا له : و . . إن حذاء
المشرطى ، هو من وجهك أجمل : آه ياعصر الحذاء الذهبي ! » (قصيدة
المصر الذهبي ، ص ١٤٧) — لكن الشاعر — برغ هذا — ماض في ثورته
المصر الذهبي ، ص ١٤٧) — لكن الشاعر — برغ هذا — ماض في ثورته

على قرمه ، لأنه لا يملك التخلى عنهم ، فهم القطيع الفمال ، وهو المرشد المادى ، وهو من يراعى في هدايته لطف المأخذ ونعومة الملمس ، يل سينقض على تاريخ بلاده كما تنقض الصخرة والصاعقة ، سيطني للم مصابيحها ، ويشمل لها نوافلها ، لنبلاً معه صفحة جديدة من تاريخها ، ولكى يفعل ذلك فلا مندوحة له عن الهيش وحده في و برعم ، ارتقابا لما يجيء في مقبل الآيام من تفتح وازدهار . و تريدونني أن أكون مثلكم ، يتطبخونني في قدر صلواتكم ، تمزجونني بحساء العساكر وفافل الطاغية ، ثم تصبونني خيمة للوالى ، وترفعون جمجتي بيرقا ؟ آه يا موتى ! تعيشون كالبلاط . . . يفصلكم عني بعد بحجم السراب . . . لا أستطيع أن أحيا الا معكم ، لا أستطيع أن أحيا إلا معكم ! . . . ، (من و مزمور ، لام دات المهاد) .

هذا هو العصر الذي لا يرى الشاعر مندوحة عن رفضه و التمرد عليه ، ليخلق عصراً آخر ، فما الشاعر إلا و آدم ، يبدأ خطقاً جديداً ويصوغ لفظاً البحديداً ، ومن هناكان شاعر نا و فارس الكلات الفريبة ، ، فلقد علم الله آدم الأسماء كلها ، لأن اللغة وكلها بها هي وحدها الحد الفاصل بين مرحلة الحيوان ومرحلة الإنسان ، هي وحدها ختام لعهد الفريزة العمياء وبداية لعهد البصيرة بميء قصائد شعره — كأنها البرق ملوحاً الناس بفجر جديد ، و . . . هو ذا يحتمد عمت الركام في مناخ الحروف الجديدة ، ما كا شعره الرياح يتقدم تحت الركام في مناخ الحروف الجديدة ، ما كا شعره الرياح فارس الكلمات الغريبة ، وقصيدة و العهد الجديدة ، ما كا شعره الرياح ربل كسائر الرجال في بادى مظهره ، لكنه ليس كسائر الرجال في رسالته ، فرسالته لها خوصائص الإلهام والنبوة ، لأنها آنية إليه من السهاء ، تتغير لها فرسالته لها فاعياه ما والنهاء ، تنفر الطباء ، والمهاء ، إنه الطباء ، والماء ، الفاعر والطباء ، والنهاء الطبيعة وحياة الناس : والنجل الحيي ، والنها والطبيعة وحياة الناس : والنجل الحيي ، والنها والطبيعة وحياة الناس : والنجل الحيي ، والنها والخيي والمساء ، إنه نام الطبيعة وحياة الناس : والنجل الحيي ، والنها والخيي والمساء ، إنه فراساء ، التعديد الطبيعة وحياة الناس : والنجل الحيي ، والنها والخيل والماء ، إنه المساء ، إنه الطبيعة وحياة الناس : والنجل الحيي ، والنها والخيل والمساء ، إنه المساء ، إنه ا

مقبل ، إنه مثلنا ، غير أن السهاء ، رفعت باسمه سقفها الممطرا ، ودنت كي تللُّ وجهه ، فوقنا ، جرسا أخضرا ، .. (قصيلة د الحرس ، ، ص ٢٩) ذلك أن صوت الشاعر إنما يرن في الأسماع وفي الضمائر كأنه جرس يبدل بجلجلته يباب الحياة اليابسة خصوبة جلىيدة خضراء، أوكأنه _ بدعوته -بمثابة من يعلم الناس بالقلم ، يعلمهم قراءة الطبيعة الصامتة ، ويعلمهم كتابة أحرف من نار ، لعل النائم أن يستيقظ من سباته : ٠ . . . مرت على محادلا سحابة ، من ناره ، من عطش الأجيال . . . أعطى لنا الحيال ، أحلامه ، أعطى لنا كتابه ، (قصيدة والحيرة ، ، ص ٣٢) ولا يحسن حاسب أن الشاعر في تبليغه للناس دعوته ، يعيش في نعومة ونعيم ، بل إنه ليعيش وبين النار والطاعون؛ فهو مع لغته الشاعرة يحس كأنما هو بإزاء عالم أخرس ، إنه لو أراد الراحة الناعمة لعاش كما عاش آدم في الجنة قبل السقوط، لكنه يعيش في قلق العارف بين قوم يجهلون ، فهو يعيش و في كتاب ا : بين الغيم والشرار ، (قصيلة : السقوط، ص ٥٤) يحب ويحيا ويولد فى كلماته (قصيد ﴿ ملك الرياح؛ ، ص ٥٧) أغنياته هى خبزه ، وكلماته هى مملكته (قصيدة ؛ الصخرة ؛ ، ص ٥٩) ، وإنه ليُقول أغنياته تلك وكلماته ، لا ليتسلى جا ، بل إنه ليقولها لتكون كالرباح تهز الحياة ، وكالشرار يشعل النران في المبكل البالي : وعاشق أتلحرج في عبات الحجم ، حجراً ، غير أنى أضيء ، إن لى موعداً مع الكاهنات في سرير الإله القدم ، كلاني رباح تهز الحياة ، وغنائي شرار ، إنني لغة لإله يجيء ، إنني ساحر الغبار ، (قصيدة وأورفيوس)، ص ٦٧).

الشاعر هو من جاء ليغير وجه الأرض ، يقبل أعزل كالفابة ، وكالغم لا يرد ، وأمس حمل قارة ، ونقل البحر من مكانه . . . إنه فيزياء الأشياء -يعرفها ويسمها بأساء لا يبوح بها ، إنه الواقع ونقيضه ، والحياة وغيرها » (من ومزمور » فارس الكلبات الغربية ، ص ١٣) ، وليس الشاعر كالحطيب تراه يعتلى المنابر ليعظ الناس فى جهر وحلاتية ، كلا ، بل إنه ليممل فى خفاه كانه سحر الساحر ، يستخرج من الحسيس معدناً نفيساً دون أن تلمحه الليون ، وققد كتب عليه ألا يتم بشرة عمله ، لأنه ما إن يخلق الجليل للآخرين حتى يفنى هو فها قد خلق ، كأنه فريسة خياله الففارى : يملأ الحياة ولا يراه أحد ، يصعر الحياة زبداً ويغوص فيه ، يحول الفند إلى طريدة ويعلو بالسابق ، ص ١٤) — إنه صنو آدم ، يجىء حلقة أولى من سلملة أخلاف تعقبه ، دون أن يسبقه سلف : وإنه الربح لا ترجع من سلملة أخلاف تعقبه ، دون أن يسبقه سلف : وإنه الربح لا ترجع التهقيرى ، والماء لا يعود إلى منهم ، يخلق نوعه بدماً من نفسه ، لا أسلاف أن يحتمل عناء الرسالة ، فيشق طريقه فى الوعر وبركب الصعب ، حتى إذا أن يحتمل عناء الرسالة ، فيشق طريقه فى الوعر وبركب الصعب ، حتى إذا أن يحتمل عناء الرسالة ، أمينج هو لا شيء : وضيع خيط الأشياء وانطفأت ، نجمة إحسامه وما غيرا ، حتى إذا صار خطوه حجرا ، وورت وجتاه من ملل ، جمع أشلاءه على مهل ، جمها الحياة وانتثرا ، وقصيدة وصوت آخر » ص ١٨) .

وكما يكون الشاعر شبهاً بآدم فى أصالته وبكارته وابتداعه ، كذلك يكون شبهاً بنوح ، على أثر طوفان -- لا بل إن الشاعر هو الطوفان نفسه -- الله يكسح أمامه الأوشاب ليمهد الأرض لزرع جديد ، لبهى الكتاب لتاريخ وليد ، إنه يقيس من نور عينيه نوراً ، ومن حرارة أنفاسه شررا ، إنه هو الذي يخلق الصباح بعد غسق الليل ، أعرفه -- يحمل في عينيه ، نبوة البحار ، سماني التاريخ والقصيدة ، الغاسلة المكان ، أعرفه -- سماني الطوفان (قصيدة ، يحمل في عينه ، ص ٣٤) .

فی رسالة الشاعر نبوة ، د إننی نبی وشکاك ، د اکتشفت نبرة لعصرنا وغنة ، (د مزمور ، ساحر الغبار ، ص ٤١ / ٤١ ، وحدرتی حبرة من يضيء ، خبرة من يعرف كل شيء ، (قصيدة وحواره ، ص ٥٥) ، نم إن عبء الرسالة نقيل ، لكنها واجب لا بد من أدائه ، مهما انقض الظهر : و فيا صحرتي أنقلي خطواني ، حائك فجرا على كنني ، رسمتك مقامرته الحلاقة ، ليقدم على هاوية لا يعلم لها من قرار ، لكنه يطوح بنفسه فيها و يفرحة المنبي والنذير ، فرحة أن تصر ، أغنيني أغنية سواها ، تقود هذا العالم الضرير » (قصيدة وهاوية » ص ٢٠) ، وإنه لن معجزات الشاعر أنه وإن يكن يفي في أداء رسالته ، إلا أن نسله يولد بعد أن يموت هو ، فلا تضيع دعوته هباء ، وإن خيل إليك أن أبيات الشعر واهمة كبيوت العناكب ، إلا أنه من عجب أن الشاعر يمشي على هذه الميوط الواهية طريقه (راجع قصيدة و له أسراري » ، ض ١١) .

ولما كانت سبيل الحياة الوليدة الجديدة هي فناء الحياة البالية العنيقة ؛ لم يكن بد من أن يقتل الشاعر ما هو كائن ليخرج له من رماده ما ينبغي أذ يكون ، انه مثل زرادشت يولد من الظلام نورا ، ومن المسر خرا ، ومن الإنسان العاجز الفسعيف إنسانا أقوى وأعل ، إنه و يقشر الإنسان كالبصلة ، (ص ١٤٤) و يضربنا مهيار ، يحرق فينا قشرة الحياة ، والصعر والملامح الوديعة ، فاستسلمي الرحب والفجيعة ، يا أرضنا يا زوجة الإله والعلفاة ، واستسلمي للنار ، (قصيدة و دعوة العوت ، ص ٢٧)

وليست تمد الشاعر حدود الأخلاق – من خبر ومن شر – كما هي قائمة بين الناس في العرف الجارى ، لأن له قيمه المستقلة الملائمة لعالمه الجديد ، ومن أنت ؟ من تختار يا مهار ؟ أني اتجهت ؟ الله أو هاوية الشيطان ، هاوية تذهب أو هاوية تجيء ، والعالم اختيار ه – ولا الله اختار

ولا الشيطان ، كلاهما جدار ، كلاهما يفلق لى عيني -- هل أبدل الجدار بالجدار ؟ . . ، (قصيدة دحوار ، ، ص ٥٠) .

. . .

ومن أين يا ترى يستند الشاعر جديده المنشود ؟ أمن السهاء وأشباحها ، أم من الأرض وواقعها. ؟ إنه يلوذ سهنم دون تلك ، فالينبوع الدافق هنا لا هناك ، تحت أقدامنا لا فوق رعوسنا : «مات إله كان من هناك ، بهبط ، من جمجمة السهاء ، لربما في الذعر والهلاك ، في اليأس في المتاه ، يصعد من أعماق الإله ، لربما ، فالأرض لي سرير وزوجة ، والعالم انحناء، ﴿ قَصِيلَةً ﴿ مَاتَ إِلَّهُ ۗ صُ ٥١ ﴾ ، ولا بأس عند الشاعر في أن يمحو التاريخ كله وآثاره كلها ، لىرتد راجعا إلى البدء ، لعله يرسم الطريق من جديد ، وسأسافر في موجة في جناح ، سأزور العصور التي هجرتنا ، والسياء الملامية السابعة . . . ، (قصيلة د سفر ، ص ٧٠) ، لعله قد سمَّم المقام هاهنا ، وود لو طار مع الهواء واحتضن الموج ، ولتتحطم في أعقابه مرآة الحياة وقارورة السنن (راجع قصيدة ؛ اترك لنا وراءك ، ص ٧١) ، إنه يود أن يزيح عن عانقه كل قيد موروث ، ويزيل عن عنقه كل خانق الحياة الحرة الطليقة ، لبيداً حياته في أرض بكر لم يلومها التاريخ : وأحرق سر اثى ، أقول أرضى بكر ، ولا قبور في شبابي ، (قصيدة د لغة الخطيئة ، ، ص ٥٦ ، ولن كان الشاعر يتمثل نفسه في موقف آدم عند البداية ، فإنه لا يريد أن يعرقل خطاه بفكرة الحطيئة ، إنه يريد أن يمحو لغة الحطيئة (ص ٥٦) وحتى إن أخطأ ، فني سبيل إنسانية جديدة ، فكأنما هو ـــ في هذه الحالة _ خاطئ بحيا بلا خطبئة (ص ٦٠) .

. . .

والرفض ، هو النغمة السائدة في هذا الديوان ؛ فلو خصت موقفه لقلت

إنه موقف يعبر عنه قولنا : وأنا أرفض ، إذن أنا موجود ، ، إنها الورة فها و لا ، بغير و نعم ، ، إنه يبن لنا على أى شيء يثور ، لكنه يكاد لا يفصح في سبيل أي شيء يثور ؟ إنه ثاثر على ﴿ الْخَلَيْفَةَ ﴾ ، هادم الليار ، حارق للنجوم ، رافع بعرق الأفول ، يرفض الإمامة . . فماذا يريد ؟ (راجع قصيدة و وجه مهيار ، ص ٣١) ، إنه ينظر حوله فلا يجد عند الناس إلا طريقين : فاما طريق الله (الفضيلة) وإما طريق الشيطان (الرذيلة) ويقال له : أختر أحد الطريقين ، فيقول : و لا الله أختار ولا الشيطان ، (ص ٥٠٠) إنه يقلب عينيه في الموروث كله ، ليقول آخر الأمر : (احرق مراثي ، (ص ٥٦) وإذا أحس بالهزيمة في هذا الصراع العنيد وجد العزاء في وكبرياء الرفض والهزيمة ۽ رص ٨٩) ، وما يفتأ مصراً على أن أغنيته للموت . . أغنبته للرفض (ص ١٠٧) وكأنما هو يتيه سعادة وفخراً ، حمن يقول إن والرفض انجيلي و (ص ١١٢) وليس لي اختبار . . غير جحم الرفض ، (ص ١٣٢) وفع هذا الرفض كله وهذا التمردكله ؟ إنه في سبيل سفر تكوين حديد ببشر به مهماً بغير إفصاح كاف عن معالمه : و أفتت العالم كي أمنحه الوجود ، ضارباً بعصاى الصخر حيث ينبجس الرفض ويغسل جسه البسيطة ، معلماً طوفان الرفض ، معلناً سفر تكوينه (ص ١٠٣)

يريد شاعرنا أن يكون بجرد وجوده حجة على عصره ، فكل ما حوله وكل ما في دغل ، وإذن فلا مناص له من أن جونه وباء ، ودغل في دغل ، وإذن فلا مناص له من أن يمحو كل الأوشاب التي علقت بفطرته ليفسل داخله غسلا (ص٤٣) وبعدتذ يترك نفسه للربح ، السحاب، المروق والرعود ، الصواحق ، المطر لبحر ، والموج ، ولدربي اللابسة الأمواج والجابل ، بوجهي الملى بالأصداء أطفأت آلاف الشموع الميض في السهاء ، قلت الأسناني ، للأظافر الزرقاء ، لمي معي واستسلمي للموج والهدير ، قلت لها أن تقطع الحبال ، بيني وبن الشاطئ الأخر ، (قصدة والإحداد) ، من ٧٦) .

إنه يتحرق، اشتياقا إلى عالم جديد : و أشحد الساعة البطيئة يا أبعاد الأرض ، أهمز العقارب وأنحسها ، أقتلع المدينة وأهلقها ، أتيح البحر أن يتهد وأن يرقص ، أهلم السبر أن يقهر المسافة يا أبعاد الأرض ، (من وضيقا ، ليخاطب الصاعة أن تغير له خريطة الأشياء (قصيدة والصاعقة ، ص ١٩٣) ، ولكنه يعلم أن الصاعقة وحدها لا تكنى ، إذ لا بد لما من ريشة الشاعر ، فواح يقسم أن يكتب فوق الماء ، وأن يممل مع سبزيف صخرته الصاع ، ويقسم أن يكتب فوق الماء ، وأن يممل مع سبزيف صخرته الصاع ، ويقسم أن يخصع المحمى والشرار ، باحثا في المحاجر من مدرية . . . (قصيدة وإلى سبزيف ، ، ص ١٢٧) .

وييشرنا الشاعر المغامر بعالم جديد وقع لنا على جدوره ، فهو إذ بهط يمن المجاذيف وبن المسخور ، يتلاق مع التأمين في جرار العرائس ، وفي وشوشات المجاز ، هناك يجد لنا جلور الحياة الحديدة (ص ٢٣) لكن هذه الجلور النابعة لم يتحقق وجودها إلا على حساب ما قد بذل الشاعر من بجهد ومن عناء : وباسم تاريخه في بلاد الموحول ، يأكل حديث يجوع – جبينه ، ويوت ويجهل كيف عوت الفصول ، خطف هذا التناع العديل ، من الأغنيات ، وحده البدرة الأمنية ، وحده ساكن في قرار الحياة ، (قصيدة وقتاع الأغنيات ، م من ٢٤) فالشاعر وحده – على طول العصور – هو اللذي يحقق المبشرية – بأغنياته – ولادة حياة متجددة كلما تقادمت حياة وصدت ، إنه وحده هو الذي يقبل على الناس كالحرس ، يوقظ النيام وطلما و وحده هو الذي يقبل على الناس كالحرس ، موقظ النيام والشاعر وحده هو الذي يقبل على الناس كالحرس ، موقط المنام والشاعر وحده هو الذي بيب بالناس – إذا ما خدت فهم جنوة الحياة – والمناع ارفعوا الشراع ، أعروا هذه البحار ، أفلا تلمحون سواها ؟ ما لكم ؟ سمقتكم رباح اللهار ، (قصيدة و رباح الهار ، ص ٢٦) ، وهو وحده الذي و عمد ١٣) ، وهو وحده الذي و عاملا غرة المهار ،

(قصيلة ا الآخرون ، ص ۳۷) ، وهو وحده الذى يشعل النار فيا هو قائم على عفن وفساد ، لعل الليالى الحبالى أن تلد فوق الرماد جذور حياة جديدة .

تلك هي رسالة الشاعر ، فإن أداها ، فلا ضبر عليه أن يموت ما دامت
آثاره باقية من ورائه خالدة ، وسواء لديه ألاقاه الناس بالشوك أم لاقوه
بالحجار ، لأن حيانه في ذاتها لا قيمة لها ، وإنما المقيمة في أدائها الرسالة
أداء أمينا : ولاقيه با مدينة الأنصار ، بالشوك أو لاقيه بالحجار ، وعلقي
يديه ، قوسا بمر القبر ، من تحتها ، وتوجي صدغيه ، بالوشم أو بالحمر
وليحترق مهيار » (قصيدة و مدينة الأنصار » ، ص ٢٥) – فإذا أنكره
الناس في يومه ، وفغدا غدا في النار والربيع ، تعرف أني قائل القطيع ،
تعرف أني حاضن البلور ، غدا غدا توقن بي حيناك » (قصيدة و لم ترف
ميناك » ، ص ١٢) – وحين يتم النصر للشاعر ، يحق له أن يغني :
همد عملا على رتمي ، أعلم البحر أمطاري وأمنحه ، ناري وبجمرقي ، وأكتب
عمولا على رتمي ، أعلم البحر أمطاري وأمنحه ، ناري وبجمرقي ، وأكتب
الزمن الآتي على شقي . . واليوم لى لذي ، ولى تحوي ولى أرضي ولى
سمتي ، ولى شعوبي تغذيبي بجبرتها ، وتستضيء بأنقاضي وأجنحي ،
وقصيدة واليوم لى لغني » ، ص ١٩)

. . .

لكن طريق الشاعر إلى النصر ، إنما يمثل بعثرات اليأس والمرارة ، فلطلا كانت أجراس لفظه بلا رنين (ص ١٧) ولطالما مات صوته فواح يشكوه للكلات لأنه خان رسالتها (ص ١٦) ولطالما اقتست أغانيه طريقها خلسة في مسارب شاحبة كأنها المنفى ، أو جاءت لفته محنوقة الأجراس (ص ٤٥) ـ فلا عجب أن شحن الديوان بعبارات يائسة سوداء : فالمكان

جنة تنزف دما (ص 19) والعالم يلبس وجه الموت (ص ٢٠) والشاعر يحمل هاويته ويمشى . . وسادته الهاوية والخرائب شفيعته (ص ٤١) وإنه ليعجن خمرة السقوط ، يفلطح العالم ويصفحه ويناديه : أما العملاق المسخ (ص ٤٢) وينادى الموت بياصليتي (ص ٧٨) وهكذا وهكذا من أول الديوان إلى آخره .

ومن أول الديوان إلى آخره تصادفك الصور الشعرية المبتكرة الأصيلة . فالشاعر ويقبل أعزل كالغابة ، وكالغم لا يرد، ويصنع من قدميه نهار، ويستعبر حذاء الليل؛ (ص ١٣) و ديصبر الحياة زبدا ويغوص فيه؛ ويحول الغد إلى طريدة ويعدو يائسا وراءهاً ﴾ (ص ١٤) و إنه الريح لا ترجع القهقرى ، والماء لا يعود إلى منبعه ؛ (ص ١٤) والشاعر يمضى في قنوطه و تاركا يأسه علامة فوق وجه القصول ؛ (ص ٣١) و حيبًا يغلق الصباح على عينيه أبوابه وينطنيء، (ص ٢٨) ، وحينًا يلتصتي الموت بناظريه ، يلبس جلد الأرض والأشياء ، ينام في يديه ، (ص ٣٣) والشاعر بعد أن لهلك الحضور بالصواعق ، يستدير ، حاملا غرة النَّهار ، (ص ٣٧) إنه مهما لتي من علاب في سبيل أداء الرسالة ، فهو وعاشق أتلحرج في عبات الحجم حجرا ، غير اني أضيء ، (ص ٧٧) إنه سدايته بمثابة من ويفسل فروة الأرض ، (ص ١٠١) لكنه في حالات يأسه و يخلق شهوة كلهاث التنين؛ (ص ٤٢) أو ينزوي حينا د أخرس كالمسهار؛ (ص ٨٤) وإن حياته مهما ازدهرت فمن وراء غمراتها موت محقق و انني كالصلغة ، تحت وجهي حفرت مقبرتي ، (ص ١٧٣) فهو مخلوق غريب ، لا تدرى أهو من الأحياء أم من الموتى ، و بالنزيف تتغذى. **عروق ، ولا مكان لي بن الموتى ، (ص ٤٣) .**

وإن القارئ ليصادف في الديوان صورا غربية ، لكنها ،وحية ، فقد يصف الصوت باللون : «جرس أخضر » (ص ٢٩ م و «الصاعقة الخضراء» (ص ١١٣) ، وقد يضع النقائض جنبا إلى جنب ، لكنها مع ذلك توحى بالمحبور : وتحت أظفاره دم وإله ، (ص ٣٨) أحتمى بطفولة الليل تاركا رأسى فوق ركبة الصباح (ص ٤٢) أعرف أننى في شرخ الموت (ص ٣٣) عيناى من عشب ومن حريق ، عيناى رايات وراحلون (ص ٥٧) ، المجرح وجه الماء (ص ٨٦) أيها الآتى إلينا ضائعا ، يقطر نفيا وحريقا (ص ١٠٥) .

أرأيت إذن ــ كيف يستخدم الشاعر اللغة ، ، لا ، لتعني ، شيئًا غير اللفظ ، بل و لتوحى ؛ ؟ إنه خبر مثل يساق لشاعر ينقلك من عالم الصحو إلى عالم الأحلام ، إذ تراه يشيع في قصائله جو الأحلام ورموزها ، فلنن كانت اللغة ذات المعانى المحددة صالحة لمنافع الحياة اليومية ، وللتقارير العلمية ، فليست هي اللغة الصالحة الشعر ، حين يجعل الشعر دنياه في عالم الأحلام والروى ، فالشاعر و ملك والحلم له قصّر ، (ص ١٦) ، ويحبا في ملكوت الربح، ويملك في أرض الأسرار، (ص ١٦) فلقد قسم الشاعر العالم بينه وبين حارس الأيام ، فلكل مهما أرضه وأرض الشاعر هي أرض السحر (ص ٦٨) كل رأى تخومه ، فلاملم القوانين المطردة والشعر أن يكسر تلك القوانين : وأغالط الهواء ، وأجرح وجه الماء ، وأنا سيد الأشباح ، أمنحها جنسي ، وأمس منحبها لغني . . أنا سيد الأشباح أضربها ، وأسوقها بدى وحنجرتى ، (ص ٧٣) ، وإن بن الشاعر وطبيعة الطفوله لآصرة قوية ، فهو ما يتفك طفلا في أحلامه وأوهامه : ٥ في جلمي الحزفي فارس للطفولة ، يربط أفراسه بظل الغصون بحبال الرباح ، (ص ٧٥) و أضع وجهى عل فوهة المرق ، وأقول للحلم أن يكون خنزى ؛ (ص ١٠١) وأنا الساكن في أصداف الحلم ، (ص١٠٢).

أما بعد ، فبأى معيار نقيس الشاعر ؟ أنقيسه بمقدار ما يوسمى لنا بروح يريد لها أن تملأ النفوس ؟ . . إذن فهذا شاعر ، أم نقيسه بمدى توفيقه في نحت الصور الحديدة المبتكرة ، ومدى قدرته في استخدام اللغة استخداما جديدا . . إذن فهذا شاعر ، أم نقيسه بمقدار ما يرتبط بروح عصره ، إما قبولا أو رفضا ، إذن فهذا شاعر .

لكن الحبرة تأخلف وتستبد في . أخذا واستبدادا لا يدعان أماى سبيل الرأى ميسرا واضح المعالم ، حين أنظر إلى هذا الشعر الملغز الرامز الموسى . بعد أن تكون قد مرت عليه الغرون تلو القرون ، فأسأل : أنظل عندئذ له قوته وعمق أثره ، حين لا يكون حول الناس ما يضيء لهم هذا الالغاز وذلك السرة ؟

إننا نقرأ الشعر الجاهل الذى مضت عليه ألف وخسيانة عام فنتابع أصحابه بالفهم والتقدير ، لأنه شعر يحتوى على أسس التواصل بين الناس ما داموا يتكلمون لغة واحدة ، فهل يقف الناس موقف التعاطف هذا من شعر وأدونيس ، بعد ألف وخمسائة عام ؟ لست أدرى .

الشعراء الشبان في الجيل الماضي

١

قابس النار من السهاء – برومثيوس – تحكى عنه الأسطورة أنه قد عز عليه أن يرى الآلهة في فيض من الضياء ، وأن تظل الأرض في ديمور من حالك الظلام ، ويظل الإنسان على سطحها المطمور يخيط خيط الأعمى ، ليس أمامه نبراس بهديه ، فهبط إليه برومثيوس بقبس النار من السهاء ، اختلسه من الآلهة اختلاسا ، فانقضت عليه جوارح الطير ، تهش كبله نهشا ، لكن برومثيوس – في سييل رسائته – لا يبالي ما أصابه من عذاب ، فحسه أن قد هدى الإنسان بعد تعثر وضلال .

وما شعراوتا الشبان فى الجيل الماضى إلا كهذا القابس للنار من سمائها ، إذ كانوا ــ مثله ــ أصحاب رسالة يريدون بها أن يخرجوا القوم إلى نور من بعد ظلمة ، حشام بها القدر الظلوم ، واحتملوا فى سبيل رسالتهم تلك كل ما تعانيه النفس الحساسة المعلمية من آلام .

نم كان شعراونا فى الجيل الماضى أصحاب رسالة فيها من النبوة نفحة ،
وما كل شاعر صاحب رسالة مستقبلة بهذا المعنى ، فن الشعراء – بل من
أعظم الشعراء – من يكشفون بشعرهم عن حقيقة النفس البشرية كما هى
قائمة ، ولا يجعلون من همهم أن يكونوا للناس رسلا منذرين أو مبشرين ،
فتراهم يغوصون فى أعماق هذه النفس البشرية ليخرجوا كوامنها من الأغوار
لمل وضح النهار، وبلك بفتحون أعينا – مثلا – على السر فى غيرة المنوان ،
وفى لوعة الملهوف ، وفى طبية العليب ، وفى خيث الحبيث ، فكأتما أمثال
هولاء الشعراء يغشلون الحقيقة — حقيقة النفس – عن طريق الجال .

لكن هناك من الشعراء .. ومن أعظم الشعراء أيضا .. من لا يكفهم أن يكشفها عن السر غطاء ، فيضطلعون بعب، النفير أو البشير ، لذلك تراهم يتورون علانية على حاضرهم الكريه ، ويستهضون الهم إلى المستقبل المأمول ، وأمثال هولاء الشعراء من أصحاب الرسالات المادية ، هم اللين نشبهم بقابس النار من السباء لهدى بها الناس هاهنا على الأرض ، وعندلذ يكون الشعر كما وصفه العقاد حين قال :

والشاعر الفذ ببن الناس رحمن والشعر من نفس الرحمن مقتبس ومن الشعراء الذين هم أصحاب رسالات ، شعراوتنا الشبان في الجيل الماضي ، الشابي في تونس ، والتيجاني في السودان ، والممشري في مصر ، وإنما اخترناهم من بنن شعراء الجيل الماضي ، نماذج للإحساس الحاد الملتهب ، الذي يتأثر بما حوله فيتألم بائسا يائسا ، ثم يرنو ببصره إلى السماء فيرجو الخير مستبشرا متفائلا ، ويظل هكذا بين يأسه ورجائه ، عازفا على قيثارة الشعر ألحانا ، فها مرارة الحياة الثائرة ، وكأنما القيثارة من دم ولحم ، وكأنما اللحن من نار ، فاذا نتوقع إلا أن تحترق الآلة وشيكا بلحها : وهذا هو ما كان ، أما أبو القاسم الشابي و من تونس، فقد ولد سنة ١٩٠٦ ومات سنة ١٩٣٤ ، مات عليلا عن خمسة وعشرين عاما ، وأما التيجاني يوسف بشر ومن السودان؛ فقد ولد سنة ١٩١٣ ومات سنة ١٩٣٧ ، مات كرميله ألشالى ــ عليلا عن خمسة وعشرين عاما ، وأما محمد عبد المعطى الهمشرى و من مصر ، فقد ولد سنة ١٩٠٨ ومات سنة ١٩٣٨ ، مات إثر مرض ــ كزميليه الشابي والتيجاني ــ ولم يكن قد جاوز الثلاثين ، وهكذا ترى الثلاثة الإخوة جيماً ، يلتقون في عصر واحد ، ويحيط مهم من الأمة العربية _ المثقلة عندئل بقيودها _ حاضر واحد ، ويحترقون معا عزفاً على قيثارهم ، وكلهم لم يزل بعد في سن الشباب الباكر ،

كان الشعر عند هوالاء جميعاً رسالة تتلتى من السهاء وحيها ، وتنشر

أمام الناس نورها فانظر إلى الشابى فى قصيدة والنبى الهيهول ، ــ وهو سلما العنوان يصف نفسه ــ انظر إليه فى هذه القصيدة كيف ينفعل بالدعوة الحارة بوجهها إلى قومه ، مييأس ويلوذ بحضن الطبيعة ثم يعود مرة أخرى فينفعل بالدعوة الحارة يوجهها إلى قومه ، وييأس ويلوذ بحضن الطبيعة مرة ثانية ، وهكذا ، فكأنه هرى ديفز ثورو بضيق بأحوال أمته ، فيعيش فى الغابة مستأنسا بالوحش والطر ، يقول الشابى فى قصيدة النبى المجهول ، وفى نفسه ثورة جامحة على أوضاع أمته :

أما الشعب! ليتي كنت حطا با فأهرى على الجنوع بقامي ليتي كنت كالسيول ، إذا سا لت بهد القبور رمسا برمس ليتي كنت كالشناء ، أغشى كل ما أذيل الخريف بقرسي ليتي كنت كالشناء ، أغشى ي فألتي إليك ثورة نقسى ليت لى قوة الأعاصر إن ضب تانحوك الحياة ببسي ليت لى قوة الأعاصر إلكن أنت حي يقضى الحياة برمس مكنا عر الشاعر بالمقطوعة الأولى من قصيدته عن ضيقه بشعبه المنت آل أمره إلى ما آل إليه من بوس ، حتى إذا ما ضمخ له الشاعر أكوابه وأترعها بخمرة نفسه ، ثم قلمها إليه ، أهرق الشعب ما في الكأس من أزاهم قلبه باقة مقلمة مطهرة ، وقدمها إليه ، لكن الشعب مرة أخرى من قل وروده ، والبس الشاعر ثوب الحزن ، وتوج رأسه بشوك الجال ، فاذا يفعل الشاعر إذاء هوالاء الناس الذين أصيوا ببلادة الحس ، سوى أن بلوذ بالطبيعة إلى تفهمه ويفهمها ؟

وهنا ينتقل الشاعر إلى المقطوعة الثانية من قصيدته فيقول مستجيرا من الناس بصدر الطبيعة :

إنى ذاهب إلى الغاب ياشه يالأقضى الحياة ، وحدى ، بيأس

إنى ذاهب إلى القاب ، على أم أن السياد ما استطعت ، فا أن سوف أناشب فهي تلرى معنى الحياة ، وتلرى ثم أقضى هناك ، في ظلمة الله ثم تحت الصنوبر الناضر الحلود وتظل الفيور تلغو على قبوتظل الفصول تمشى حوالا

نی صمع الخابات أدفن بوسمی باهل لخمسرتی ولکاسی دی وافقی لها باشواق نفسی أن مجسد النفوس يقطة حس ل و آلتی إلى الوجود بياسی و تخط السبول حفرة رمسی ری ویشدو النسم فوقی بهمس ی کما کن فی غضارة أمسی ی کما کن فی غضارة أمسی

لكن سرعان ما يعود إلى الشاعر رجاؤه فى أمنه ، فهى إن تبلد حسها وتخلف ركها ، ظم يكن لها فى ذلك حيلة ، لأنها – وإن تكن قوة جبارة – إلا أنها لم تجد من يأخذ بيدها إلى طريق الحياة :

أيها الشعب! أنت طفل صغير لاعب بالتراب والليسل مغس أنت في الكون قوة ، لم تسمها فكرة عقرية ذات بأس أنت في الكون قوة ، كبلتها ظلمات العصور من أمس أمس

لكن واحسرتاه الشاعر ، يرده الناس ويصعون عنه الآذان ، بل يقولون إنه قد أصيب بمس من جنون ، فلطالما خاطب العواصف في الليل ، ورافق الظلام إلى المناب ، وناجى الأموات ونادى الأرواح ، ولطالما حدث الشياطين في الوادى ، وغنى مع الرياح . . . ألا إنه لساحر، فابعلوه عن الهيكل ، ولا تصيخوا إليه ، فهو روح شريرة ، كلها رجس ودنس .

وهنا ينتقل الشاعر إلى مقطوعة أخبرة القصيدة ؛ فيلوذ مرة أخبرة بالطبيعة ، إذ لم يعد بأمل أن يسمع له صوت في أمته : فهو في مذهب الحيساة نبي وهو في شعبه مصاب بمس

هكذا وقف الشاق من قومه وقفة النبوة التي تشد أبصار الناس إلى أعلى عليين ، حيث القيم السامية الحالدة ، لا يجعل من همه أن يستثير في الناس وغبات أبدائهم الشهوانية الجائعة ، بل يود لو طاروا معه بأجنعة الروح إلى مساقك النجوم .

ونترك الشابى لحظة لننصت إلى أخيه التبجانى ، وهو يحس الفيق لما يكتنف عشيرته من ظلمة الليل الجمهول ، ويعمل على إيقاظها في قصيدته واليقظة ، ، وسترى أن الشاعر السودانى لا يعطيك نفحات الطبيعة الطلقة المكشوفة الشفافة ذات العبير والننم ، كما همى الحال مع الشابى حين يفر إلى المطبيعة ليأوى إلمها ، بل يعطيك لونا قائما فيه كتافة الانطواء الحزين وعزلة المتصوفة الزاهدين ، فانظر كيف يصف الظلام الذي يرجو الناس منه الحلاص :

في الليل عتى وفي الدجي نفتي لو صب فيه الزمان لابتلمه لو مزق الرعد مسمعي أحد في عمل ذاك الدجي لما سممه أو أفرغ الفجر فو الجوائب في أدنى إناء من عنده وسمه تظل في صدره كواكبه غرق وأم النجوم مضطجعة تضل فيسه الحيساة عالمها كما يضسل الغريب مرتبعه

أرأيت _ إذن _ أى هوة سعيقة رهيبة مخيفة برى الشاهر من حوله ، فلا حركة ، ولا صوت ، ولا يقطة ، ولا حباة ؟ فعالم الوجود كلها قد طمس بعضها فى بعض ، ولم يعد فرق هناك بين جمال وقبح ، وحركة وسكون ، وحياة وموت ، هذا هو العدم البشع المخيف الذي أحسه الشاهر من حوله ، لكنه لم يرد أن يختم القصيدة بغير إشراقة من الأمل يطرد بها هذا الظلام الشامل ، فقال إن تلك الحالة قد لبثت :

حتى أفاض الضباء ، وانفجرت عين من النور شردت بدعه فاليوم لا مركب الضحى عسر ولا مراقي السماء ممتعسة

فن ذا الذي يا ترى قد أفاض الضياء ، وأزال البدع ، ومهد طريق السر إلى مراق السماء ؟ إنه الوحى يوحى به إلى الشعراء ، الذين هم فى رأى الشاعر من زمرة الأنبياء ، أصحاب الرسالات السامية الهادية ، يدركونها بقلوبهم ، وينشرونها فى الناس شعرا ، فاسمم ما يقوله التيجائى فى قصيدة عنوانها وقلب الفيلسوف يحقى با نفسه ، فهو يقول عن رسول الحقيقة :

أطل من جبل الأحقاب عتملا سفر الحياة على مكدود سياه عارى المتاكب في أعطافه خلق من العطاف قضى إلا بقاياه مثى على الجبل المرهوب جانبه يكاد يلمس مهوى الأرض مرقاه

ثم يختم القصيدة بقوله :

هنا الحقيقة ، في جنبي ، هنا قبس من السموات في قلبي ، هنا اقد

ذلكا هما الشاعران : الشابى ، والتيجانى ، كلاهما يجعل من شعره رسالة علوية تقشع ظلمة الجهالة والرق بنور العلم والحرية ، وأما الهمشرى فهو كذلك يجعل من شعره رسالة ، لكنه يكاد يقصر رسالته هذه على الدعوة إلى حياة الريف بعد أن يصلح ، بدل حياة للدينة الصاخبة ، فالريف - كما يقول - فيه الحياة كما براها الله سبحانه وصورها ، فيه الجمال الحق ، والحب الطاهر ، والإيمان الصادق ، والقناعة الراضية .

ليس الهمشرى كزميله مشبوب العاطفة متأجيج الوجدان ، ينظم شعره وكأنما هو ينظمه ومن حوله السعر يلفحه ، كلا ، بل هو هادئ العاطفة ، ينظم وزمام وعيه فى قبضته ، فكأنه تعلم من وردزورث أن تجىء القصيدة من الذكرى المتخلفة بعد الانفعال ، لا من الانفعال نفسه وهو مهتاج مشتعل ، ولذلك تقرأ قصائد الهمشرى في الريف ، فتلمس الصدق – من فورك – في بساطة الجو الذي يشيعه فها ، حتى ليسهل اقتناعك بما يقول ، فلو كان الشاق والتيجافي يطيران ليقبسا نور الهداية من السماء ، فالهمشرى يمد ذراعه على الأرض إلى جواره ليجد الهداية ، فقد كان يكفيه أداء لرسائته أن يصور جمال الريف في كل أوضاعه : فهذه هي القرية عند طوع الفجر » .

ارفع الكلة تبصر عجبا عالما يسبح فى بحر الضياء وعيونا دافقات ذهبا فى مقاصير عطور وغناء وهذه هى القرية ساعة القيلولة فى ظلال النخيل :

قد طاب لى مقيلى فى سهلك الجميل ال الفيل المال الفلال الفلال الفلال الفلال المال الم

. . .

رهذه هي القرية في ومسارح الشفق و ساعة الغروب ، ثم هذه هي القربة في المساء : ولى النهار وأقبل النسق والصحت يهم خطفه الأفق واللوح مرتعش يخالمه بين السحائب كوكب خفق صه ! فالمساء هنا كمختشع فى الدير جلل قلبه الفرق والروض رنق المنعاس فلا طير يرف به ولا ورق أرخى الظلام عميق وحشته فوق الديار وأخلت العلرق

هذه هي الفرية في الربيع ، ثم القرية في سائر الفصول ، وهذا هو الفراش الأصفر :

> يا طائرا لا يكف حل أنت نجم يرف ؟ أم أنت خطفة نور أم أنت قلب يخف ؟ ونقك مي الجامة :

رددى فى السكون ذكرى النخيل وتغنى يا شهر زاد النخسيل وهذا هو شاطئ النيل عند الغروب ، وتلك هى أشجار الليمون ، وهكذا ترى لكل جانب من جوانب الريف عنده نفمة ، فصر عند الشاعر هى الريف بفئته وبساطته وصدقه وبراءته ، يرسمه مسحورا بجماله ، لا ليقف الأمر عند ساحر ومسحور ، بل ليتخطى ذلك إلى دعوة يرجو لها أن تتحقى ، وهى الدعوة إلى إصلاح الريف لتصلح الحياة .

ولم يكن من قبيل للصادفات أن ترجم الهمشرى قصيدة القرية المهجورة الشاعر الإنجلزى أولفر جولد سمث ، لأنه أحس هنا بما أحسه شاعرهم هناك تجاه الحياة الريقية التي أعد الناس سهجرونها وسهملونها بسبب الحضارة المادنة الجديدة. أصحاب رسالات ــ إذن ــ شعر اء الشباب في جيلنا الماضي ، يخاطبو ن سا الروح ولا يخاطبون الجسد ، ومعنى ذلك عدة أشياء فى آن معا : معناه - أولا – أن يجيء شعرهم ابتداعيا لا اتباعيا (رومانسيا لا كلاسيا) ، ذلك لأنه إذا ساد الحياة استقرار ورضى ، جاء الشعر بدوره مستقرا راضيا : مستقرا على العرف راضيا بالمألوف ، وعندئذ يغلب أن ينصر ف الشاعر إلى المبالغة في العناية باللفظ وصقله حتى ولو جاء ذلك على حساب المعنى ، وكذلك يغلب أن يزيد الشاعر من القيود التي يفرضها على نفسه ، يظهر براعته في التغلب علمها ، وأما إذا اهتزت قوائم المجتمع بثورة تزيل عما استقرارها ، وعن أنفس الناس رضاها بما هو قائم من حولهم برغم فساده ، فهاهنا يكون في الشعر ابتداع لا يجد من وقته فراغا ينفقه في نقش الزخارف ، فهو عندئذ كالسيل العرم يكتسح السدود حتى يبلغ مداه ، ولما كان الفساد الحضري الباعث على الثورة إنما يكون عادة في المدينة لا في الريف ، كان من العلامات الممزة لشعراء الابتداع أن يلجأوا إلى الحقل والسهل والغاية والجبل ، فرارا من مجتمعات المدن المزخرفة المزركشة للتوهجة بضوء المصابيح ، ولا عجب أن نجىء الحركات الابتداعية في الأدب في أعقاب الثورات ، حتى إذا ما استقرت الحياة على وضع جديد ، ساد الأدب اتباع يتفنن من بعد فن ، وبدسي أن الذي يثور هو الإنسان لا الأشياء الجوامد ، ومن هنا كان الشعر الابتداعي الثاثر ذاتي الطابع دائمًا ، فيتحدث الشاعر فيه عن نفسه أكثر مما يتحدث عن الأشياء ، على حن أن الشاعر المستقر الراضي غالبا ما يلتفت إلى الأشياء أكثر مما يلتفت إلى طوية نفسه .

وعلى ضوء هذا فانظر إلى الشعراء الثلاثة : الشاني ، والتيجاني ،

والمسترى ، تجــك فى كل قصيدة من قصائدهم أمام سيول ودباح وعواصف ، وغابات وصنوبر وزهر وورد وطر وجداول ووديان ، وعابات وصنوبر وزهر وورد وطر وجداول ووديان ، إلك لا تكاد تقع عندهم على قصيدة واحدة تذكرك بأنك مقم فى مدينة غاصة بسكانها ، يتبادلون المدح والقدح والتهنئة والرئاء ، كلا فهذه كلها علامات الاتباعين اللذين قد انحرطوا فى مجتمع رضى عهم ورضوا عنه ، بعنوان و الآحرب العربي فى العصر الحاضر ، أق اله الشائي نفسه فى مقال له بعنوان و الآحرب العربي فى العصر الحاضر ، أى فى عصره هو _ إذ يقول وفي أطوار الانقلابات الكرى ، التي يريد فها التاريخ أن يدور دورته المختومة الحالدة ، تأخذ نفيات الشعوب – التي متولد مرة ثانية – فى التطور والتحرر والاستحالة ، فتستيقظ أحلامها النائمة ، وتتوهيج أشواقها الخامدة ، وتصبح نفسها شعلة متأجيجة بنار الحنين ، وينقسم قلها الثائر لمل شطرين : شطر ملول متبرم بالحاضر وما فيه ، وشطر مشوق طامح إلى شعر زميليه من نزعة ابتداعية أصيلة ، قوامها هذان الشطران معا : فشطر ملول متبرم بالحاضر وما فيه ، وشطر متبرم بالحاضر وما فيه ، ملول متبرم بالحاضر وما فيه ، وشطر متبرم بالحاضر وما فيه ، وشطر مشوق طامح إلى المول متبرم بالحاضر وما فيه ، وشطر مشوق طامح إلى المول متبرم بالحاضر وما فيه ، وشطر مشوق طامح إلى المهول وما فيه ،

فلو سئلنا هل كان هولاء الشعراء متشاعمن أو متفاتلين ؟ أجبنا أنهم كانوا متشاعين متفاتلين معا : متشاعين تجاه القساد والتخلف والعبودية للى كانت ضاربة في ربوع البلاد العربية كلها ، ومتفاتلين بما يرجونه من ثورة تئور لتنبل الحال غبر الحال ، وقد تجد في القصيدة الواحدة عندم ظلمة ونورا وضيقا وفرجا ، ويأسا ورجاء ، ونسوق هنا مثلا واحدا قصيلة « العموق المعذب ، للتيجاني ، فغها تحسد آفاق نفسه حتى تسع الكون كله ، حتى يشهد الله في كل ذرة من ذراته ، وفجأة ينقبض ويتطوى على نفس مهمومة عزونة بائسة يائسة ، فغها يقول :

الوجود الحق ما أو سم في النفس مسداه

كل ما فى الكون يمشى فى حنساياه الإلسه
هــــنـه النملة فى رقـــ عهـــا رجـــع صداء
هو يحبا فى حواشي هـــا وتحبـــا فى ثراه
وهى إن أســـلمت الرو ح تلقتها يـــــــاه

ويعد أن يسبح الشاعر فى هذا النور الالهى القياض بالرعاية والعناية التى تشمل الكون والكائنات ، يقف الشاعر فجأة ليسأل :

ثم ماذا جـد من بعد خلومی وصفائی اظلمت روحی ما حـد ت اری ما آنا راه المستر الغا ثم فی صحو سمائی المسایا السـود آما لی والمسـوت رجائی

٣

قلنا إن شعرامنا الثلاثة كانوا من أصحاب الرسالات السامية ، وإن ذلك قد استنبع أن يجيء شعرهم ابتداعي الطابع ، ونضيف الآن سمة أشرى كان لابد أن تستبعها ثورتهم على الحاضر الرابض من حولم الحائم بأوزاره فوق صدورهم ، وقلك هي أن ينسج الشاعر آنا بعد آن عالما من محض خياله يعيش فيه ؛ فلش قيل — كما قال سانتيانا — إن الفن كله فرار من واقع مرفول إلى ممكن مأمول ، حتى إذا ما تحول هذا الممكن إلى واقع ، أصبح حقا ولم يعد جمالا ، فيمود الفنان إلى فرار جديد من عالم الحقيقة الواقعة للى عالم الممكن المتصور ، أقول إنه إذا كان هذا هو طابع الفن كله على وجه الإجمال ، فهو بغيرشك طابع الفن في عهود الثورات ، حيث يصبح التنكل الواقع البغيض أمرا صربحا ، والتماني بما يخاقه الخيال الخلاق نتيجة محتومة ، وهذا ما نجر،ه في شعر الشبان الثلاثة الثائرين ، وحسينا هنا مثلا واحدا نسوقه من شعر الهمشرى قصيدته : د إلى جنا الفاتة ، فهاهنا يقيم الشاعر لنفسه عالما بأسره ، لا علاقة بينه وبين عالم الواقع إلا اللغة التي يصور بها عالم أحلامه ذاك ، فهو عالم مسحور بكل ما فيه من شجر وزهر وضياء وظلال ومن سكون وحركة ، ويقظة ونعاس ، فهو يخاطب حبيته في ذلك العالم فيقول :

أنت حــلم منور ذهبي طاف في افق عالم مسحور وتجلى على غياهب روحى يجناح من الضياء البشير أنت ظل مقدس ، أنت كهف طائني في ربوة الأحلام غرالروح ــ في سكينها السح ــر فناهت في عالم الآلام

ومن هذا الفبيل نفسه ، الذي يخلق فيه الشاعر لنفسه عالما من بديع خياله ، قصيدة كبرى المهمشرى ، عنوانها « شاطئ الأعراف » وهمي قد تشبه في موضوعها رسالة الغفران للمعرى ، أو « الكوميديا الإلهية » لدانتي .

٤

كان شعراوا الثلاثة من أصحاب الشعر الجليد ، ولكن يأى معنى ؟ لا يمنى التخريب والتحطيم وإشاعة الفوضى ، بل بالمعنى الوحيد الذي يجوز قبوله فى كل فن جديد ، وهو المعنى الوحيد الذي يجرى على سنه الطبيعة فى خلقها لكل جديد ، وإن شئت فانظر إليا كل ربيع ماذا تصنع وهى تنبت الزهر اليانع من تراب الأرض ، فهى لانتنكر لعناصر المربة القائمة وإلا لما أنبتت زهرا ، إنما هى توالف من تلك العناصر نفسها تأليفا جديدا ، وإنى لأعجب أن تكون الحقيقة ناصعة فى الأعين صارخة فى الآذان ثم لا يراها ولا يسمعها – لا أقول من لا يستطيع رويتها وسمعها – بل من لا يريد لها سمعا وروية ، وإلا فكيف جاز لناقد منا معاصر ، أن يكتب ذات

يوم تحت عنوان وحطموا عمود الشعر » فيقول مانصه أن الشعر العربى قد مات وأن من يشك في هذه الحقيقة ـ أي واقد هكذا أسماها حقيقة ـ فليقرأ جبران وناجي وأمثالهما ، ثم يقول : أما شعائر الدفن فقد قام مها أبو القاسم الشابى ضمن آخرين . . . هكذا يقول الناقد الذي لايريد أن يرى ويسمع ، ولو أراد لقرأ الشابى نفسه في معنى التجديد كما يراه ، إذ يقول بالحرف الواحد :

و ولكن هناك نرعة غرية يدين ما بعض الناس ، بمن يحملون التجديد أن على غر محمله ، ويفهمونه على غير المراد منه ، فهم يحسبون التجديد أن يأتى الشاعر في أسلوبه ومعناه بما لا عمن رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب يشر ، وأن يخلق آثاره من عدم ، ويأتى مها غير مسبوقة بصورة أو مثال ، وهي فكرة غربية لانفهم كيف يستطيع اعتقادها فريق من الناس ولكننا نسوق إلهم هاته الكلمة الصغيرة : إن الحياة نفسها ليست الاحرية ترسف في القيود ، وهكذا يمضى الشابى عابد عبد ، وهكذا يمضى على عبدته موكداً أن الجديد في الفن وفي الحياة معا لابد أن يقم أركانه على موروث ، فقارن هذا الذي يقوله الشابى بما يحكمه ناقدنا من أن الشعر العربي قد كان من بن من قاموا بشعائر دفنه .

ألا إن الشاعر العظم - كما يقول الشاق أيضا - لهو الذي يوفق في فنه للمادلة بين نسب العاطفة والفكر والحيال والأسلوب والوزن بحيث يحصل بينها التجاوب الموسيقي الذي ينسجم في القصيد انسجام النور والعطر والماء والهواء في الزهرة الجميلة اليانعة .

٥

وهكذا كان شعراونا الثلاثة فى الجيل الماضى : فنفوس ثائرة بوجدانها الملتهت ، ووطنية صادقة تهتدى بمثالية إنسانية رفيعة ، وروح مشبوبة بالإيمان يالحياة وبالحرية وبالحيال ، وخيال بجنح يطعر إلى عالم الأحلام ، وقارب معنبة نشقوة أقوامها ، فتنطلق بألحان حزينة شاكية . لكن إرادة الحياة لأنفسهم ولأقوامهم تسرى فى دمائهم فتشد من عزائمهم ، وقد جعل الشافى إرادة الحياة عنوانا وموضوعا لقصيلة من أروع قصائده يوازى فيها بن إرادة الحياة فى الإنسان وإرادة الحياة فى الطبيعة لابد لما بعد كل عسر وضيق لما بعد كل عسر وضيق من سر وازدهار ، وهو بسهل هذه القصيدة العظيمة بقوله :

إذا النعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القلمر ولا بد لليل أن ينجلي ولا بد للقيد أن ينكسر

وإنا لنقول للشعراء الثلاثة فى تقدير وفى عرفان بالحميل لدعوتهم لرانا إلى حياة حرة كريمة : لقد أراد الشعب العربي لنفسه الحياة ، ولقد استجاب له القدر ، ولقد انجلي الليل أوكاد ، ولقد انكسر القيد ، فلهم من الله عنا جزاء المجاهدين .

شيكسبير في عصره ، وفي كل عصر

لطالما سنحت لي المناسبات ــ في مجال القول وفي مجال الكتابة ــ أن أهرض فكرة أعتقد في صوابها ، وهي أن الشرق العربي في مرحلته الوجدانية الراهنة ، قد يجد في عصر النهضة الأوروبية ... عصر شيكسبر ... من قوة الإيحاء ما لا يجده في أي عصر آخر ، قديم أو حديث ، لما بين الموقفين من تشابه شدید ، فکلاهما قد جاء فی أعقاب عصور فکریة وسطی، و علی عتبة عصرَ علمي جديد ، وكلاهما قد جاء والإنسان ينعم بإحساس من فكَّت عنه الأغلال التي كانت تقيد خطاه ، وكلاهما قا. جاء في مرحلة من الإقدام والتطلع إلى المستقبل في ثقة ورجاء ، وكلاهما جاء وأدوات المعرفة ونشرها في سواد الناس قد تهيأت أسبامها ، فهناك ظهرت المطبعة لأول مرة ، وراح رجال الفكر يطبعون ويطبعون وينشرون وينشرون ، وهنا مضت عزيمتنا لأول مرة أن نزيل عن أنفسنا الأمية الثقافية فطفقنا نطبع ونطبع ثم ننشر وننشر ، وهناك عصر صادفته كشوف جغرافية جعلت تجوب له الأرض والبحر لتكشف عن المجهول ، فاهتز الإنسان سذا الجديدكله اهتزاز الفرحة النشوانة ، وهنا عصر دق أبواب الفضاء الفسيح وفتح النوافذ على مصاريعها ليندفع الهواء النتي المنعش من كل جانب، بعد أن غلَّقت تلك الأبواب والنو افذ طو ال قرون سادتها وسوَّدتها جهالة كثيفة الظالات.

ولَّن كان هذا الرأى الذي يرى الشبه شديداً بين عصرنا هنا وعصر النهضة الأوروبية هناك ، صادقا على إطلاقه وعمومه ، فهو ـــ إذن ـــ أشد صدقا حين تخصصه لشاعر أرادته الآيام ليكون ترجمان عصره ـــ عصر النهضة ذاك ـــ وكل عصر جاء بعد ذلك أو يجيء لأنه شاعر رسالته « الانسان ، كانناً من كان . كان عصر النصة الأوروبية انطلاقة جارفة من قيود كانت تقيد الفكر وتفل السلوك ، إذ لم يكن أمام مفكر العصور الوسطى إلا أن ينكب على نصوص مكنوبة أورثها إياه من سبقوه ، وكل همه أن يفسر ويستنبط وبوفت بين قول هنا وقول هناك ، ولذلك كان بمستطاعه أن يؤدى مهمته الفكرية هذه ، وهو بين جلران دير أو صومعة ، إذ ماذا تجديه الشمس الطالعة على المروج الخضر في توليده (كلاما ، من «كلام ، ؟ إن كل عدته صفحة ينشرها من كتاب ، وقنديل إلى جانبه يفيء ، وأما الطبيعة التي تعج من حوله بظواهرها ، فقد أغض عنها العين وصم الأذن ، حتى تركها تمضى عنها العين وصم الأذن ، حتى تركها تمضى تحت أنفه وهو لا يشعر .

قاذا بحرج الناس من ذلك الحبس العقلى إلا ثورة فكرية تحرجهم من ذلك المازق المسدود ، ولقد جاءت تلك النورة على أبدى جاءة تحدت العلم الأرسطى المنتى كانت له السيادة تحديا صريحا ، و نادت نداء مدوياً تدعو به إلى علم جديد يقام على مشاهدات موثوق مها وتجارب ، وتقسمت فيا بيبها جوانب العمل ، فهولاء هم زمرة العالم : جاليليو ، وكوبرنيق ، وكبلر ، ونيوتن — على تفرقهم زمانا ومكانا – يجوبون السهاء وآقاقها ، وهذان فرنسا ، يستبجان طريق السر العقل بمج جديد ، وهولاء هم جاعة و الإنسانين ، تنشطنى نشر دعوتها أن يكون الإنسان وحياته في هذه الدنيا وعلى هذه الأرض مدار الاهتمام ، فلمن سخر الإنسان وحياته في هذه الدنيا وعلى هذه الأرض مدار الاهتمام ، نولع بتحريم الحرام أكثر مما نولع بالنعمة الحلال ؟ أليس من حق الناس نولع بتحريم الحرام أكثر مما نولع بالنعمة الحلال ؟ أليس من حق الناس وسواء ؟ وعلى توازن وسواء ؟ وعلى توازن وسواء ؟ وعلى توازن وسواء ؟ وعلى توازن المجرة يكن المل العمل كما تصورته البضة الأموروبية ، ولكن ما أيسر القول وما أشق العمل ! فني هذه العبارة للموجزة يكن المل الأعلى كما تصورته البضة الأوروبية ، ولكن فهاكنلك يكن عجز الإنسان عن تحقيق مثله الأعلى ، فأنى له الحكمة التي توازن يكن عجز الإنسان عن تحقيق مثله الأعلى ، فأنى له الحكمة التي توازن يكن عجز الإنسان عن تحقيق مثله الأعلى ، فأنى له الحكمة التي توازن يكن عجز الإنسان عن تحقيق مثله الأعلى ، فأنى له الحكمة التي توازن

وتسوى ؟ لقد انجرف فى عصور النسك والزهد نحو آخرته بكل قواه حتى أفلت دنياد ، فلما فكت عنه القيود ، لم يعرف لنفسه وسطاً ، بل ترك حبل المدابة على غاربها ، فاندفعت نحو الحياة الدنيا تعب من أمواجها المتلاطمة ما يشبع الغرائز ، حتى ذهبت صرخات الضمير فى جوفه أدراج الرياح ، وهاهنا جاءت رسالة الشاعر العظم – ولم شيكسبر — أن يصب الأضواء على عناصر هذه النفس الجموح ، فجاءت هى الرسالة التى يقرؤها كل إنسان فى كل مكان وزمان .

رسالة شيكسبر – في عصره وفي كل عصر – هي تحليل هذا التعارض المحبيب الذي كأنه هو لازمة من لوازم النفس البشرية ، بين دواعي النجاح المعمل من جهة ومقتضيات الأخلاق من جهة أخرى ، إن هذه الأزمة الإنسانية قد بلغت حدها في عصر الهضة – وكنت أود أن لا أقول إنها الدنيا من ناحية ، وقواعد الأخلاق من ناحية أخرى، فلا نستطيع أن نعادط الدنيا من ناحية ، وقواعد الأخلاق من ناحية أخرى، فلا نستطيع أن نعادل ، وإنه ليجوز الك أن تسمى هذا التصارع بين القطبن بأسماء عدة ، يعهما على آت المتحليل مترادفة للماني . فسمة إن شنت : صراعا بين الفرد لكنها في آخر التحليل مترادفة للماني . فسمة إن شنت : صراعا بين الفرد والمجتمع ، أو سمه صراعا بين القرمة والمجالمة ، أو سمه صراعاً بين القرمة ما خيلة شاعرنا موضوع رسائه الكبرى ؛ ونسوق فيا يلي أمثلة توضح ما نريد .

• • •

وأول مثل نسوقه لهذا للصراع فى نفس الإنسان بىن ما يرغب فيه بشهوة وغريزة ، وبين ما كان ينبغى له أن يكون بحكم الأشلاق المثل ، ثلاثية مسرحية يحسن النظر إلها جملة واحدة لما فى أحداثها من تعاقب يربط لاحقها

بسابقها ، وتلك هي مسرحيتا ۽ هنري الرابع ۽ الجزء الأول والجزء الثاني ، ثم مسرحیة و هنری الحامس ۽ 🗕 فني هنری الرابع نری هذا الملك وقد تربع على العرش بعد اغتصابه من سلفه رتشارد الثاني ثم اغتياله تجبراً وحسفا ، فهل استراح له ضمر بعد أن حقق هذا النجاح العملي الذي حققه ؟ كلا ، أَلَم يكن النبلاء هم الذين عاونوه ؟ فماذا لو استعالهم عليه سواه فأعانوا ؟ إذن فلا بد من سعى جديد يجتث به هذا الشر قبل أن ينقض عليه ، وسرعان ما اهتدى إلى خطة ظن فها الحلاص بكل معانيه : الحلاص من هؤلاء النبلاء الذين هم مصدر الخطر ، والخلاص من تأنيب ضمره على ما اقترفته يداه ظلما في ملك برىءكان كل عيبه هو أن له طبيعة الشاعر الحالم لا طبيعة السياسيُّ اليقظان ، وثلث الخطة المزدوجة الهدف ، هي أن يدعو نبلاءه للمشاركة في حرب صليبية إلى بيت المقدس ، ولو تحققت الحطة لكان له منها ربحان : عرش مستقر في الداخل ، وشرف الجهاد الديني فى الخارج، ومهذا يخلص جسداً وروحاً ؛ لكن أكانت جريمة هنرى الرابع لتذهب هكذا يغير قصاص؟كلا ، فلابد للفعل أن تنمو شجرته وتورق وتثمر ثمرة من جنسه ، ولذلك لم يكد بهم بتنفيذ خطته حتى أسرعت إليه أنباء فوادح من ويلز عن حركة عصيان من النبلاء الذين ما عاونوه إلا ليخدموا مصالحهم ، أما أن يستغلهم ثم يحاول أن يفرض عليهم سلطانه ، فللك ما لم يرضوه لأنفسهم ، وأطبقت الرزايا على الملك الذي حسب أنه قد أفلت من حكم الضمير بعرش مغتصب ، فراح يتمنى لنفسه الخلاص ، نادماً على الذي كان متمنياً أن لم يكن ، فاسمع إليه ــ وهو في ذلة المحسور ــ يقول : 3 آه يا رباه لو أتيح للإنسان أن يطالع كتاب القدر ، لىرى صروف الدهر وهي تهد" الجبال هد"ا ، وتلزم يابس الأرض أن يذيبَ نفسه في ماء البحر كأنما ملت الأرض صلابة صخرها ، وتجعل البحر يطغى على حوافيه كأنما إله للبحر لم يكفه البحر العريض ليستقر مطمئناً على ردفيه ! آه لو طالع الإنسان كتاب القدر ليشهد الحوادث العوابر كيف تدهمه وتسخر ، وتصاريف العيش كيف تدهمه وتسخر ، المأل علقماً بعد علتم ، ألا إن أملأ الثباب بوثبة المرح ، لو أتيح له وهو بعد في سن الشباب أن يطالم كتاب القدر ، لعرى على تعاقب صفحاته لما أين يكون المصعر ، أى الرزايا يفاجته وأى المخاطر يخوض ، إذن لأغلق المكتاب ، وجلس حيث هو ليموت ه تلك إذن هي عمرة الإنسان في عراكه ، حين يتحاز إلى طرف من طرفى الحياة السوية دون طرف ، فيعميه النجاح في ميدان العمل والسياسة ، عن مراعة الضمير وأحكامه .

أنكون السياسة والأخلاق ضدين لا يجتمعان في نفس واحدة ، فإما هذه وإما تلك ؟ لعل ذلك هو ما أراد شبكسير أن يوضحه بمسرحيته الثالثة وهي و هنرى الخامس ٤ - فقد صارح هذا الرجل نفسه منذ اعتلائه العرش أنه لا مندوحة له عن التمرقة الحاصمة بين الجانبين ، فإذا أراد لنفسه سياسة ناجحة ، فلا أخلاق والفسمر فلا سياسة ، الأخلاق المرعية تقتضيه ألا يقف ضد أبيه ، ولكن هل يمضى في أداء هذا الواجب البنوى إلى آخر شوطه ؟ كلا ، بل إلى القطة التي لا تعارض عندا بين حتى الوالد وحتى الولد الطموح ، وإنه لطامح ، فإذا يكلب على عنده وما هو إلا إنسان من الناس ، يشم البنفسجة كما يشمها صائر الناس ، وتتحدد حواسه بما يحد الحواس عند سائر الناس ، إنه إذا كان ملكا في عربه واحداً مثل كافة الآحاد ، وإذا رأيته ذا جناحين يمكني سها في عربه واحداً مثل كافة الآحاد ، وإذا رأيته ذا جناحين يمكني سها في عربه واحداً مثل كافة الآحاد ، وإذا رأيته ذا جناحين يمكني سها في عربه واحداً مثل كافة الآحاد ، وإذا رأيته ذا جناحين يمكني سها في مربه واحداً مثل للسطح وفوق المفشرة ، وأما ما دون السطح من أغوار وما عمد القدرة من لباب ، فالناس مم الناس ملوكا كانوا أم رعايا .

وتلك هي المأساة ، وتلك هي أزمة النفس البشرية حين تقع صريعة

طريحة بين وهدة الواقع كما يقع ، وبين ذروة المثل الأعلى كما يراود الأحلام ، ولقد تعمد شاعرنا العظم أن يدخل فىالمسرحية الثلاثية شخصية مازحة في جد وجادة في مزاح ؛ هي شخصية فولستاف ، ليقف عند شاطئ هذه المأساة البشرية متفرجا ، كي يتاح له أن ينقد وأن يطعن ، كما تهديه فطرة النفس السليمة ، يرى أصحاب الجاه يملوهم الزهو فيهزأ ، ويسمعهم يتشدقون بكلمة والشرف، فيسخر من هذا النفاق، يقولونها كلمة جوفاء، فتحفز لهم الأتباع السذَّج ، على التضحية بأنفسهم ، من أجل مطامع هؤلاء المنافقين ، ولقد كان فولستاف يقول هذا وهو شاب في الجزء الأول من مسرحية هنرى الرابع ، حتى إذا ما تقدمت به السن في الجزء الثاني ، وعرك الدهر وعركه الدهر ، راح يقول القول نفسه ولكن بعد إضافة أضافتها خبرة السنين، فقد كان وهو شاب يحسب أن في وسع المزيفين ألا يزيفوا ، فأصبح في كهولته يرى الزيف جزءاً من طبيعة الإنسان . . . إن الهوة بين السياسة والأخلاق أخلت تتسع أمام عينيه ، حتى بلغت مداها في ثالثة الثالوث ، وهنرى الحامس ، حن تنكّر هذا الملك لصفيّه فولستاف ، خشية أن تفسد النظرة الساحرة من هذا ، أحكام التدبير في ذاك ، فطرده من ساحته قائلًا له في غير حياء ولا حجل : و لست أعرفك أيها العجوز ، و لا تحسن أنى اليوم ما كنته بالأمس ٤ ــ واختنى فولستاف ليغيّب وشيكاً فى ظلمة السجن ، وبخروجه خرج من مسرح الحوادث صوت الضمىر الإنسانى ليخلو الجوكله للكفاح السياسي اللك يستهدف النجاح العملي في الحكم وفي الحرب، غير مقيد بهذا الوسواس، وسواس الفضيلة والشرف .

ونسوق مثلا آخر أرفع وأروع لأزمة الإنسان : كما رآها شبكسير فى عصره ، وكما ألتى عليها الفسوء لكل العصور ، وأعنى مسرحية و الملك لمره. إن مظاهر السلوك خادعة ، فهل تمة مفر من هذا الحداع ؟ إن باطن الإنسان وظاهره متناقضان ، ألا يكون أمامنا طريق النجاة من هذا التناقض؟ إنا نعيش في عالم تستبد به صروف الدهر استبداداً يمسكنا من رقابنا ، فهل في مستطاعنا أن تلتمس في هذا الخضم المجنون مرفأ مأمونا هو قيم الاختلاق ؟ .. هاهو ذا ملك شاخ وهو ملهوف النفس على إنسان يقول له عبارة تم عن حب ، وفي سبيل استماعه إلى هذه الكلمة تقال ، جم بناته باللاث : ريجان وجوتريل وكورديليا ، يعدهن بملكه لو عرف كم يجبنه ، مع أنه والد وهن بناته فللنات كبده ! لكن هل يتخدع شيكسبر بالمتواتر بين الناس من حتان الولد على الوالد ؟ لا ، فكأنما هو يقول لنا : تعالوا معي نغص في هذا التيه ــ الذي هو النفس البشرية ــ لمرى هل نعود منه بالدر أو نعود بالحصى ؟

أخذت ريجان وأخذت جونريل تكيلان لأبهما عبارات الحب كيلا بغير حساب ، والمسكن محلوع بظاهر اللفظ ، فيصدق ، ويمنح كلا مهما ثلث ملكه ، ويقول وكأن شيئا في نفسه يدعوه إلى القلق : ولقد نبقت أننى أنا كل شيء ، ويطرح السؤال نفسه على صغرى بناته كورديليا فلم تزد على قولها إنها عجم كانحب البنت أباها ، لا أكثر ولا أقل ، فيستقل المخلوع هذه البساطة المخلصة ، ويقضى بحرمانها من نصيها ، لقسمه يين الأخرين ، شريطة أن تنفقا عليه وعلى حاشيته ما بنى حيا ، لكن سرعان ماضافت الأختان بأبهما وشردتاه بعد أن ظفرتا علكه .

نم إن الفجوة بن باطن الإنسان وظاهره واسعة عميةة ، لكن هذه الفجوة تبلغ أفجع صورها حين تكون في الولد إزاء الوالد ! لم يكن لبر أول الأمر على وعي مبذا التفاوت الفظيع في طبيعة الإنسان بين ظاهر وباطن ، حتى أرغته الأحداث أن يمى ، لم يكن قد أدرك ما أدركه وإدمند، الابن

فواعجباه أن تجرى حكمة الحياة على لسان بجنون ! لماذا لم يدركها حن كانت به مسكة عقل ؟ وكذاك فعل جلوستر – والله ادمند – حن فقله بصره ، إذ تعلّم فى عماه أن يكون أصبى روية لحقائق الأشياء منه عندما كان مبصراً ، فيقول وهو فى محنة العمى : لم يعد أمامى طريق ، فما حاجتى إلى عن ترى ؟ لقد تعرّت خطاى حن كانت لدى عينان .

أرأيت نظرة أحلك سواداً من هذه النظرة السوداء للى طبيعة البشر ؟ إنسان تفقاً له عيناه فبيصر الحق أنصع مما يبصره وهو فو عينين ؟ وإنسان يمسيه الجنون فيدرك الحقيقة التى لم يدركها وهو عاقل ؟ أهذه هى حقيقة الإنسان عندا تزاح عنه الآتمة المضلة ؟ كلا ، فهنالك وجه آخر مشرق مضىء ، هنائك الطبيعة الإنسانية فى امرأة صافية السريرة مثل كورديليا ، أحيث أباها بغير زيف ولا خلاع ، حتى انطبق باطبها على ظاهرها ، فنفر

منها الوالد الذي أضلته الحياة الفاسدة سواء السبيل ، لكنها لبثت على حمها الحالص المخلص إلى آخر حياتها ، فهي إنسانة جاءت نمثل طبع و الإنسان ، بصورة أخرى، غمر الصورة التي تصورها و ادمند وحن خاطب الطبيعة بقوله : أيَّما الطبيعة انت معبودتي، فلثن كانت أحتاها جونريل وريجان بعقوقهما طبيعة إنسانية ، فكذلك كورديليا طبيعة إنسانية في جانها المشرق المضيء الملائكي الصافي ، ألا إن الإنسان ليعرج إلى السهاء بجناح ويميل نحو الأرض بجناح ، ورسم الصورة مقصورة على أحد الجناحين دون الآخر خيانة وضلال ، نع ما تزال في جعبة الإنسانية كورديليا ومثيلاتها ، التي شهدت أباها في محنته فَسْفَحَتَ عَبِرَاتُهَا وَهِي بَاسِمَةً : أَرَأَيْتَ ضَيَاءَ الشَّمْسُ مَعَ الْمُطْرِ فَي آنَ ؟ تَلْك هي بسائها وعرتها في آن معا ، ألبست الطبيعة فَها شتاء وفها ربيع ؟ وكذلك طبيعة الإنسان فها الحبيث والطيب ، وإنه لما يمزُّ شيكسبر هذه العن الفاحصة التي لا تسهو ولا تغفل ولا تتغاضى ، فهو يغوص تحت الموج ليطفو وملء يديه الحصى ممزوجا بالدَّر ، يخرج من أغوار النفس خبيثها وطيبها على السواء ، وكلا الجانبين طبيعي على حد سواء ، فمن طبيعة الإنسان أن يخبى نكرانا للجميل وقسوة وأنانية وتعطشا للقوة والجاه والمال لايطفئه شيء، كما كانت الحال مع و جونريل ، وو ريجان ،من بنات لبر ، لكن من طبيعة الإنسان كذلك أن يخني الحب الحالص المخلص والورع والتغوى وخشية الضمر ، كما هي الحال مع الأخت الصغرى « كورديلياً » ، فحمها لأبعها لم يكن تجارة تبادل به ضيعة ومالا وتشترط له الشروط ، بل إنها لتمنح أباها الحب خالصا ، فرغم حرمانه إباها حقها في ملكه جزاء ما أمسكت عن التدفق في سبيل من النفاق كما فعلت أحتاها ، لم تنس أنه أبوها ، واستمع إلى هذا الحوار بينها وبينه بعد أن انتصرت له من الشياطين الذين سلبوه الملك ثم شردوه هائمًا على وجهه مفقود العقل يمزَّقه الندم ، استمع إلى هذا الحوار بن كورديليا وأبها وهو حوار يمسُ من القلب شغاف الشغاف ، فهي البنت البارة الرحيمة بأب ذاهل اللب يطلب الغفران:

كورديليا : ارفع بصرك إلى با أبت ، وامسح بيديك على رأسى ليباركني الله ، لا ياسيدى ، لا ينبغى لك أن مجنو لى على ركبتك .

لسير : نشدتك الله لا تسخرى منى ، إننى رجل بلغ من الحدق مداه ، جاوزت من عرى ثمانين عاما ، ولكى أصارحك بحقيقة أمرى ، فإنى لأخشى ألا أكون مالكا لعقلي فى كامل زمامه ، أغلب ظنى أننى أعرفك وأعرف هذا الرجل إلى جوارك ، لكنى مع ذلك لا أخلو من شك يساورنى ، لأننى فى الحق لا أدرى أين أنا الآن ، وبكل ما قد بنى لى من اللها كرة فلست أذكر هذه الثياب التى أرتدها ، بل إنى لا أذكر أبن قضيت ليلى الماضية ، لا ، لا تسخرى منى ، فإنى ، لأكاد أوقن الآن أنك أنت ابنتى كورديليا .

كورديليا : نعم هي ابنتك كورديليا !

ال ب الهذه عبرات و ترقرقت ى عينيك ؟ نشدتك الله لاتبكى ،
ولو قدمت لى زعاف السم الجرحسه ، إنهى لأعلم أنك
لاتحبيني ، لأن أختيك قد أساءتا إلى فيا أذكر ، ولو أسأت
إلى أنت لكان لديك ما تسوغن به الإساءة ، أما هما فلم يكن
لاساءتهما ما يُسوقها .

كورديليا : لا مسوغات ، لا مسوغات

: أأنا الآن في فرنسا ؟

كورديليا : بل أنت في مملكتك يا مولاى

هذه هي مسرحية تضع أمام أبصارنا كم يكون الإنسان بحاجة لل حب وعطف وحنان ، لكنه عمال أن يشبع حاجته تلك بحب يشتريه بالمال ، بل لا بد أن يجيته منهقا عن أصالة وصدق ، فلما توهم لير بادئ الأمر أنه قد اشتری حب ابنتیه بملکه لم یزدد إلا قلقا وتوتر نفس ، إذ ازداد إلی الحب جوعا علی جوع ، وأما حن جاءه من معینه الصانی ، اطمأن نفساً وزالت محنته .

لقد حلل شبكسبر أزمة الإنسان في عصره ، فحلل بذلك أزمة الإنسان في كل عصر ، اللهم إلا عصورا قلائل ، سادها إما إيمان صرف كالعصور الدينية ، وإما عقل صرف ، كما كانت أثينا في عصر سقراط ، وفرنسا في عصر التنوير ، فعندئذ لا يكون صراع ، وأما في عصور كعصر النهضة الأوروبية ، وكعصرنا هذا الذي نعيش اليوم فيه ، حيث يدهم الإنسان فيض من العلم يفاجئه ، وهو ما يزال نابض القلب بالإيمان المستسلم لقدر مجهول ، فهنا يكون التجاذب عنيفا بن ما يريده العقل بعلمه ، من سيطرة على الطبيعة أو على رقاب البشر ، وبن ما ينزع إليه القلب من حب وعطف وإخلاص ، ولقد تصدى شيكسبىر لتصوير هذه النفس المصطرعة بين عَلَهَا وَقَلْهَا ، تصويرا يستهدف به الحقّ كما يقع ، ولا يستهدف به دعوة الناس إلى شيء بعينه ، فهو لم يكن بالشاعر الذي يجعل النبوة مدار شعره ، بل كان من شعراء الغوص والكشف عن مكنون الضائر ، ذلك أن الشاعر العظم إنما يكون أحد رجلين : فإما هو شاعر يبشر بقيم للحياة جديدة ، يستبق بها سير التاريخ ، ويهدى بها بناة الحضارة ، فكأنما هو مشرّع يسن للطاعين إلى العلا سنن السيّر ، ليسيروا على هداها ، وفي هذا يقول أبو تمام :

ولولاخلال سنتها الشعر ما درى بناة العلا من أين توقى المكارم أو كأتما الشاعر فى هــــنــــ الحالة يستلهم السهاء طريق الهداية لمل المستقبل المنشود ، ثم يقوم بدوره فيرسم أمام الناس معالم الطريق ، فيكون الشعر عندئذ كما وصفه العقاد بقوله : والشعر من نفس الرحن مقتبس والشاعر الفذ بين الناس رحن وهذا هو ما أسميه بشعر النبوة ، الذي يحاول به صاحبه أن يستبدل بالقديم جديدا ، حتى ليقولها صراحة شاعرنا المرهف الحساس وأدونيس 4 (الأستاذ على أحمد سعيد) حن يقول :

> أقبل في هاوية مليته بفرحة المنيئ والندير فرحة أن تصبر أغنيتي أغنية سواها تقود هذا العالم الضرير

وأعود فاقول إن الشاعر إما أن يكون من هذا الطراز ، الذي يريد أن يقود وسهدى ، وإما أن يجيء وفي يده بجهر ، يسلطه على الطبيعة الإنسانية كما هي كانت لا كما ينجي لها أن تكون ، وقد كان شيكسبر من هذا الفريق الثانى ، وبصحيته شعراء من أمثال زهير بن أي سلمى ، وأي الملام المهرى ، ومونوكليز ، ودانتي ؛ وغيرهم ؛ فقد كان شاعرا كاشفا النظاء عن طبيعة الإنسان كما قطرت ، متعقبًا إياها إلى جنورها التي تضرب في الأغوار العميقة ، تلك الأغوار التي لم تخرج بعد إلى مستوى الإفصاح بالافظ ، فظلت خلجات يحسها الإنسان ، ولا يحد لها العبارة التي تصوغها فتجلها ، إلى أن يسعفه الشاعر ، وإنه لمن شأن الشاعر من هؤلاء الكاشفين وفحصه ، وسيره لحالات الإنسان ، مزها عن الهوى ، فليس هو مع هذا المخلف أو ذاك من أعاط الدوافع والسلوك ، إنه يقف من شخوصه على حياد تام ، والمساهد أو القارئ أن يختار وبميل ، في مسرحية واحدة —

عاطنى فى سذاجة ، وهكتور فارس أريحى مقدام ، ويولسز عنك متمرس بشوون الحياة ، وكاسندرا ترى الدنيا مليئة بالقسوة خالية من الرحمة ، وهلن وكرسدا فى ربيع عمرهما لا بريان حولهما إلا الحب . . فهل يقول لنا أى هولام الناس بفضل ، كلا ، لأن ذلك ليس من شأنه ، إنما هو يكشف لك الفطاء عن هذا وهذا وهذه ، ويقول : هاك حقائق الأنفس البشرية ، فارض عن شئت واسخط على من شئت .

وهو إذ يحسد صراع النفس الذي تأزّم به عصره بين عوامل النجاح العملي من جهة ودواعي الأخلاق والضمير من جهة أخرى ، لا يفوته أن من الناس من يعلو ــ حتى في هذا العصر المأزوم ــ يعلو على الروح اله " -السائدة ، فيتفق فيه ظاهر مع باطن ؛ إذ يلتثم فيه عقل مع ضمير ، فتراه يفعل الفعلة مستملياً منطق العقل ومستوحياً صوت المضمر في آن معا ، وإن تاريخ الفلسفة ليقدم لنا أروع مثل لهذا النمط من الرجال في شخص سَقراط، وقد قدمه لنا شيكسبىر في بروتس الذي يمثل لنا المفكر العقلاني الذي يختار لنفسه المذهب السياسي مستندا إلى حجة العقل ، ثم هو إذا تصرَّف بناء على إملاء ذلك العقل ، كان في الوقت نفسه يرضي ضمره في طوية نفسه، فلا ظاهر يناقض باطنا، ولا باطن يتستر ويتخفي وراء ظاهر ، أو قل إنه قد سد الفجوة بين الفرد والمجتمع ، لأنه حين يسلك السلوك الذي يشبع فرديته ، تراه كذلك يسلك السلوك للذي يصلح أن يكون كفاحاً في سبيل المجتمع ، ولقد كانت هذه الرفعة الخلقية فيه هي التي حدت بالمتآمرين أن يكسبوه إلى جانهم مؤيداً لمم في قضيتهم ، وإنه لمن المفارقات العجيبة أن يرتفع بروتس إلى ذروة الإحساس بالكرامة والشرف في اللحظة التي قرر فها أن يقتل قيصر ، فقيصر صديقه الذي يحبه بدوره ويقدره ، ولكن هل تسمح معايىر الأخلاق عند بروتس أن يضحى بالواجب من أجل الصداقة ؟ هل يستبيح لنفسه أن يغضى عن واجبه إزاء المجتمع وإزاء الضمير ليرضى هواه ؟ يسأله كاسيوس هل يقبل أن ينصب قيصر نفسه ملكا ؟ فيجيبه بروتس :

لا ، لست أرضى يا كاسيوس ، برغم أنى أحبه جم الحب.
 ولكن فيم أسكتنى معك هذه الساعات الطوال ؟
 ماذا تريد أن تنقل إلى من نبأ
 إنه لو كان أمراً يتعلق بالصالح العام
 فضع شرقى فى عن والموت فى الأخرى .
 وسترانى أنظر إلى كلهما فى حياد
 وليسدد الله خطاى بقدر حي
 وللسدد الله خطاى بقدر حي
 وللسدد م وهو حب يزيد على خشيني من الموت .

وإذا سممنا بروتس يتحدث عن الشرف ، فإنما ندرك أنه يتحدث عنه يعقل الفيلسوف لا بنزوة العاطفي المنفعل عن غير بصيرة ، وهو في تكوينه هذا شبيه بهاملت ، كأنهما معاً أخوان من أسرة واحدة ، فبروتس هو الحنين الذي تما وتطور وتم تشكيله فأصبح هاملت ، إنه لا يفعل الفعل بدفعة غريزته ، ولا بضغطة العرف ، بل يغطه صادراً عن عقل محض لا يميل مع الهوى ، كأنما الأمر لا يخصه ، فإذا كان الصالح العام يقتضي قتل قيصر ،

فليقتل قيصر ، دون نظر إلى ما بينهما من صداقة وحب .

لكن هذه الوحدانية فى تكوين الشخصية نادر فى الطبيعة ، ونادر ـ بالتالى ـ عند شيكسبر ، وأما الغالبية النى يصورها فى شتى أشكالها ، فهى التى تنحل فيها الشخصية شطرين : ظاهر يخدع ، وباطن خبيث ، وهذه هى ليدى ماكبث تحفز زوجها على قتل الملك ، مصطنعاً وسائل المداهنة والحداع ، فتقول له : وكن كالزهور الربئة تخنى تحت أوراقها أفعى ٤ - تلك هي حقيقة الإنسان حن تتنازعه مجموعتان متضادتان من القيم . ومكذا كانت الحال في عصر النهضة _ عصر شبكسير ، وإنه لمما يترد في هذا السباق أن نذكر كتاب و الأمير ، لما كيافلي ، فهو وإن يكن قد كتبه في أوائل القرن السادس عشر على حن جاء شبكسير بمسرحياته في أواخر ذلك القرن، إلا أن القرن كله بطرفيه واقع في عصر النهضة ، تسوده روح واحدة ، هي هذا التعارض بن القيم الحديدة والقيم الموروثة ، فكما تقول ليدى ماكبفيل لأميره : إن الأمير الذي يربد حفظ كيان دولته ، لابد له في كثير من الأحيان أن يخالف الذمة والمروءة والإنسانية والدين ، إن روح كثير من الأحيان أن يخالف الذمة والمروءة والإنسانية والدين ، إن روح شيكسير الحتى في طبيعة الحكم والسياسة ، وأحسب أن الذين يوجهون النقد شيكسير الحتى في طبيعة الحكم والسياسة ، وأحسب أن الذين يوجهون النقد إلى ماكيافلي قائلين إنه أقام السياسة على الحسة والحيانة والغدر ، هم أولئك في نفاق يكتم السر عن عامة الناس .

على أنه بما يُطَمَّنُ الإنسان على قيمه الحلقية الموروثة ؛ أن نجد شبكسبر في نزاهته المحايدة ، التى تصور الطبائع كما هى واقعة بغير تدخل منه يزوق به القبيح ويتم الناقص ، قد كشف لنا فها كشفه من تلك الطبائع ، أن الفعل ببيض ويفرخ فراخا من جنسه إن شر فشر وإن خبر فخبر ، فهاهو ذا ما كبث تدفعه الرغبة الجاعة العمياء نحو قوة السلطان ، وكلما وهنت عزيمته شدّت من أزره زوجة قدّت من حجر لا قلب له ولا شعور ، فاذا وجد فى نفسه بعد أن اعتل عرشا كان يشهد ويقترف الفظائع ليمتليه ، اصعم يقول بعد أن بلغ شيخوخته وهو حطام كسر :

إنه لم يعد يجوز لى أن أطمع بعد اليوم .

فيا كان من شأنه أن يصحب الشيخ فى شيخوخته كالشرف ، والحب ، والطاعة ، وزمرة الأصلقاء

فبدل هولاء جميعاً ، تنصبّ على اللعنات. . .

ويقول : ما الحياة إلا ظل يمشى على الأرض ، هي ممثل عاجز

يقضى على المسرح ساعته مختالا

ثم يصمت فلا يسمعه أحد ، إنها حكاية يحكيها مأفون امتلأت نفسه بالصخب والغضب

لكنها بغىر مغزى .

فإذا كان ماكبث قد كابد وعانى مدفوعا بأوهام القوى والجاه ، ثم استخلص من خبرته الحبة أن نتصيبه فى شيخوخته لعنات ، وأنه كان كالظل يمشى على الأرض ، وأن حكاية الحياة تنتهى إلى غبر مغزى ، إذن فقد حصد من جهده المبلول فى دنيا الجريمة واللميسة حسكا وشوكا .

. . .

جاء شبكسبر في عصر امتدت فيه الآقاق والأبعاد ، فشدت أبصار الناس للى يعيد وإلى عمين : إلى يعيد في أرجاء المكان بحرا وأرضا وسماء ، وإلى بعيد في ماضى الزمان ، بالعودة إلى أبطال البونان والرومان ، وإلى عمين في سعر أغوار العقل على يدى لوك ، وفي الغوص إلى أعماق النفس على يدى شبكسير ، ولم يكن عجبا أن نرى رجال الفن عندتذ يتأثرون بهذا الإيعال في شبكسير ، ولم يكن عجبا أن نرى رجال الفن عندتذ يتأثرون بهذا الإيعال في شبكسير ، بعد أن كان التصوير تسطيحا على طول وعرض بالصورة إلى بعيد ، بعد أن كان التصوير تسطيحا على طول وعرض

بغير عمى ، وكان هولاء وأولئك جيماً مهدون في تجوامهم بروح العلم الوليد ، فجاء الطابع السائد رغبة في الكشف عما هناك كشفا موضوعيا مزها عن تعصب الإنسان لنفسه ، متجردا عن ضلالات الرغبة وللبل والهوى .

فلا فرق بن ما أداه شيكسبر في توضيحه لطابع النفس الإنسانية ، وما يؤديه العالم من حيث موضوعية البحث وحياده ، ويبقى بينهما فارق الفنان الذي يجسد الحتمائق في أشخاص ومواقف متعينة متفردة ، من العالم الذي يجرد الحقائق ويعم الأحكام ؛ ولقد أدى الشاعر العظم رسالته الإنسانية أداء أمينا صادقا ، لم يقتصر على نمط من الناس دون سائر الأنماط، بل تناول الإنسان في تنوع طبيعته حيثًما كان وكيفها كان : تناوله رجالا ونساء وأطفالا ، تناوله أفرادا وجماعات ، تناوله ملوكا تسود ورعية تساد ، تناوله طيبا وخبيثا ، وصريحا وغامضا ، وطامعا وقانعا ، فما أحسبك واجدا حالة إنسانية _ على تنوع هذه الحالات _ إلا وجدتها وقد تجسدت أمام عينيك في شخص من أشخاص شيكسبر ، إنه يعرض لك النفس سوية والنفس منحرفة مريضة ، ويقدم لك النفس تقية والنفس فاجرة ، ثم لا يكتنى بذلك كله فيضيف إلى عالم الأناسيُّ عالم الأرواح والأشباح والجن والمردة وسائر ما يبدعه الحيال ــ صنع كل هذا حتى استكثر بعض الناقدين أن يصدر من قريحة واعية بما تصنع ، فقالوا إنه من قبيل ما مهندس النحل خلاياه وينسج العنكبوت خيوطه وتبنى العصافىر أعشاشها ، لكن هذا القول لا يغير من الأمر شيئاً ، فإن صدر في خلقه الفني عن بصيرة واعية فهي بصرة فذة فريدة ، وإن صدر عن فطرة غير واعية بما تصنع ، فهي كذلك فطرة فذة فريدة ، فالرجل معجز على أى الحالتين . أما بعد ، فإن هذه الآية وحدها لكافية للدلالة على أن الفن إذ يرتفع إلى ذروته ، يلتني عنده الناس جميعاً ، لا فرق بين شرق وغرب . . . نيم إن هناك رأيا نشازا عرضه كاتب هندى هو و رانجى شاهانى ، في كتاب أطلق عليه عنوان و شبكسبر في أعين الشرقيين ، يقول فيه إن الشرقيين ويقصد أهل الهند — لا يحسون بالفجيعة في مآسى شبكسبر ، لأنه يجمل الموت فجيعة كرى مع أن الموت عند الرهميين والبوديين خلاص وليس هو بالفجيعة ، ويعلق ناقد غرى على هذا الرأى بقوله إنه لينطبق كذلك على المسيحية ، لأنها هى الأخرى لا ترى كل هذه الفجيعة في الموت ، كانه نطبيعة الإنسان في واقعها ، وطبيعة الإنسان كما تريد لها الديانات خلطا بين طبيعة الإنسان في واقعها ، وطبيعة الإنسان كما تريد لها الديانات لحوح عصره في شتى جوانه ، مناه نواحيه — منصبة على الواقع كما يقع .

وأما نحن فى البلاد العربية فإنه لمن شواهد موضنا الأدبى ذات الملالة البعدة ، أن قامت الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية نحت إشراف الدكتور طه حسن ، بترجمة كاملة ، روعيت فها أمانة النقل ودقته بقدر المستطاع ، ولما كان قد سبق ذلك ترجمات متناثرة لمسرحيات عنطفة ، لعل من أهمها وأجدرها بالذكر ، ترجمة خليل مطران لماكبث وعطيل وتاجر البندقية ، فقد أصبح لبعض المسرحيات أكثر من ترجمة واحدة .

و إن ذلك ليدل على يقظتنا الأدبية من ناحية ، وعلى أننا أحسسنا ـــ من ناحية أخرى ـــ أننا من شيكسبر إزاء شاعر ألني الأضواء القوية على حقيقة الإنسان ، فكان يحق شاعرا لعصره ولكل عصر جاء ويجيء ، وسلم النرجة العربية الوافية لمسرحياته ولكثر من قصائده ، بل ولطائفة من أمهات كتب النقد التي عالجت أدبه ، بات في مقدورنا أن نقول اللقارئ العربي ما قاله بوشكين حين درس شيكسبر بعد أن ألم بغيره من آداب العالمين ، ثم وازن وقوم ، وأراد أن يسدى النصح مستخلصا إياه من ذوقه ومن خيرته ، فلخص هذا النصح في عبسارة قصيرة موافقة من كلمتين ، ألا وهي واقرأ شيكسير ه .

لمن يغني الشاعر بشعره ألنفسه أم لغره ؟

مادة الشعركلمات. والكلمات فى نشأتها الأونى رموز تواضع علمها أبناء الجاعة الواحدة لترمز إلى شىء سواها ، حتى ليستطيع المتكلم أن يثب كلمة عن مسماًها ، فإذا أراد أن يحدث سامعه عن وشجرة ، لم تكن به ضرورة أن يذهبا معاً إلى حيث بريان شجرة مائلة أمام بصربهما ، بل تكفيه الكلمة بديلا عن مسهاها . . ومعنى ذلك ألا تكون كلمات السنة فى مقصودة للناتها ، إذ هى وصيلة إلى ما عداها ، ومن شم كانت اللغة فى نشأتها الأولى أداة اجماعية بالضرورة ، فا خلقت إلا لأن أكثر من شخص واحد قد اجتمعوا على أهداف مشركة ، فنهم المتكلم ومنهم السام ، ولو نشأ إنسان واحد بمفرده فى جزيرة معزولة لما تكلم .

لكن هذه الأداة الغوية سرعان ما تحوّلت عن طبيعتها تلك الأولى الله طبيعة ثانية ، فأصبحت لها طبيعتان ، ولمن يستخدمها من الناس حق اختيار إحسدى الطبيعتين وفق الغابة التي يربد تحقيقها . فأما هذه الطبيعة الثانية ، فهي أن نقف عند حد الأداة اللغوية ذاتها ، لا ننفذ منها إلى شيء وراءها ، فليست هي في هذه الحالة ستخدّمة لتنوب عن أشياء أخرى سواها ، بل هي عند لئذ تُطلب للناتها . . . أرأيت طفلا بهم بفتح باب مُخلق ، فيدير مقبضه ، فتحجيه حركة المقبض وسيلة يده ، فيتحول عن غايته الأولى إلى غاية ثانية ، لا يكون فها المقبض وسيلة إلى ما عداه ، بل يُطلب لذاته وللنشرة المتولدة عنه . فهكذا اللغة : فإما استخدمتها لما خُلقت له أول الأمر ، وهو أن تشير إلى أشياء وتنوب عن

أشياء . وإما استخدمتها غاية فى ذاتها بمتعك سماعها بغص النظر عن دلالانها الحارجية .

والشعر هو هذه الحالة الثانية . فلن كانت مادة الشعر كلمات ، إلا أنها كلمات نسبّم على نحو يمتع السع لما فيه من صفات ليس بينها صفة كونها مطابقة للأشياء والحوادث كما هي واقعة فعلا في دنيانا التي نعيش فيه الخواد كان بن الشعر من جهة وأشياء الواقع من جهة أخرى تطابق فهو تطابق غير مباشر . وليس هو كالتطابق الذي يكون بن اللغة والأشياء في أحاديث التفاهم التي نألفها في حياتنا اليومية الجارية . فإذا قال المنغي عن نهاره :

فإن نهارى ليلة مدائهمة على مقة من فقدكم فى غياهب فلا ينصرف قوله إلى المعالى المباشرة التى تراد بالألفاظ فى أحاديثنا الجارية ، وإلا فنهاره – من حيث الواقع المائل أمام الأبصار – ليس لية ، بل هو نهار ، ومقلته ليست فى غياهب بل هى مفلة مغمورة فى ضوء الشمس ، إذن فا الذى أظلم واسود أمام عينيه ؟ إنه ليس العالم الحارجى الواقع ، بل هو نفسه الداخلية التى إن ضاقت رحامها واحلولكت جنباتها ، فهو وحده الذى يحس مهذا الضيق ، وهو وحده الذى يعس مهذا الضيق ، وهو وحده الذى يعدك

هكذا تحولت مهمة الألفاظ من جانبن ، فلا هي مستخلمة هنا كما أريد لها عند نشأتها الأولى ، وهي أن تكون رموزاً مشيرة إلى أشياء ، يحيث يكون بن الطرفين تطابق تام ، ولا هي مستخدمة ليسمعها سامع غير المتكلم نفسه ــ أو هكذا حالها في ظاهر الأمر ، اللهم إلا إذا أظهر لنا التحليل شيئاً آخر ــ كما سنبن بعد قليل .

قلتم األف مرة وسأقولها ألف مرة أخرى ، لاأمل التكرار ولا ألتمس من الفارئ المعلمة عنه ، وهي أن واحدية الكلمة الواحدة كثيراً ما تخدع من لايكون على حذر ، فيظن أن واحدية الكلمة تستنبع بالضرورة واحدية الشيء المشار إليه بتلك الكلمة ، فإذا قلنا كلمة و شعر ، ... وهي كلمة واحدة حن الشعر ، فتأحذ في واحدة حن الشعر ، فتأحذ في البحث عنها ، والصواب هو أن الكلمة تنضوي تحتها أسرة بأكلها ، إن كان بين أفرادها شبه يعرر انضواءها تحت تلك الكلمة الواحدة ، فكللك بين أفرادها من أوجه الحلاف ما يختم علينا أن تميز بينها فرداً من فرد ، إذا أردنا الأنفسنا دقة في التفكر .

والأسرة الكبرة التي نطائ عليا كلمة و شعر ، هي أسرة أفرادها القصائد التي قالها الشعراء ، والقصيدة الواحدة إن كان لها أخت توأم تطابقها كل المطابقة ، فقدت بميزاً من أمم بميزات الشعر ـ بل مميزات الفن على اختلاف أنواعه ـ وهو التفرد الذي لا يقبل التكرار ؛ لا في ماض ولا في حاضر و لا مستقبل ، وإذن فتباين أفراد الأسرة هنا أمر عموم ، وليس هو بالعرض الذي قد يجلث أو لا يجلث دون أن يتأثر الموقف يجلونه .

فإذا ألقينا على أنفسنا السوال الذي جعلناه عنوانا لهذا المقال : لمن يتغنى الشاعر بشعره ؟ كان لزاما علينا أن نستلوك مُسرعين : أي شاعر تريد ، وبأية قصيدة من قصائده ؟ إذ لا يكنى أن نحدد الحصيصة الأساسية للكلام حين يكون شعرا ، بأن نقول إنه الكلام الذي لا يراد به الإشارة للى الواقع كا يقع ، أقول إن ذلك لا يكنى ، بل لابد لنا أن نضيف إليه أوجه التباين التي تجيء على ذلك الأساس المشترك ، كما يتفوع من الجذع الواحد فروع ليس أحدها شبيه أحيه في كل شيء .

فإذا نحن وجهنا بصرنا إلى و أفراد الأسرة » ــ أعنى قصائد الشعر ــ لكى نجيب عن سوالنا ، أفيناها تقدم لنا إجابات ثلاثا على الأقل .

فهنالك القصيدة التي يتحدث بها الشاعر إلى نفسه ، كأنها النجوى ،

وهنالك القصيدة التى يتوجه مها الشاعر إلى سامع أو الى سامعن ، ثم هنالك الشعر الذي يكون فيه الشاعر لا متكالم ولا سامعا ، إذ يخلق من عنده متكالم وسامعا ، كما يحدث في الشعر المسرحى حين يدور الحوار فيه بين شخصين ليس الشاعر نفسه أحدهما .

هذه حالات ثلاث ، النانية والثالثة منها ليستا على اختلاف في الرأى ، لأنهما بحكم الفرض حالنان مقصود بهما آذان تسمع ، فالشعر المسرحى لأنهما بحكم الفرض المورخي لا تتحقق طبيعته إلا بافتراض جمهور يشهد مسرحا فيسمع ما يقوله الممثلون في حوارهم ، وكذلك الشعر غبر المسرحى الذي يتوجه به الشاعر متعملها إلى بستهض به شعور سامعيه ، وهكنا ، وأحسب أن هذا الضرب من ضروب الشعر يحتوى على الكثرة الغالبة من الشعر العربي قديمه وحديثه ، وليس بنا الشعر العربي قديمه وحديثه ، وليس بنا الشعر بحتوى على الكثرة الغالبة من الشعر العربي قديمه وحديثه ، وليس بنا الأعلب - شاعرا يخاطب خليفة أو يوجه الحطاب لقومه أو لأعداء قومه . وإنما الذي يعناج إلى تحليل هو الشعر الذي يبدو وكأنما صاحبه يخاطب به نفسه ، فعندنذ يحق لنا التساوال لمن يتغني الشاعر بمثل هذا الشعر ؟ أيغني به نفسه ، فعندنذ يحق لنا التساوال لمن يتغني الشاعر بمثل هذا الشعر ؟ أيغني به نفسه حقا كما يبدو في ظاهر أمره ؟

وأول ما يرد على الذهن من هذا القبيل شعر يتغزل به الشاعر في حبيته ، فقد يظن الوهلة الأولى أنه شعر غنائى بأدق معنى لهذه الكلمة ... والمعنى الدقيق الشعر الغنائى هو أن يكون أمره مقصورا على خواطر الشاعر ومشاعره من حيث هو فرد واحد بذاته . لكن أليس يتضمن الغزل طرفا آخر غير الشاعر المنغزل ؟ ثم أليس يتوجه الشاعر فى هذه الحالة ... نظريا على الأقل ... إلى حبيته التى يتغزل فها ، متمنياً أن تقرأ هذا الشعر الذى قاله فها أو أن تسمعه ؟ أكان عربن ألى ربيعة يخاطب الهواء وهو ينشد : ليت هنداً أنجزتنا ما تعسد وشفت أنفسنا ممسا تجد واستبدت مرة واحسدة إنمسا العاجز من لايستبد ولقد قالت لجارات لهسا ذات يوم وتعرّت تبرد أكسا ينعنى تبصرتنى حركن الله أم لا يقتصد ؟ فضاحكن وقد قان لهسا حسن في كل عين من تود حسلا حُسلته من أجلها وقديماً كان في الناس الحسد

كلا ، بل هو يوجه خطابه صريحاً إلى هند . هذا إلى أن الشاعر المتنزل فى حبيبة بعينها ، حين ينشر شعره فى الناس ، فانما يقدم شعره لغة يتخاطب بها سائر المحبن بمن يريدون أن يقولوا ما قاله هو فى حبيبته ، لكن مواهبهم لا تسعفهم ، فيستخدموا موهبته للتعبير عن ذوات أنصبهم .

وإذن فلنبرك شعر الغزل ، لنتناول لوناً آخر لانجد فيه إلا الشاعر برأسه ، فلا حبيب يتودد إليه ، ولا عدو ججوه ، إنما هنالك فواد مفرد ينفس عن مكنونه . ولنضرب لذلك مثلا قصيدة ونفثة ، للعقاد .

ظمآنُ لا صوبُ الغام ولا عدْبُ المدام ولاالانداءُ ترَوين حبران حبران لانجم السهاء ولا معالم الأرض فى الفَسَّاء تهدينى يقظان يقظان لاطيب الرقاد بدا نينى، ولا سحر السُمَّار يُلهينى غَصَّانُ عُصَّانُ لاالأوجاع تبلينى ولا الكوارث والأشجان تبكينى

أسوانُ أسوان لاطبُ الأساة ولا سحر الرَّقاة من اللأواء يشفينى سأمانُ سأمان لاصفو الحياة ولا عجّاب القدر المكتون تعنينى أصاحبُ الدهر لا قلبٌ فيسعلنى على الزمان ، ولا خيلٌ فيأسونى بديك فاسحُ ضنى ياموت في كيدى فلستَ تمحوه إلا حن تمحونى هفان لا برويه شيء ، حران لا جديه شيء ، يقظان

لايلهيه شيء ، غصان لا يبكيه شيء ، أسوان لا يشفيه شيء ، سأمان لا يعينه شيء ، وهو في حالته هذه وحيد ليس إلى جانبه قلب يسعده ولا صديق يواسيه ، فلم يبق أمامه من سبيل إلا الموت .

أتحدث الشاعر هنا إلى نفسه ؟ نم ، ولكن حديثه إلى نفسه لا يستنفد عناصر الموقف كلها ، فعندما ثقل العبء على صدره أراد أن بزيمه بدًا الذي نطق به شعراً ، وإلى هنا لم يكن يعنيه أن يكون في الوجود كله سواه ، فهو يهم بإلقاء الحمل الذي أثقله ، ويلتمس إلى ذلك ما اسعفه به موهبته من وسائل ، غير عاني أن يتلقاه زيد من الناس أو عمرو . . لكنه ، أما وقد اسراح من حمله ، فعندئذ يرد الناس الآخرون إلى خاطره ، فينشر فهم قصيدته ليقرأها من هو في مثل حالته فينفس بها عن كربه ، ولينقدها ناقد فيعلم الشاعر من خلال نقده كيف جامت نفشه .

فالشعر كاثنة ما كانت صورته ، يجاوز حلود الشاعر إلى سواه ، وهنا ينشأ سوال أراه أخطر سوال وأعوص سوال في عالم النقد الآدبي ، وهو : إذا جاوز الشعر قائله إلى سامعه ؛ أفلا يتضمن هذا أن يكون في كلماته شحنة منقولة من طرف إلى طرف ؟ وإذا كان هذا هكذا ، أهلا تكون اللغة هنا مقصوداً بها الإشارة إلى ما عداها ؟ فكيف جاز لنا _ إذن بي أول هذا المقال أن نفرق بين طريقتين في اسخلام اللغة ، في إحداها تكون اللغة أداة إخبار فلا تكون شعراً ، وفي الأخرى تكون اللغة مقصودة لذا با فتحقق أهم خصائص الشعر ؟

وينحل هذا الإشكال حين نعلم أن الشعر إذ ينقل شيئاً من قاتله إلى سامعه ، فهو لا ينقل خبرا معيناً عن شيء أو عن فرد معين ، بل ينقل حالة من الحالات الحالدة التي ما تنفك تتكرر كأنما هي قانون سرمدى في الكون وفي الناس من الأزل إلى الأبد ، فإذا كانت قصيدة العقاد السالفة الذكر قد د نقلت ، إليك شيئاً ، فليس هو إخبارها بأن شخصا معيناً اسمه

المقاد مرت به حالة ذات يوم ، كان فيها حيران سأمان ، إذ لو كان ذلك قصارى إخبارها ، لما زادت على أى خبر آخر برويه واوية عن المقاد ، كأن يقول لك إنه رآه فى اليوم الفلانى بأكل شواء فى مطم عام ، كلا ! ليس هذا هو ما تغير به القصيدة ، بل إنها لتهي الك جذه اللحظة العابرة التي مرت بواحد من الناس ، علمة تنظر خلالها إلى ما جبلت عليه الفطرة الإنبانية الحساسة من حيرة وقلق ما دامت حية ، وإنها لحبرة وإنه لقلق لا يزول إلا مم الموت .

حقيقة خالدة ندركها عن طريق موقف جزئى ــ هذا هو ما يوديه الشعر ، فألفاظ القصيدة ــ كما تهنى ــ لا تستخدم للدلالة على معانبها مباشرة ، بل إنك لتقف عندها ، تعملى الصورة الفريدة التي تقيمها أمام بصيرتك ، فقستم بها ما شئت وما شاءت لك ، ثم تركها ، فإذا هي قد خلفت وراءها صدى هو صدى هذه الحبرة التي غزرت في نفسك عن

وقد يقول هنا قائل : أليس العلم يعطينا هو الآخر حقائق خالدة عن جوانب الوجود ، هي هذه القوانين التي نراها في علوم الفيزياء والكيمياء والحياة وما إلها ؟ فاذا يكون الفرق في ذلك بين الشعر والعلم ؟ والفرق هو أن العدسة التي يقدمها العلم لمرى خلالها ، قوامها صياغة رياضية فيها كم وليس فيها كيف ، وأما علمة الشعر فصياغة تسوق لك تفصيلات حالة بعينها ، فيها كيف وليس فيها كم . . . وأما بعد ذلك فالعلم والشعر كلاهما يذيانك عن الحق الذي يدوم ما دام وجود البشر .

فليتغن الشاعر لنفسه أو لغيره : فهو في كلتا الحالين ينشد للناس أناشيد الحقائق الحالدة .

التجديد في الشعر الحديث

فى الشعر جديد ، ولكن ليس فى الشعر تجديد - ذلك إذا أخذنا كلمة التجديد بمعناها الحرق ، وهو أن يحل الجديد بمعناها الحرق ، وهو أن يحل الجديد عمل القديم ، بحيث تزول عن القديم معالم وجوده كلها أو بعضها – هذه هى الفكرة الساذجة التي أعرضها ، ولقد تبدو فكرة واضحة بذاتها لا تحتمل القول بله الحلاف والجلل ؛ فن ذا يزعم أن ظهور المتنبي – مثلا – فى دولة الشعر قد استلزم أن يزول امرو القيس ؟ أو كما يتسامل الشاعر روبرت جريفز : • هل استطاع شيكسير أن يُنقيص شيئا من مكانة تشوسر ؟ • كلا فشأن الشعر كشأن سائر الفنون كلها ، يجىء الجديد ليضاف إلى القديم إضافة الشقيق

نم إنها لنبدو حقيقة واضحة بذاتها لا تحتمل القول فضلا عن الخلاف والجدل ، لكننا نلاحظ في تاريخ الفنون ــ ومنها الشعر ـــ أن أصحاب القديم وأصحاب الجديد يتوهمون دائما أن حياة فريق منهما مرهونة بزوال الآخر ، وأن ميدان الفن لا يقمع لهما معا ، ومن هنا كانت المعارك الأدبية التي ما نفك قائمة بن الفريقن .

وهنا ينشأ السوال : ما الذي يدعو إلى استحداث الجديد في دولة الشعر ؟ والجواب واضح من مهمة الشاعر نفسها ، فهما اختلفت الآراء في طبيعة الشعر ، فأحسب ألا خلاف في الرأى على هذا الحد الأدنى من الموضوع ، وهو أن الشاعر يتصيد من اللا شعور حقائق يحسنُ وجودكما في ذاتِه إحساسا غير منطوق فيصوغها لفظا ، ليتقلها إلى مجال الشعور الراد أن يشاركه ، أو بعبارة أخرى إن مهمة الشاعر هي تحويل الحقائق الحافية المهمة من مستوى

اللالفظ إلى مستوى اللفظ ؛ وإذن فكل حقيقة نفسية مما وجد سبيله إلى النفظ _ أى إلى الوعي _ لا يعود بها حاجة إلى شاعر جديد يحرجها ؛ لكن تبار الحياة دافق ، فهو أبدا في تغير وتحول ، ولكل حالة من حالات التغير أصداؤها في أغوار النفس وثناياها ، يكون إحساس صاحبها بها أول الأمر إحساسا مهما رواعنا ، لا يكاد يمسك بها حتى تفلت منه ، وهنا يحيى مهمة الشاعر ، فني مستطاعه _ دون سائر الناس _ أن يمسك بتلك الظلال المراوغة ، فيقيد هما بقيد من اللفظ المحكم ، فتصبح عندئذ منظورة لكل من أواد النظر ؛ وذلك هو الشعر ، وإنما يكون شعرا جديدا لأنه تناول من خاطرات النفس ما لم يكن قد تناول سابقوه ، إذ هو وليد تغير في عمرى الحياة وأحداثها .

وتخلص من هذا إلى مبدأين هامن في قبول الشعر الجديد : أولها أن يكون قد جاء ليصوغ حالات لم تحرج من قبل إلى عالم الصياغة اللفظية ؟ وثانيهما ألا تكون هناك وسيلة أخرى غيرُ الشعر لقبيد تلك الحالات، الجديدة ؟ إذ أنه لا مُسوَعً يُسوَعً لنا أن تفرض على أنفسنا قبود الصياغة الشعرية ، في حالات يكفها النبر .

ولننظر – على سبيل التطبيق – إلى الشعر الجديد في الآداب العالمية المعاصرة ، وسأقصر حديثي فيه على الأدب الإنجليزي والأمريكي ، الذي أستطيع أن أطالعه وأتابعه ، وسنرى أن جديده إنما يحى داعاً ليوسع من رقعة الشعر ، بأن يضيف إليا جوانب لم تكن مشمولة فها ، ولنبلاً حديثنا الموجز السريع بالعشرة الأعوام التي أعقبت الحرب العالمية الأولى ، فهاهنا نجد زمرة من الشعراء ، على رأسهم إمامان ما بزالان صاحبي سلطان على دولة الشعر ، وهما إزرا ياوند ، وتوماس سترنز إليوت ، فهذان – مع غيرهما من أعلام الأدب عندئل – خرجوا جيماً من الحرب ودمارها وكأنما أصاحبم الدوار ، وعروها إلى صفاحة الدهماء الذين يسلمون قيادهم لساسة

الحروب عُمْيًا صُمًّا ؛ فلم يجد الشعراء عندئذ بدأ من أن يلوذوا بأبراج من جلاميد الصخر حصانه ً لأنفسهم من ابتذال العوام ؛ وتعمدوا أن يجيء شعرهم على أرفع درجة من الثقافة العريضة الغزيرة ؛ حتى لكأتما مهمة الشاعر قد أصبحت أن يتحدث الإنسان ، الحامل الثقافة الماضي كله ، أن يتحدث إلى نفسه أو إلى أشباهه من المثقفين ؛ وكان ذلك الاتجاه من الشعراء بمثابة الدفاع الجاد عن الثقافة الرفيعة وعن تقاليد الحضارة الإنسانية كلها من ديانات وآداب ونظم اجتماعية وتأملات فلسفية وغيرها ؛ وكيف يصنعون ذلك ؟ يصنعونه بالإحالات التاريخية التي لا يكاد يخلو منها سطر واحد من القصيدة ؛ وبدسهي أن بناء قصيدة على هذا الأساس الثقافي الذي يراد له إحياء القم الحضارية على مدى التاريخ، أقول إنه من البدسمي أن بناء قصيدة من هذا الطراز لا يجيء عفو ساعته ولا وَحْياً سهلا هيناً يوحَّي به إلى الشاعر دون حاجة منه إلى عناء ؛ بل هو وليد دراسة الأولىن والآخرين ؛ وكذلك قراءة قصيدة كهذه لا تكون والقارى مسترخ يترنم باللفظ وهو شارد الذهن ، بل إنها لقراءة تحتاج أن يجلس القارئ ومن حوله المراجع من شتى الصنوف ، بل إن كل ذلك لا يكني أحياناً فيضطر الشاعر إلى كتابة الحواشي التي يوضِّح بها إحالاته ؛ وأوضح مثل لهذا الذي نقوله قصيدة الأرض اليباب لإليوت ، وأناشيد إزرا ياوند ؛ ولسنا بحاجة إلى القول بأن شعراً غايتُه أن يَحْمل تبعة التاريخ الثقافي كله إذ هو ينظر إلى الحاضر ، لا يجد أمامه من الجهد فضلة ولامن الوقت فراغاً لنزوق اللفظ ويُجمَّلُه ، أو لمرصَّ المترادفات رصاً ليملأ فراغ الورق : كلا ، بل إن هولاء الشعراء ليجعلونه مبدأ ألا تردكلمة واحدة بغير ضرورة تقتضها ، وأن تكون الكلمات المنتقاة دقيقة المعنى فلا إجام ولا لَبْس ، وأن تكون الصورة المرسومة واضحة المعالم متعينة الحدود فريدة التكوين . واختصاراً فإن الجديد الذي أضيف لهذا كله إلى دولة الشعر ، هو

أن يكون الشعر حديث المتحدث إلى جانب كونه غام المتنفى ، كان الشعر قبل ذلك يمنع نحو المغناه ، فأرادوا له أن يؤدى مهمة أخرى كذلك ، وهي أن يكون حديث متحدث ؟ وأى متحدث ؟ متحدث عن خاصة الحاصة يحدث نفسه أو أنداده من العلية المعتازة ، وما دام حديثاً فلا بد أن يساق فيا يشبه الرواية ، ثم ما دام الحديث مقصوراً على العلية المتكرية ، فلا بد أن يشمن شحناً بأمارات الاطلاع الواسع والعلم الغزير ؛ إن الشعر هنا لا يُحكب ليدرس في صحت بين المراجع ؛ إنه صور تركى وليس نفماً يُسمع ، إنه فن العن ولم يعد فنا للأذن ؛ ولهذا فلا ضبر على الشاعر أن ينتقل من لفة إلى لغة ، ولا بأس في أن تساق عبارات تتخلل القصيدة من أية لفة من لفات العالميت قديمهم وحديثهم ، ولا ضعر في القصيدة الواحدة ، لأن الراث الفكرى الإنساني بلدومن عصر لما عصر في القصيدة الواحدة ، لأن الراث الفكرى الإنساني بلدومن عصر لما عصر في القصيدة الواحدة ، لأن الراث الفكرى الإنساني

تلك كانت الحال في العشرينات من هذا القرن - فلما حانت التلاتينات وجد الشعراء أن أنصار ثقافة الكتب قد غالوا وأسرفوا في ترفعهم عن الجماهير عملاً ؛ فأرادوا جديداً يكبّنون به تلك الصخور الناشفة التي أوشكت أن تكون ذهنا خالصاً وصنعة فنية خالصة ، فلماذا لا يتجه الشاعر بشعره إلى سواد الناس ؟ أليست ضواغط السياسة والاقتصاد عندلل في نشوب الحرب العالمية الثانية - تحتم على صاحب الحكمة أن جدى من هم الشعراء أمس الحابة إلى هداية ؟ إذن فلبكن جزء أساسي من شعر الشعراء ذا طابع اجتماعي ؛ ولعل و أودن و هو أبرز من يمثل هذا الاتجاه ؛ فنموذج الشاعر عندلذ لم يعد هو المتعمق المتبحر المستعلى على عامة الناس ، بل هو رجل الدنيا - كما يقولون - الذي يخالط الناس ويحسن الحديث المحدث اليومية مع الناس وتشغل ويتكون على الضحك ، هو الذي يقرأ الصحف اليومية مع الناس وتشغل

بالة شواغل الناس من سياسة واقتصاد ؛ بل هو الذى يبسّط الشعر تبسيطاً يصلح به أن يذاع على الناس فى الراديو وخلال أفلام السينيا ؛ هو الذى يوجه اهتامه — على حد تعبر أودن — إلى الإنسان الرأمى لا إلى الإنسان الأفتى ، قاصداً بالإنسان الرأمى أحياء الناس الذين يسعون فى الأرض ، وبالأفتى أسلافهم من الموتى الراقدين فى الأجداث ؛ ولقد تسلطت على شعراء تلك الفترة فكرة أن يكونوا أصحاب شعر حديث ، إلى الحد " الذى حدا بهم أن يختاروا صور التشبيه والاستعارة من آلات الصناعة وغيرها نما يميز حضارة العصر ؛ وإنه لما يستحق الذكر هنا أن تلك الجماعة من الشعراء إذ تعمدت أن يجىء مضمون الشعر اجتماعاً ومتمثياً مع شواغل الحاضر ، أصرات على أن تكون التوالب المستخدمة هى القوالب التقليدية كالسونيت .

لكن الحرب العالمة الثانية أعلنت سنة ١٩٣٩ ، وإذن فيا خيبة رجاء من بنل الجهد في إصلاح الجاهر ؛ ألم يكن شعراء العشرينات على حق في استعلائهم بالفن الشعرى وصيانته من هذا الابتدال ؟ لكن لماذا يكون الخيار منحصراً في هذين الطرفين : فإما تعمنى الشاعر في الثقافة المكسوبة تعمقاً بمتص عصارة نفسه ؛ وإما أن يفتح النوافذ على مصاريعها ليسميع عامة الناس ؟ أليس هناك موقف ثالث ، وهو أن يُحدَد ث الشاعر نفسة ، لا حديث المتنشى بالقفظ كأنما اختار كل حديث الكتب والمراجع ، بل حديث المتنشى بالقفظ كأنما اختار كل قد رضيت لنفسها هذه الحروب الفاتكة ، وهذه الضروب المختلفة من طفيان المحكم وافتتات الساسة ، وهذه القنابل التي نزلت منها واحدة على همروشها وأخرى على ناجازاكي ، فسحقت الناس بمتات الألوف سحقاً في مثل اللمح بالبصر ، أقول إن الجامة البشرية إذا كانت هذه طبيعتها ، ويكن غناده لفنسه ؛ _ تلك كانت

الروحَ السائدةَ بِن شعراء الأربعينات ، وبمثلهم ديلان توماس ، الذي كأنه عاش من شعره في مقصورة من لفظ منغمً ، وكأنما ليس وراء هذا الفظ عالمٌ فيه ناس وفيه أحداث .

و هكذا كان شعر العشرينات خطاب مثقف لمثقف ، وشعر الثلاثينات خطاب رجل اجتماعي إلى المجتمع ، وشعر الأربعينات خطاب منقعل بوجدانه إلى ذات نفسه ؛ وإنه لتقسيم يذكرني من بعض الوجوه بأطوار ثلاثة مر بها شعرنا العربي الحديث ، مع اختلاف في الترتيب الرمني ؛ فشعر العشرينات الغزير بثقافته يقابله عندنا شعر المقاد وشكرى ، وشعر الثلاثينات الاجتماعي يقابله عندنا شعر شوقي وحافظ ، وشعر الأربعينات المنقعل بالوجدان اللماتي يقابله عندنا شعر جماعة أبولو ؟ في كل خطوة من هذه الخطوات حائدهم ولا يزيله ،

م جامت الحسينات من هذا القرن فشهدنا في الشعر الغربي وأوشكتُ أن أضيف إليه الشعر العربي كذلك لولا أنه ليس جزءاً من موضوع هذا الحديث سهدنا في الشعر الغربي شيئاً عجباً إذ شهدنا بن الشعراء إحساساً عميناً بقلة غناء الشعر في حياة الأفراد وحياة الجاعات على السواء ؛ لقد أصبح الشاعر يتشكك في قبمة نفسه ، فجعل قسطا من شعره ينصرف إلى الشعر ذاته ، أفيكون هذا القلق من الشعراء فرعا عن قلق عام يملاً نفوس الناس أجمعن عن الحضارة الإنسانية كلها ؛ إن شباب الشعراء في أمريكا وفي انجلترا اليوم يحسون كما لو كانت المدينة عباً نقيلا لا يستحق أن تبهم قل محمله العواتي ؛ إنها قيد يغل الأعناق ، إنها بليل أن تساعد الطبيعة البشرية على التفتح والازدهار قد خنقتها إلى العلم الذي هو عقل صرف فأنسانا هذا العلم أن حقيقة الحياة في

أعمن أعماقها هي أنها حياة غريزية لا عاقلة ؟ إنها حياة أجدر أن تعاش بالوجلان الفطرى لا أن تُعرَّف بالنطق الفكرى ، ولهذا كله ترى هؤلاء الأدباء الشبان – ويسعون أنفسهم في أمريكا بالكوامر وفي انجلترا بالشباب الغاضب – تراهم يتنكرون لتراث الحضارة بأجمعه ، ومن ذلك التراث المرفوض قواعد الشعر نفسها ، فن ذا يعباً كيف صاغ الأسلاف شعرهم ، فإلى الجمعيم بهم وبشعرهم وبحضارتهم الفاسلة كلها ؛ وإذا كان الشعراء لا يعرفون لفنهم كوامة ولا يرون له نفعاً وقيمة ، فا أجدر أن يكون منا هو رأى الناس فيهم ؛ وإذن فلا غرابة أن زُحْرِحَ الشاعر من مكان القيادة الذي احتله في شتى مراحل الناريخ الماضى ، زُحْرِحَ إلى هامش الحياة وإلى نفاية المجتمع ، هذا لا يمنم بطبيعة الحال – قيام أفغاذ من الحياة وإلى نفاية المجتمع ، هذا لا يمنم بالطبعة الحال – قيام أفغاذ من الحياة وإلى نفاية المجتمع ، هذا لا يمنح بالشعراء في أمريكا – الذي يكتب عن الحيم ، عمرماً فنه وقواعد فنه ، قائلا إن من يتنكر لها لهو كن يريد الحياب النفس بغير شبكة تقام في أرض الملعب .

وكانت الصيحة الجديدة في عالم النقد الأدبي بالنسبة إلى الشعر ، هي ضرورة أن يعاد النظر في طبيعته وفي مداه إعادة تبسداً من المخفور ؛ فلهذا تكون كلمة وشعر ، اسما لا ينصرف إلا على ما قد ألفة الناس من كلام منظوم موزون على الأوجه التي نعرفها ؟ إن ذلك تضييق للمعنى بغير موجب ، ولو تشبئنا به كان لزاما علينا أن نعترف بأن شعر هذا العصر الراهن أعجز من أن يحمل على عاتقه تبعة التعبر عن عصره المقد الملىء بالنوازع والاتجاهات ؛ لكن أمامنا غرجا من الحرج ، وهو أن ندخل في دولة الشعر لونا جديدا هو القصة التي لا تكون قصة فحسب . بل تكون شعرا كذلك ، وخير مثل لذلك قصص جويس وخصوصا بل تكون شعرا كذلك ، وخير مثل لذلك قصص جيمس جويس وخصوصا قصة فنجانز ويك ؟ إن ملاحم عصرنا _ هكذا يقول إدمند ولسن _

التي توازى ملاحم هوم وفرچيل ودانتي هي قصص بعض كبار كتاً بها من أمثال فلوبير ؛ إن قصة فنجانز ويك قصيدة كبرى ، وكذلك قال الشاعر أودن عن قصة يوليسر إنها أدني إلى أن تكون قصيدة منها إلى أن تكون قصة .

ويقول في ذلك الناقد المعاصر سنيغن سيند : إن أملنا ليخب حن ننظر إلى الحياة الواقعة في ناحبة ثم إلى دواوين الشعراء في ناحبة أخرى ، لأننا عندثلد نرى كم هي فقيرة تلك الدواوين في مجاوتها لحضم الحياة ؛ فقد السعت الحياة وعقت حتى لم يعد في وسع شاعر أن يمتص رحيقها في خبرته الشعربة إذا هو قصر نفسه على قصائد الشعر في صورتها التقليدية ، وإذن فلا بد من جديد يضاف إلى رقعة الشعر ، وهذا الجديد المطلوب رأى هو لاء القاد هو أن يتسع معنى الشعر الميشل هذا الشرب من القصة الذي ذكر ناه ، ولعانا نقرب الفكرة إلى أذهاننا لو قلنا إن مقامات الممذاني والحريرى – مثلا – يمكن النظر إلها على أنها من قصائد الشعر بمعنى جديد لذه الكلمة أولا أن الفاعلية الأدية في المقامات تنصب على مستوى الوعي والحرير .

هذا ما تأخذ به اليوم طائفة من النقاد وهو على كل حال رأى لم يستمر بعد ، ولعلنا نزداد فهما فلده الوجهة من النظر لو تذكرنا لها نظيرا فى تاريخ الأدب العربى ، وذلك حين انسع معنى كلمة و أدب و فى العصور المتأخرة عنه فى العصر الجاهل بحيث اندرجت فى مقولته أشياء لم تكن من قبل تندرج فها ، بل لم تكن من قبل موجودة ، كالسيرة ، والرحلات ، والقصص وغيرها ؛ وعلى كل حال ، فأحسب أن لو تحققت الشعر هذه التوسعة الجديدة الجريئة ، لانفسع أمامه بجال القول انفساحا ، ربما أعاد إليه مرة أخرى مكان الريادة من دنيا الثقافة .

ما الجديد في الشعر الجديد ؟

في هذه الحركة الدائرة رحاها اليوم بين وجديد ؛ الشعر و و قديمه ؛ كثيرًا ما أسائل نفسي – بحكم مزاجي الفلسني الذي ينزع نحو التحليل – أسائل نفسى : ترى هلى تحمل هانان اللفظتان معنى واحدا بعينه عند الممركين جميعا ؟ ماذا عسى أن يكون معنى ﴿ جَدِيدٍ ﴾ أو ﴿ حديث ﴾ عند من ينادون بضرورة أن يكون الشعر ﴿ جديدا ﴾ وعند من يردون علم بأنه لامناص لهذا و الجديد ، من أن يلنزم أسس القديم الذي قد جرى به التقليد ؟ إنني مهذه الكلمة القصرة أحاول أن أوضح الأمر لنفسي ، فإذا اشترك معى الفارئ في النتائج التي أصل إلىها كان ذلك خبرا ، وإلا فلا حيلة لي في عناده إلا أن يردني بتوضيح من عنده أشد نصوعاً وأجلي ظهورا ؛ وأول ما يدور في خاطري في تحديد ۽ الجديد؛ هو أن شعر العصر هو المتمثل في شعراء العصر ، هذا بديهي ، لأن الشعر ليس سحابة معلقة في الفضاء بغير شاعر من لحم ودم يرتكز على كتفيه ؛ فالشعر الجُديد في مصر اليوم ــ مثلاـــ هو ما نراه فی دواوین شعراثیا المعاصرین و حمیعا ، ــ من یجری منهم على سنة العرف ومن يخرج على تلك السنة على حد سواء ؛ لأن الفريقين معاً يولفان شعر عصرنا ؛ ولو أخذنا • الجديد ، بهذا المعنى الزمني الذي يقطع مجرى انتاريخ مقطعا أفقيا ، لنظرنا إلى شعراثنا كافة على أنهم _ بالتعاون ــ يعبرون عن روح العصر ، فحتى أشدهم النزاما القديم ، يعبر عن روح العصر ، لأنه هو نفسه دليل مجسد على أن آثار القديم مازالت وجديدة ، شأنها في عصرها شأن كل وجديد ، مستحدث ظهر لتوه ولم يكن بالأمس قائمًا ، فهأنذا كائن عضوى ذو عينين وأذنين ، وأمسك بين أصابعي قلما من طراز معن وأكتب هذه الصفحات بأحرف عربية ، هذا أنا ، الآن ، بكل هذه التفصيلات متشابكة ، أفيجوز أن تتصارع هذه الأجزاء المتشابكة التي تكون حقيقتي و الآن ، فيقول و القلم ، _ مثلا _ للمينن : أبن أنها منى"، فأنها و قديمان ، قدم التطور البيولوجي الذي أنشأكما ، أما أنا و فجديد ، أخرجتني المصانع منذ لحظة قرية ! كلا لأن المبينن قديمتان جديدتان معا ، لأنهما لا تر الان تؤديان المهمة نفسها فلا يمنع قدمهما أن تكونا بنفس و الجلدة ، التي للقلم لأنهما والقلم معا خيوط من حقيقة راهنة ، هي كتابة هذه الأسطر التي أكتها الآن ، كلا وليس في حاجة أن أبتكر أحرفا جديدة لكي أكون كانبا جديدا فالقديم هنا أيضا هو قديم جديد معا .

بذا المعنى الأفق بتساوى شعراونا وجدة ، فى التعبر عن عصرنا ، فلا فرق بين و على الجندى ، و و صلاح عبد الصبور ، و و محمود حسن إسماعيل ، و و صالح جودت ، لا فرق بينهم فكل يعبر عن عصره حين يعبر عن نفسه لأنه أحد أبناء المصر ، سواء اشتد الترام القواعد التقليدة كما هى الحال مع و على الجندى ، أو خف منا الالترام كما هى الحال مع و على الجندى ، أو خف منا الالترام كما هى الحال مع و محمود حسن إسماعيل ، و و صالح جودت ، _ وليس الوسط هنا وسطا فى الترام قواعد الشكل ، ولكنه وسط فى الترام الموضوع _ وهناك من شعرائنا المعاصرين أيضاً من يقف موقفا وسطا فى الشكل فهو آنا ملترم وآنا غر ملترم .

لكن لا ، فهذا تفسر و للجديد ؛ لا يشنى غليلا لأننى أول من يمس أنه يتفاضى عن جانب هام فى معنى والجدة ، فلا يكنى أن يكون الفرد المهن قائما بيننا ، يتنفس هواءنا ويمشى على أرضنا ويشاركنا الطعام والشراب ، لكى نقول عنه إنه كأى فرد آخر من حيث مشاركته لروح عصره ، فكم من رجل يعيش معنا بظاهره ، وباطنه مع عصر آخر يختاره من العصور السوالف ، فهذا يعجبه العصر الجاهل فيقف عنده بروحه ، وذلك يعجبه عصر بنى أمية أو عصر بنى العباس فيرتد إليه بمثله العليا ، وهم جرا ، وإنما و العصرى ، بأوفى معانى الكلمة هو من شرب القيم السائدة فى عصره دون أى عصر آخر ، بحيث لو ارتد بمعجزة إلى عصر سابق أو لاحق ، لأحس بالغربة الشديدة التى يوثر عليا العدم ، كما حدث لأهل الكهف فى مسرحية و توفيق الحكيم ، والأمر بعد ذلك يحتاج إلى تعلى طويل عريض عميق بنهر لنا العناصر التى منها يتألف العصر ، بحيث يتاح لنا أن نقول فى اطمئنان وثقة إن هذا الشاعر قد تمثل هذه العناصر ، ويم يتمناها ذلك الشاعر ، هالأول هو وحده و الجديد ، وأما الثانى فإما أن يكون و جديدا ، فقط ، يتحصر وجه وأمريكا اليوم من لا يرضى لنفسه أن يكون و جديدا ، فقط ، يتحصر وجه المختلف عنده فى أن محتفي عن الماضى ، ويريد لنفسه أن يختلف عن الخاصر أيضاً ، فيسبق عصره بأن يمد بصره إلى مستقبل لم يظهر بعد فى الوجود الواقع .

هذا هو المنى الذى أحب أنصار الجديد فى المركة القائمة يقصدون اليه ، فهم يريدون أن يقولوا إن عناصر الحاضر – وقد تكون عناصر المستقبل المأمول أيضاً – تتمثل فيهم وحدهم ، ولا تتمثل فى سواهم واذن فسواهم تقليدون بحافظون على القدم ، وأما هم فنبات جديد أنبته تربة جديدة ، فاذا يا ترى هى تلك العناصر – على وجه الدقة – التى يراها الجدد متمثلة فى شعرهم تمثيلا يجدي لم أن يكونوا وحدهم جديرين أن ينمتوا بالجدة والحداثة ؟ أو فلنعكس السوال وتقول : ماذا فى شعرهم – وليس فى شعر سواهم – مما يساير العناصر المميزة لعصرنا ؟ فربما كانت هذه الصورة الثانية للسوال أيسر تناولا ، لا نبلة بتحليل مميزات العصر ثم نقل العن إلى الشعر الجديد لرى إن كانت تلك المعزات كائتة

فيه أو لم تكن ، بل نبدأ بتحليل مميزات الشعر الجديد ثم ننقل العين إلى ممزات عصرنا لرى إن كانت تلك الممزات قد جاءت صدى لمذه ، وتحليل الشعر أيسر علينا ـ فيما أظن ـ من تحليل الحضارة المعاصرة كلها . ولا نريد أن نتكلم كلاما في الهواء ، بل نريد أن نجيب عن سوَّالنا والدواوين بن أيدينا ، فنضع ــ مثلا ــ ديوان ، صلاح عبد الصبور ، وإلى جانبه ديوان محمود عماد أو ديوان محمود حسن إسماعيل ثم نسأل : • اذا هناك وليس هنا ؟ لو كان كل الفرق بينهما هو فرق في الحبرة الشعورية لما كان هذا الفرق مسوغا أن يكون الأول جديدا والثاني قديما لأنه إذا لم يتفرد وكل ۽ شاعر بخبرته الشعورية لما استحق أن يكون شاعرا على الإطلاق ، ودع عنك أن يوصف بكونه جديدا أو قديمًا ، نعم إن و نمطا ، معينا من الحبرة يدود في عصر دون عصر ، فقد يسود التفاؤل عصرا والتثاوم عصرا آخر ، أو قد يسود القلق النفسي عصرا والطمأنينة عصرا آخر ، وربما قال القائلون إن الحبرة الشعورية في ديوان • عبد الصبور ١ أقرب إلى و نمط ، الحمرة العصرية من زميله ، فهل هذا صحيح ؟ ليقل لى من شاء ما هي (القم) الإنسانية الأساسية التي جسدها (عبد الصبور) في شعره وأفلتت من شعر ۽ محمود حسن إسماعيل ، ؟ ــ رَجَائي من القارئ ألا يفهمني على أنني أهاجم هناك وأدافع هنا ، لأنني أريد أن و أفهم ، ولا أقصد إلى هجوم أو دَفَاع ــ أمى و الحرية ، و و التحرر ، ؟ إذا كان ذلك كذلك فإنى أزعم أن هذه القيمة الإنسانية طابع يميز كل آثارنا الأدبية المعاصرة شعرا ونثراً ، فلقد تقاسمناها فيما بيننا ، ولم ينفرد بها واحد دون آخر ؛ أهيء الثورة ۽ ؟ لکن الثورة * حد ذاتها لا ترفع ثائرا على القيم و الإنسانية ، ليرتد بنا إلى حيوان أعجم وعندثذ يكون و الجديد ، المرعوم . هو أقدم قديم عرفه تاريخ الحياة على وجه الأرض ، على كل حال إننى أصرح بأنني عاجز عن روية المميز و الشعوري، الذي من أجله كان الجديد المزعوم في الشعر جديدا .

لكن الذى لا تخطئه العين هو الاختلاف فى و الشكل ، فى و القالب ، فى و القالب ، فى و الإطار ، و فالجلديد ، و فالجلديد ، و الإطار ، و فالجلديد ، يتميز بتحققه من الالترام الشكل ، فهو إن حافظ على شىء من الوزن ، فهو لا يريد أن يلترم القافية ، فهما يقل الشعراء الجلدد ومهما يقسموا بالله المظيم (كما أقسم صلاح عبد الصبور فى إحدى مقالاته ، بل إنه قد جمل هذا القسم عنوانا لمقاله) أقول إنهم مهما أقسموا بالله العظيم أنهم ينظمون شعرا و موزونا ، فلا أظنهم ينكرون أن مدى الترامهم أقل من مدى الترام الشاعر الذى يحافظ على عمود الشعر الموروث .

وهاهنا أقول إنه إذا كان هذا التخفف من العناية بالشكل هو السمة الممزة للشعر الجديد (لاحظ أن هذه جملة شرطية ، فإذا أجاب منهم مجيب بأن هذا التخفف من العناية بالشكل ليس هو السمة الممزة للشعر الجديد ، لم يعد بيني وبينهم نقاش) أقول إنه إذا كان هــــذا التخفف هو السمة المميزة ، إذن فما يسمى ويالجديد ، هو محاولة أريد سها أن تكون شعراً لكنها لم تبلغ أن تحقق لنفسها ما أرادت؛ والفرق عندئذ لا يكون فرقاً بين شعر ﴿ جديد ﴾ وشعر ﴿ قدم ﴾ بل يصبح الفرق فرقاً بن الشعر وما ليس يشعر على الاطلاق ، لأن الذي يمز الفن في شتى صنوفه هو و الشكل ، الذى صب فيه موضوع ما ، ولو انهار الشكل لم يعد الفن فناً حتى وإن بقى الموضوع كله بحذافيره لم ينقص شيئاً ، هذه مسلمة يستحيل بغيرها أن نمضى فى المناقشة خطوة واحدة ، وليس الشعر بدعاً بن الفنون فى هذا ، فالموسيقي مادتها الصوت ، لكن هذا الصوت لا بد أن يساق في ترتيب معلوم ، والتصوير مادته الضوء (أي اللون) لكن درجات الضوء لا بد أن توضع على اللوحة في ترتيب معلوم ، والنحت مادنه الحجر على اختلاف صنوفه ، لكن هذا الحجر لا بد أن يصاغ في شكل معلوم ، والقصة مادتها أشخاص تنفاعل ، لكن كل شخص منها لا بد أن تنظم أحداث حياته تنظيما يخرج الصورة واضحة ، فهل نقول بدعاً إذا قلنا إن الشعر مادته اللفظ من حيث هو نغم ﴿ لأَن اللَّفْظ من حيث هو رمز دال فقط قد يكون مادة فن آخر غير الشَّعر) فلا بد أن يساق هذا اللفظ سياقاً يحقق النغم المطلوب. ويستحيل علينا أن نقول عن قصيدة إنها قد حققت شكلا ما في ترتيب كلماتها ، الا إذا كان في وسعنا أن نستخرج (قاعدة ؛ بمكن وصفها للآخرين بحيث إذا أراد واحد من هؤلاء الآخرين أن يسبر على و القاعدة ، نفسها استطاع ذلك ، فهل يستطيع شاعر من أصحاب الشعر الجديد أن يدلنا على و القاعدة ، النظرية في أية قصيدة من قصائده ؟ يقولون أحياناً إن القاعدة الجديدة هي جعل الوحدة الوزنية هي التفعيلة الواحدة ، وبهذا يكون السطر أو القصيدة تكرارا لهذه التفعيلة ، لكن أليس في الأوزان التقليدية ما يكرر التفعيلة الواحدة ؟ نعم فها ذلك ، ثم يضاف إلى ذلك أوزان أخرى ، فهل نسمى الاكتفاء (ببعض، ما هو قائم فعلا تجديدا ؟ إن تنوع الأوزان إنما جاء ليقابل تنوعا في الحالات النفسية ، ولو كان الشاعر دائمًا على حالة نفسية واحدة لما تعددت الأنغام والأوزان التي يريدها الشاعر ، فافرض أن عدد حالاتي النفسية هو عشرون ، أعددت لكل حالة منها وزنا يناسها ، أتكون أنت مجددا إذا قلت لى : لا بل إن عندى حالة واحدة فقط هي التي تعاودني ، ولذلك سأكتني من أبحرك هذه العشرين ببحر واحد ؟ إنه لو كان هذا نجديدا ، لكان الفقير الذي يكفيه جزء يسر من ثروة الغنى مجددا ، لأنه اكتنى بالبعض دون الكل .

لوكان الشكل قليل القيمة إلى كل هذا الحد لما خسر الشعر شيئاً حن يرجم من لغة إلى الغة التى نظمت يرجم من لغة إلى الغم أو حن تنبر قصيدة إلى نفس اللغة التى نظمت فيا ، لأن ما يحسره الشعر بالبرجمة أو بالنثر هو هذا وحده : هو الشكل ، ولست أدرى ماذا يكون الشكل إن لم يكن ترتيب الكلمات على نسق معلوم يجيث يحقق نغا ، فإذا احتاج هذا النغم إلى رابطة تربطه في أجزاء

الفصيدة لجأت إلى القافية واخترت لهذه القافية نفسها ترتيبا يحقق لى ما أردته منها ، وهو ربط الوحدة النغمة في القصيدة .

وإذا انفتنا على أن الشكل أمر حيوى في الشعر - بل وفي كل فن آخر - بنى أن أقول كلمة أخرة ، وهي أن مراعاة الشكل تقتضي أن أختار له مادة ذات صلابة وعناد ، حتى يكون و الصياغة ، معنى ومغزى ، لماذا ينحت المثال عناله من المرمر أو الجرانيت ولا يتحته من الطمن أو من المؤت الجواب هو أنه بمقدار صلابة المادة التي يتناولها الفنان تكون مهارته الفنية في تطويعها والإمساك بزمامها ، عظمة الشعر الجاهلي هي صلابة مادته ، وحتى حين يبدو اللفظ منسابا في سلاسة فالبراعة تكون في سيطرة الشاعر على مادة منزلقة رواغة ، فسيطرة الفنان على مادة فنه في سيطرة الشاعر على مادة منزلقة رواغة ، فسيطرة الفنان على مادة فنه منه بلما ، وقد يقال بعد ذلك - دون أن يتغير الشرط - إن براعة الفنان هي في أن يخفي جهده المبلدول في فرض تلك السيطرة على مادته الشكلة . . فهل يدعى شاعر من و الجدد ، أن في مادته الفظية مثل هذا العناد الذي يقضيه المغالبة والتغلب ؟ كلا ، فالبناء من قش ، فقل ماشت في محواه ، يقضيه المغالة والتغلب ؟ كلا ، فالبناء من قش ، فقل ماشت في محواه ،

ما هكذا الناس في بلادي

لو سثل أنصار و الشعر الحديث ۽ في الإقليم المصرى : من هو شاعركم الأول ؟ لأجابوا – فيا أرجح – هو صلاح عبد الصبور ؟ ولو سئل صلاح : ما ديوانك ؟ لأجاب : هو ديوان و الناس في بلادى ۽ ، وعنوان الديوان هو نفسه عنوان لإحدى قصائده ، فلا بد أن تكون هذه الفصيدة أثيرة عند الشاعر ، فإذا أراد ناقد أن يختار قصيدة واحدة من قصائد هذا الديوان ، لما كان في اختياره لهذه القصيدة خطأ ولا إجحاف .

أقبلت على هذه القصيدة إقبال قارئ مستسلم خاشع للقطعة الفنية المائلة أمام بصره ، يحترم فيها كل كلمة من كل سطر ، فينظر إلى الكلمة الواحدة نظرة نحيط بها من شمائلها وأيمانها ، وتغوص فيها إلى القلب والصمم ، ثم تتعقب الحيوط الواصلة بينها وبين سائر أخواتها ، ناسجة منها جميما أسحا أراد له ناسجه أن يجيء محكم الروابط بين اللحمة والسدى .

وقوام القصيدة ثلاثة أجزاء : أولها من ثمانة أسطر قدم فيه الشاعر صورة عامه للناس في بلاده : من أى صنف هم ، وثانها من حمة وعشرين سطرا ، جمد الشاعر فيها أبناء بلده في فرد واحد منهم هو و عمى مصطفى ٤ ، وثالمًا من التى عشر سطرا أبرز فيها الشاعر حبل الحياة الموصول في بلاده ، فتعقب عمه مصطفى إلى حفيد من أحفاده لبرى أى التمار قد أنتجت تلك البدور . . وغنى عن البيان أن الشاعر لم يلتزم من قواعد الشعر الموروثة شيئا إلا و وحدة الفعيلة ، يضم منها في كل سطر أى عدد شاء .

ولو ناقشت الشاعر فى النزام القواعد الموروثة أو عدم النزامها ، لحرجت به من حصنه لأحاربه فى الفضاء المكشوف ، وربما كان فى ذاك غبن عليه ، فلنترك ـــ إذن ـــ هذا الجانب الآن من جوانب الموضوع . لتلتقى بالشاعر حيث يريدنا أن نلتتى به ،فنواجه الحيرة الحية ، التى أخرجها من أعماق نفسه عن الناس فى بلاده ، بغض النظر عن القالب الذى تستوى فيه تلك الحدة .

١ - الناس كما يرامم الشاعر في بلاده و جارحون كالصقور ، - ليسوا هم كالعقبان جارحين في شرف ونبل ، بل هم كالعقور يخطفون خطفا في خدة وغدر ، قد تأخذهم الشوة فيغنون ، لكن أي غناء ؟ غناه و كرجفة الشتاء في ذوابة الشجر ، ، غناء بارد برودة الشتاء ، مرتجف رجفة الخائف ، بهز الأطراف الظاهرة ولا ينبعث من القلب ، فهو غناء كالنواح ، لأن ربح الشتاء في أطراف الشجر تنوح ولا تغنى ، لكنه نواح لا يستدر العطف بل يغزع ويخيف ، والناس في بلاد الشاعر قد يضحكون ، لكن الناسكي يأكل قلب صاحبه أكلا ، والناس في بلاد الشاعر قد يصحكون ، لكن اللي يأكل قلب صاحبه أكلا ، والناس في بلاد الشاعر قد يممون بالحركة ، لكن خطاهم سرعان ما وتسوخ في الراب ، لأنهم بطاء ثقال غلاظ ، وحتى إذا ساروا فإلى أي شيء يهلسون ؟ يهلسون ويجشون .

هكذا الناس فى بلاد الشاعر طغمة من الأبالية والشياطين : بفتكون ويرجفون ويحقلون ويقتلون ويسرقون ويشربون ويجشون ، وهى صووة تهول الشاعر فيستدك : و لكنهم بشر وطيبون حين يملكون قبضتى مقود ٤٠. فهم - برغم كل ما سلف عنهم من صفات - بشر ! لهم ما للبشر من قلوب طبية ، على شريطة أن تمثل القبضتان بالنقود ، اسمعوا وعوا ، أما القراء ، وإذا وعيم فانتمعوا . . إن قبضة واحدة من النقود لا تمكنى تمثا لطبية القلب الإنسانى ، فإذا أردتم الصقر الحارج أن يقلب إنسانا ، إذا أردتم لصاحب القلب المتجمد كصفيع الشناء أن يدفأ بالعواطف الشريفة إذا أردتم لمن يغنى غناء كفحيح الأفاعى ولمن يضحك ضحكات تستمر بحقد أردتم لمن يكون إنسانا طب القلب ، فعليكم بقبضتين من نقود ، فقيضة واحدة بيد واحدة تبد واحدة ترك اليد الأخرى طلقة ، واليد الطابقة لا تعرف

ولا ترسم ولا تكتب . . إنها تفتك فتك الصقور الجوارح ، ومن يجعل للفضيلة تمنها عداً ونقداً ، كان من حقه ألا يؤمن بالقدر ، لكن شاعرنا يختم مقطوعته الأولى عن الناس فى بلاده ، بأنهم ه مؤمنون بالقدر ، .

ولولا هذه الفلتة الشاذة التي أحدثت قلقلة في الصورة ، لكان الجذر الأول من القصيدة قوياً في طاقته الشعرية ــ إذ ليس المعيار الحلق من شأننا الآن ــ فحسب الشاعر أن يكون هذا هو شعوره إزاء الناس في بلاده ، ولقد عبر عن شعوره ذاك تعبير شاعر بعرف كيف يتكلم بلغة الصور المجسدة ، وهي لغة الشعر بمعناه الصحيح .

٧ ــ ويتقتل بنا الشاعر من الصورة العامة التي رسمها للناس في بلاده إلى صورة خاصة يخص بها فرداً واحداً من هوالاء الناس ، وهذه علامة دالة على شاعريته ، إذ الشعر في صعيمه يخصص ولا يعمم ، ويجسد ولا يجرد ، وكيف يكون التخصيص والتجسيد حين يكون موضوع الحديث هو الناس ، إلا أن ينصب الحديث على فرد واحد وفي حالة معينة من حالانه ؟

وهذا ما صنعه الشاعرهنا . فيبدأ مقطوعته الثانية بقوله و وعند باب قريتي يجلس عجى مصطفى و - ولحاذا عند الباب؟ ليكون بمثابة السطر الأول من قريته ، ليجلس وسطا بين الحقل والدار ، فنى الحقل عمل وفى الدار نوم ، فلاساعات العمل الحاد بصالحة التأمل فى عبرة الحياة ، ولارقدة النماس التقيل بمسعفة ، إذن فليجلس عمى مصطفى عند و باب القرية ، يقطع الطريق على أبناء الحقول بعد فراغهم من العمل وقبل ليوائهم إلى المخادع . وحتى يجلس عمى مصطفى جلسته تلك ؟ بطبيعة الحال لا بد أن تكون تلك الجلسة ساعة الغروب ، لأنها ساعة الرواح والعودة و فهو يقضى ساعة بين الحصيل والمساء ه . . . ومن أى نوع من الرجال يا ترى يكون عمى مصطفى ؟ إنه - كما يقول الشاعر - « يجب المصطفى ، أى أنه قد ملأ

الورع قلبه فاستغرق فى حب نبيه الكريم ، وحتى اسمه و مصطفى بالم يمى كما انفق ، بل إنه اسم مقصود على مسهاه ، كأنه وصف يصف لااسم يسمى ، وإلا لما تلاحق فى ذهن الشاعر اسمه واسم المصطفى فى السطوين الأول والثانى ، كأنما يريد أن يحدد لقارئه أبرز نواحى الشخصية التى اختارها ليسرز فها خصائص الناس فى بلاده .

لكن يا لها من نقلة من التقيض إلى النقيض ! فكيف يكون هذا التق الورع الطيب القلب نموذجاً لجاعة طابعها الحطف والسرقة والقسل والإغراق في الحمر ، وطابعها كذلك تحجر القلب ، وبرودة العاطفة ، والمن الحقد ؟ أيكون عمى مصطفى قد ملاً قبضيه بنقود القلاحين ثمناً للحكايات التى يمكها لهم من عبر الحياة ، فكان للقود أثرها السحرى في تحويل قلبه من الخلفة إلى الرقة كما كان أكسير الكيمويين الأقلمين يحول النحاس ذهباً ؟ الله أعلم والشاعر.

يحلس عمى مصطفى جلسته تلك و وحوله الرجال واجون ، يحكى لهم حكاية . . . تجربة الحياة ، حكاية تثير فى النفوس لوعة العدم ، وتجعل الرجال ينشجون ، ويطرقون ، يحدقون فى السكون ، فى لجة الرعب العميق والفراغ والسكون و .

ما هذه الحكاية يا ترى التي تثير في القلاحين المكدودين بعد نهار كله عمل شاق عجهد ، وما زال الطين يملأ الأكف والأقدام — تثير فيهم هذه اللوعة كلها ، حتى لينشجون وبطرقون ويفزعون هولا ورعبا ؟ . . . هنا يصمت الشاعر ليترك الحديث لصاحب الحديث فيفتح شولتين ليأخذ عمى مصطفى في الرواية بصوته . . أتمرى بماذا يسنهل عمه مصطفى حديثه إلى الرجال الواجمين من حوله ؟ يستهله بسوال : وما غاية الإنسان من أتعابه ؟ ما غاية الحياة ؟ . . ومن يوجهه إلى و الإله » — ولن أعلى هنا على كلمة ولنهاب عالية حديثه إلى ولشبه والشراء ، لكني أفزع والتسراء ، لكني أفزع والسراء ، لكني أفزع

إذ أتمثل الفلاح الذي جاء من عناء النهار الطويل ، وهو يتلقى أول كلمة عند و باب القربة ، فتكون هذه الكلمة الأولى هي : و ما غاية الإنسان من هذا النمب كله .. يأيها الإله ؟ .. لكن هكنا يُنطق الشاعر عمّّ مصطفى الطيب وهو يمكى لمن هم ذوو قلوب طيبة ! هذه هي بساطة الريف وهذا هو إعانه كما أحمد الشاعر ، فإذا بساطة الريف وإعانه قد استحالا بغتة في إحساسه الشاعرى إلى شكوك فلسفية تسأل خالق الحياة عن غاية الحياة !

وبعد إثارة هذا التشكك الفليق في أنفس و الرجال الواجعن ، ، يأخذ عي مصطفى في حكايته ، فإذا هي حكاية فلان الذي و اعتلى وشسيد القلاع ، والذي ملا أربعين غرفة بالذهب ، ثم ما هو ذات مساء إلا أن جاءه عزرائيل يحمل بين أصبيه دفيراً صغيراً ، فيه قائمة بأسماء من جاء مزرائيل يحمل بين أصبيه دفيراً صغيراً ، فيه قائمة بأسماء من جاء ليتبض أرواحهم ، وأول اسم فيه ذلك الفلان ، ومد عزرائيل عصاه ، بسر حرف (كن) بسر لفظ (كان) ، وفي الجحيم دحرجت روح فلان قد جم الذهب وبني القلاع من وأتمابه ، وليتذكر القارئ أن فلاناً فلماذا يا ترى يجمل عزرائيل اسمه أول الأسماء في دفيره ، ثم لماذا تدحرج روحه في الجحيم ؟ أكانت نكون الجنة منواه لو لم يتمب ؟ علم ذلك عند الله والشاعر ! لكن الشاعر يتنصل من النبعة ، فيختم المقطوعة بعتاب يوجهه فهمت كيف يكون الإله قاسياً ، فلا أفهم كيف يكون موحداً ؟ وعلى كل طان فالشاعر مشكور على حسن عاطفته نحو فلان المسكن الذي أصابه على بد الإله القاسي ما أصابه .

مشكور ؟ ! كلا ــ فالحكاية وإن تكن حكاية عمى مصطفى للفلاحين ، بروبها لهم ليتعزوا عن بوسهم وفقرهم ، إلا أن الشاعر يضع صوت نفسه بين قوسين حتى لا يختلط بكلام عمه مصطفى ، وهو صوت يسخر به من ذلك الفلان الكادح الذى جاءه عزرائيل ، ويتشفى كأنما فلان ذلك عدوه اللمود لجربمته الشنماء ، التى هى أنه أتعب نفسه فى حياته و وما غابة الإنسان من أتمابه ، غاية الحياة ؟ ، كيف لم يدرك ذلك الذى الأبله _ هكذا يريد الشاعر أن يقول _ أن تعبه وحياته كانا بغير جدوى وإلى غير هدف وغاية ؟ ! إذن فحلال ما أصابه .

٣ – إلى هنا كانت نفوس الناس مطمئنة ، فهم إن كانت بهم مسغبة ، فجزاؤهم عند اقد هو أن عزرائيل مشغول عنهم بالأغنياء الذين ملأوا خزائتهم بالذهب بعد التعب . . لكن واخيبة الرجاء ! و لقد مات عى مصطنى ، ووسلوه في البراب ، لم ين القلاع (كان كوحه من اللبن) فكيف بموت من يسكن الكوخ ؟ أمسغبة وموت معا ؟ ترى ماذا أحسَّ الفلاحون الفقراء إزاء موت فقير مثلهم ؟ يقول الشاعر : ﴿ لَمْ يَذَكُّرُوا الْإِلَّهُ أو عزرائيل أو حروف(كان) ، فالعام عام جوع ﴾ _ أى أن غشاوة الإيمان بالخوارق قد زالت عن أبصارهم ، واصطدموا بالواقع اصطداما أيقظهم بعد غفلة ورقود ، وإنها ليقظة جاءت ثمرة ما كان بذره عمى مصطنى في النفوس ، وإذن فحكايته لم تذهب سدى ، فقد وقف حفيده ﴿ خليل ﴾ عند باب القبر ، يلوح للسهاء بزنده المفتول ، وينظر لها ؛ نظرة احتقار ، كأنما يريد أن يقول لها : بذراعي المفتولة هذه أظفر بحتى ، لا برحمة منك أيتها السياء ، و د خليل ، هنا بالطبع هو الشاعر نفسه ، وقد اعتملت في جوانحه عوامل الثورة التي بذر بذورها آباؤه وأجدأده . . وسمذه الفقرة يرند خيال القارئ إلى ما قد بدأت القصيدة به و الناس في بلادي جارحون كالصقور ۽ . . . الخ .

هـــذا هو شعور الشاعر إزاء الناس فى بلاده ، لكن ما هكذا الناس بلادى ، فإذا كان الشاعر قد باع القالب الشعرى ابتغاء مضمون ، فقد ضبع علينا القالب والمضمون معا .

كان لي قلب

القضية التي أكتب من أجلها الآن هي قضية الشعر الحديث كله . وإن ركيزة القول قصيدة بعينها لشاعر بعينه ، أما القصيدة فهي التي جعات تكن ركيزة القول قصيدة بعينها لشاعر بعينه ، أما القصيدة فهي التي جعات من عنواتها عنواتاً لهذا المقال وأما الشاعر فهو الأستاذ أحمد عبد المعلى حجازى في ديوانه و مدينة بلا قلب ، والحن أن حيرتي في الرأى المشتد إذا كنت بإزاء حالة لاهي قد بلغت حد الجودة الذي عنده تكم الأفواه الناقدة، فها القدرة الكامنة التي كانت لتلتي الإعجاب لو وجدت سبيلها القويمة ، فها القدام الكامنة التي كانت لتلتي الإعجاب لو وجدت سبيلها القويمة ، الشاعر في قصيدته هذه لا يلزم من موروث قواعد النظم إلا أهونها ، الشاعر في قصيدته هذه لا يلزم من موروث قواعد النظم إلا أهونها ، كي يكون بذلك شاعراً حديثاً ، وكما قلت في مناسبة سابقة عند الحديث عن شاعراً خديبة النظر نفسها . لا بجال هنا للجدل في هل يجوز منادى في ذلك كلام طويل عريض . ولابد أن يكون عند هؤلاء الحديث المنادي كلام طويل عريض . ولابد أن يكون الم فرصة أنسب ، ولنأخذ القصيدة كما هي قائمة ، فاذا نرى فها مما أعب أن نواه ؟ وهاذا يضب عنها مما نأسف لغيابه ؟ .

فى القصيدة صوت واحد مسموع . هو صوت الشاعر نفسه يصف وبروى وبوجه الحطاب إلى غائبة لا تجيب ، فهاهنا شاب ريق قشى فى حضن قريته عشرين عاماً ، كانت الأعوام الثلاثة الأخيرة منها هى عمر عشقه لفتاة لسنا ندى ما الذى حدث بينهما مما أثار غضبة العاشق ، فهجر القرية إلى المدينة . وبعد عامن من هجرته كتب هذه القصيدة .

فى القصيلة خمس لوحات : الأولى تصور آخر ليالى اللقاء بين العاشقين، والثانية تصور ساعة الهجرة عند الغروب ، والثالثة تصور الطريق إلى المدينة ، والرابعة تصوره في المدينة وحيداً بعد عامن قضاهما فها ، والخامسة والأخبرة حنين إلى لقاء بمعثوقته جديد . . ووحدة القصيدة رغم تعدد صورها ظاهرة كما ترى . وذلك في حد ذاته ركن ركن في كل فن جيد . ١ ــ أما الصورة الأولى ــ وهي أضعفها جميعاً ــ فصورة الغرفة التي قضى فها العاشقان ليلة الوداع. يراها الشاعر بعد عامن فيجدها كما تركها ـــ وهنا ضعف في التكوين ظاهر ، فلا تدل القصيدة أبداً أنه عاد من غربته لينظر ويقارن ، ومع ذلك فهو يروى لك عن تفصيلات الصورة التي وجدها ما زالت باقية على حالها منذ تركها : فعلى المرآة غبار لعله تراكم خلال العامين ، وما زالت على المحدع البالي روائح النوم . وأعجب من ذلك أن المصباح ما زال صغير الناركما كان ــ كأنها النار السحرية من سراج ساحر لم يكفها عامان كاملان ليفرغ وقودها وتنطفي ۖ ـ بل إن ثوب معشوقته ما زال هناك . . قد كان يمكن لهذه التفصيلات أن تكون صورة لولا هذه المفارقات العجبية التي امتلأت بها . فسيحدثك الشاعر بعد قليل أن ذلك هو عشه الذي دام له الغرام فيه ثلاث سنين ، ومع ذلك تراه هنا يقول عن ذلك المساء إنه (مساء القبلة الأولى) ، وهاهو ذا يجد ثوب المعشوقة ما زال هناك كأنه يريد أن يضمن القول أن معشوقته قد تعرت عندلذ عن ثوبها . على حين أنه يذكر لنا أن هذا الثوب كان على صاحبته يرد انبثاقة نهدها المرع . فإذا فرضنا أمها ارتدته حبناً ثم خلعته ، فكيف خوجت ياترى بغير ثوبها بحيث تركته عامن إلى أن يعود فيراه ملتى هناك كما كان ؟ . . وأهم من ذلك كله أن هذه المقطوعة الأولى من القصيدة تنتهى بك إلى وداع غاضب بغير مسوغ مذكور . ولعل الشاعر نفسه قد أحس بهذا الافتعال . فاضطر إل القول في المقطوعة نفسها أنه و لفق ؛ الوجوم في صمته وفي صوته . ليقول نصاحبته : وداعاً ، ثم يقسم لنفسه بعدئذ أنه لم يكن صادقاً في ذلك كله بل كان بخدعها ــ أو يخدع نفسه لا تدرى ــ وإنما ذلك الوداع الذي جاء بغير مسوغ قد كان ــ فيا يقول الشاعر ــ أثراً من رواية قرأها عن شاعر عاشق أذلته عشيقته فقال لها : وداعاً . وأراد صاحبنا أن يكون شاعراً مثله ما دام يقف موقفاً شبهاً من يعض وجوهه بموقفه . فقال هو الآخر لصاحبته : وداعاً .

تلك هى اللوحة الأولى من اللوحات الحمس التى منهاتألف القصيدة . ترى هل بلغ الشاعر الشاب من عجز الإدراك كل هذا المبلغ البعيد . فراح يلفتى الأجزاء تلفيقاً لا يخدم به غرضاً معلوماً ولا يؤدى به معنى مفهوماً ؟ .

إننى أشعر بميل إلى الإسراف في إنصافه . لأن الأجزاء التائية من القصيدة فيا من ملامع النعر الجيد ما يستبعد معه أن يكون الشاعر في مقطوعته الأولى بكل هذا الشعور والضعف . فأضيف من عندى مغزى أعمّن من هذا الشحل على السطح ، فأقول إننى ساجعل مفتاح القصيدة كلها هو قول الشاعر : ووقلت وداعاً ، وأضم لم أكن صادقاً ، وكان خداعاً ، ولكنى هذا القول مفتاحاً لقصيدة ، وسيكون معناه البعيد عندى هو ألا أمل لبلد بينى حضارته وثقافته على منقول يقله عن سواه نقلا دون أن ينبع من يننى حضارته وثقافته على منقول يقله عن سواه نقلا دون أن ينبع من بينى حضارته وثقافته على منقول يقله عن سواه نقلا دون أن ينبع من الشاعر الذى لفن لنفسه موقف شاعر آخر ، فكان مصيره مصير هذا والى تشرد بشع وإلى وحشة وتمبط وضلال ، ولى حمن شليد آخر الاسترد بشع وإلى وحشة وتمبط وضلال ، ولى حمن شليد آخر الاسمارة الحياة .

إذن فلنغض النظر عن تفكك أجزاء الصورة الأولى . ولنخلع علمها هذا المنى ليكسها عمقاً ، تعمق به بقية مقطوعات القصيدة .

٧ صم الشاعر إذن أن بهجر معثوقته لسبب مكلوب مفتط .
 فهج قريته كلها في اليوم التالي الأمسية ذلك اللقاء الأخر ، وكان عمره عندين عاماً ، وينظرة الفنان راح يقبس من قريته نحات الوداع ،

فجاءت كل لحمة منها صورة جيلة ، فالمغرب الشفقي يحتضن القرية ، وظلال النخيل تمند راقدة على محادع غنية النقش واتناوين، وظل المئذنة يتلوى على صفحة المرعة . والطبيعة كلها أسرة متحابة : فالزهر بعائق الزهر . والطبيعة كلها أسرة متحابة : فالزهر بعائق الزهر . فياخا أوحى إليه الزهر المتمانق والطبر المضمغ والماشية العائدة ؟ أوحت إليه هذه كلها بخصوبة النسل ، وخصوبة النسل بدورها أعادت إلى ذهنه صورة معشوقته وقد ضمهما معاً عش واحد ، لكن سرعان ما يتذكر (حكاية الأمس) كأن الأمس كانت له لكنه احتفظ بها في بطنه — كأن الأمس كانية الأمس) فضى قدماً في طريق هجرته .

٣ - هجر الناءر قريته خارى الحقائب لا يملك لقمة اليوم . فكيف ينتقل إلى مهجره من المدينة إلا أن يشفق عليه ملاح فبأخذه فى مركبه ، (ونحت المركب ، وسبعة أبحر بينى وبين الدار ، أواجه ليلى القامى بلا حب ، وأحسد من لمم أحباب ، وأمضى فى فراغ بارد مهجور ، خريب فى بلاد تأكل الغرباه) .

وبالمعنى الذى نربد أن نحلمه على القصيدة ، فات الشاعر أصله القديم فناهت به السبل ، أو تُـل إنه نرك ثقافته العريقة ، حتى أصبح بينه وبينها سبعة أبحر ، فكان جزاؤه أن يضرب ضالا فى فراغ مهجور ، غويياً فى بلاد لا ترحم الغريب .

٤ _ ونتقل إلى اللوحة الرابعة ، اللوحة التي تصور هذا الضال الغريب في مدينة المهجر ، التي لا يربطه بها رابط ، والحق أن الشاعر في هدذا الجزء من قصيلته يتكلم بأعصابه المرتعشة الحية ، وبعير تعبيراً صادقاً قوياً ، لا أقول عن نفسه فحسب ، ولا عن يلده الذي قرع دار الغربة الثقافية (حسب نفسيرى لقصيدة) فضاع قلبه فحسب ، بل يعبر عن روح المحشر في العالم كله ، وهي روح الوحشة والقلق والقزع من الحجول ،

روح التائه بلا مأدى : (وذات مساء ، وعمر وداعنا عامان ، طرقت نوادى الأسحاب لم أعثر على صاحب ! وعدت تدعنى الأبواب والبواب ــ والحاجب ، يدحرجنى امتلاد طريق مقفر شاحب لآخر مقفر شاحب تقوم على يديه قصور ، وكان الحائط العملاق يسحنى ويختقنى ، وفى عبنى سوال طاف يستجدى خيال صديق ، تراب صديق . ويصرخ إننى وحدى ، وبعت صديقى . وبعر وداع !)

ه فاذا يتمنى هذا النائه الضال المحروم من عطف الصديق ومن حب
الحبيب ؟ ماذا يتمنى سوى أن يضرع إلى حبيته أن تود إليه ، وقد تاب
من خطيئته فلن يتسلخ عن أرومته إذا كتبت له العودة إلى حبيته الضائعة :
(ملاكى ! طيرى الغائب ! تعالى ، قد نجوع هنا . ولكنا هنا اثنان ! ونعرى
في الشناء هنا ، ولكنا هنا اثنان ! تعالى يا طعام العمر ، ودفء العمر .
 تعالى لى)

لكن لماذا يدعوها إلى المجيئ إليه ولا يفكر هو في العودة إلها ؟ إنني لو تتبعت شعاع الضوء الذي ألقيته على القصيدة لقلت: إن المنسلخ عن أرومته برغم ما يعانيه من هذا الانسلاخ _ فإنما يسبر مع الحياة في تطورها ، فهو طريق لا رجعة فيه ، إن الشاب يخرج من الطفل ولا يعود إليه ، والكهل يخرج من الشاب ولا يعود إليه ، ترى هل يكون الأمر كذلك بالنسبة إلى بلد استدر ثقافة قديمة ليستقبل ثقافة جديدة ، فيتألم من النقلة لكنه لا يعود ؟! وعددت تكون دعوته الماضى أن يجئ إليه دعوة حنين ، لا دعوة إلى واقع مأمول .

أما بعد فواخسارته ! واخسارة هذه الطاقة الشعرية أن ننسكب هكذا كما ينسكب السائل على الأرض فينداح ، وتسيل أطرافه هنا وهناك . دون أن يجد القالب الذي يضمه بجدراته ، فيصوته إلى الأجيال الآتية ليقول الناس عندئذ هناك كان شاعرشاب تكلم عن ذات نفسه فجاءت عباراته تعبيراً عن قرمه وعن عصره .

الشعر لا ينبئ !

إذا سألك سائل ، مشرا إلى شجرة الصفصاف التي تدلت بغروعها حتى مست ماء الجدول فقال : ماذا تعنى هذه الشجرة وبأي نبأ جاءت ؟ فاذا عسى أن يكون جوابك ؟ ألا تجيبه _ وأنت في حيرة من سواله _ إنها لا تعنى شيئا . . كلا ولا هي جاءت تحمل الأنباء ، اكنها شجرة صفصاف وكنى . . هكذا نمت وهكذا تدلت فروعها حتى صافحت ماء الجلول ؟

وجوابك هذا ياسيدى ، وتلك الحيرة منك إذاء سوال السائل ، هو جوابى وهى حيرتى من كل من يسأل عن قصيدة من الشعر ما معناها ؟ . . لكم طال التقاش بينى وبين طائفة من أصدقائى حين أسمهم يتحدثون عن و معانى ، هذه القصيدة أو تلك ، أو هذه الصورة أو تلك ، فأردهم ما وسعتنى الحيلة قائلا : إن الفن ليس له و معنى ، ولا ينبغى أن يكون له ، يلا إذا أراد صاحبه أن يجعل منه مسخا بين العلم والفن ، فينهيى به إلى شيء لا هو إلى هذا ولاهو إلى ذاك .

وقبل أن أمضى في الحديث ، أريد أن أضع أمام القارئ تعريفا عددا لكلمة (معنى ، حتن أقول إن الفن شيء بغير ، معنى ، . . حتى إذا ما وجه التقد إلى وجهة النظر التي أنا في سبيلي إلى شرحها ، كان عليه أن يلتزم هذا التعريف الذي أحدد به استعال هذه الكلمة الحامة في موضوعنا هذا . . فالكلمة من كلات اللغة و تعنى ، شيئا حين تكون اسما يسمى فردا من أفراد العالم الحارجي ، والعبارة من عبارات اللغة ، تعنى ، حين تجيء مقابلة لواقعة من وقائم العالم ، فكلمة و النيل ، ذات و معنى ، لأن هنا لك الشيء الفرد الذي جاءت هذه الكلمة لتشير إليه وتنوب عنه في التخاطب بين الناس ، وعبارة (النيل يفيض في أواخر الصيف ؛ ذات معني لأن هنالك الواقعة التي جاءت هذه العبارة لتشير إليا . . ولكن ما كل كلمة وما كل عبارة من كلات اللغة وعباراتها قد جاءت و لتعنى ؛ على هذا النحو الذي ذكرتاه ، وإلا فادا تني كلمة (رائع ، حين أقول عن جبل أراه إنه (رائع ، ؟ إنك لا ترى و الروعة ، بعينيك في الجبل كما ترى صخوره ، وإذن فليست مهمة هذه الكلمة أن تشير إلى شيء ، ولا بد أن يكون لها و معنى ،

هنالك عالم طبيعي واحد نعيش فيه . ثم هنالك لغة خلقناها لأنفسنا خلقا لتحدث بها عن هذا العالم وعن أنفسنا ، لكننا نحطي إذا ظننا أن استخدام اللغة إنما يكون دائما لتحقيق غاية بذاتها ، وهي أن يفهم الناس بعضهم عن بعض ما يتناقلونه من أنباء ، بل تتعدد الغايات التي من أجلها يتكلم المتكلم ويسمع السامع ، فقرق بعيد بين أن أسأل صاحبي عن حمامة هل ما تزال كانت تبكى أو كانت تغنى وهي تقمنم بالصوت على غصنها . . فقي الحالة الأولى سينظر صاحبي إلى واقعة في العالم الحارجي ليجيب . وأما في الحالة الثانية فلن ينظر إلى شيء خارج نفسه ليلتمس الجواب . . إنه لن يصبخ بأذنه إلى الحهامة ليستوثن إن كان صوتها بكاء أم غناء ، لأن ذلك لا يأتيه بن أنباء العالم الحسوس .

وغفر الله لفلاسفة اليونان الأولين ــ وأفلاطون وأرسطو على وجه التخصيص ــ حين تركوا للناس من بعدهم مبدأ في النقد الأدبي ، أزاغ أيصارهم عن حقيقة الأدب وحقيقة الفن ، حتى ليحتاج الأمر للى أمثال هولاء الفحول ليصححوا الأوضاع بحيث يحررون الناس من حبائل ذلك المبدأ القديم الراسخ في النفوس ، وأعنى به مبدأ الهاكاة الذي يجمل الفن عاكاة اللبيعة ، فإن رسم رسام صورة قالوا له : ماذا و تعنى ع هذه

الصورة ؟ . . أى أنهم يسألونه : أبن الشيء في الطبيعة الذي جاءت الصورة لتحاكيه ، والويل له إن قال لهم عن صورته إنها لا تصور من الطبيعة شيئاً . وإن أنشأ شاعر قصيدة بحثوا عن معانها لينظروا أحقا قالت أم قالت باطلا. والويل له إن احتج قائلا إنه لم ينشئ شعره و ليعني » به شيئا نما يصع أن تراجع النصيدة عليه ليحكم علها بالحق أو بالبطلان . . لا ، بل انهم لي لمغفونه دفعا أن يقول الشعر في النيل وفي المقطم وفي حوادث التاريخ التي تدور من حوله . . أليس الشعر و تصويرا » لشيء هو هذا الذي يراه ويسمعه ؟ . . إذن نقد ضل ضلالا بعيدا إذا هو لم يحمل قلمه ويطوف بالمعلم قات كما يفعل مصورو الصحف بآلات تصويرهم ، وإذا هو لم يحمل قلمه ويطوف المعلم قات كا يفعل مصورو الصحف بآلات تصويرهم ، وإذا هو لم يحمل قلمه ويتابع الصحف فها تذيعه من أخبار ، كما يفعل المعلقون السياسيون

م غفر الله بلجاعة من النقاد الحدثين ، الذين جاءوا وكأنما هم ثاثرون على المبدأ القديم - مبدأ المحاكاة - وأعلنوا في الناس أن في جعبتهم صهما جديدا هو أنفذ من السهم العتيق إلى حقائق الفن ، فقالوا : لا . . ليس الفن وليس الأدب و تصويرا ، فذا الذي ء أو ذاك نما تدركه الحوامي ، بل هو و تعبر ، عن هذا الرجدان أو ذاك نما تضطرب به النفس . . وإنى لأعرف بأنني كنت إلى عهد قريب جدا من أنصار هذا الرأى في الأدب والفن ، فبناء على هذا الرأى لا يجوز لك أن تنظر إلى الصورة - الأدب والفن ، فبناء على هذا الرأى لا يجوز لك أن تنظر إلى الصورة - وإنما هي انعكاس لما تختلج به نفس الفنان ، تومى إيماء وتوحى إيماء بزع العاطفة التي لا بد أن تكون قد ملأت عليه جوانحه وهو يسكب ألوانه على لوحته . وكذلك إذا قرأت قصيدة من الشعر ، فلا تلتمس معانها في جزات الشاعر نفسه . لأن ألفاظها إنما صيغت لتومى وتوحى بما عسى أن تكون نفس الشاعر نفسه . لأن ألفاظها إنما صيغت لتومى وتوحى بما عسى أن تكون نفس الشاعر قد اختلجت به .

ولم يكن يدرى أصحاب هذا المبدأ أنه هو المبدأ القديم نفسه _ مبدأ الحاكاة _ بدل ثوباً بثوب ولم يبدل من جوهره شيئاً. فا يزال هنالك و الأصل الذى جاءت القطعة الفنية ولنصوره ، . . ولا فرق من حيث الجوهر بين أن يكون ذلك الأصل خارج الإنسان أو داخله . لأن القطعة الفنية في كلتا الحالتين متكون نسخة من شيء أهم منها ، لأنه هو الشيء الذي جاءت القطعة الفنية تابعة له تقتديه عنصراً عنصراً . وتترسمه جانباً جانباً . . وبهذا يفقد الفن أخص خصائصه . وهو أن يكون خلقاً جديداً وإبداعاً لمسالم يكن له وجود من قبل .

فإذا جاز لأحد أن يشطر العالم شطرين : فطبيعة في الخارج ، وذات في الداخل . . ثم إذا كان مبدأ المحاكاة في صورته القديمة يقتضي أن تجيء القطعة الأدبية صورة لشيء في الطبيعة الحارجية صورة لشيء في الذات صورته الجديدة يقتضي أن تجيء القطعة الأدبية صورة لشيء في الذات الداخلية ، فإن موقفنا إزاء هذا هو أن تجمل من العالم ثلاثة أوجه · فطبيعة في الخارج تتحدث عنها العلوم وأحاديث الحياة اليومية الجارية ، وذات في الماخل تتبدى في أحلام اليقظة وأحلام النوم وما إليهما ، ثم عالم من فن وأدب قائم بذاته لا يصور خارجاً ولا يعبر عن داخل وإنما هو خلق ؛ وعلى من يرتاده أن بعيش فيه ، فلا يتخذ منه بجرد نافذة يطل منها إلى شيء من يرتاده أن بعيش فيه ، فلا يتخذ منه بجرد نافذة يطل منها إلى شيء سواه ، فإذا وجد فيجوف القطعة الفنية ذاتها ما يغنيه فقد بلغ النشوة الفنية المقصودة ، وإلا فليست تلك القطعة بالنسبة إليه من الفن في شيء .

اقرأ القصيدة من الشعر ، وانس أن في العالم شيئاً سواها ، عش فيها وحدها ، ولا تدع خيالك يتسلل خلالها إلى شيء وراءها أم انظر بعد ذلك : إلى أي حد ترى نفسك إزاء كائن متكامل الحلقة كامل التكوين . . يا إلى ! ألا ما أعجب هذه اللغة في عقريتها ! فلماذا ياترى أطاق على السطر أطاق على الشعر اسم و القصيدة . ؟ ولماذا أطاق على السطر الواحد منها اسم و بيت ، ؟ أنا لا أدعى العلم بما قد جاء في عيون اللغة

عن أصول هاتين الكلمتين ، ولكنى أرجع أن تكون و القصيدة ، قد سميت باسمها هذا لأنها في ذاتها غابة القصد عند الشاعر وعند السامع أو القارئ ، فليست هي وسيلة لذاية وراءها ، مهما نكن تلك الفاية ، خلقية أو سياسية أو إصلاحية أو غير ذلك ؛ بل هي الهدف المقصود نفسه ، ثم أرجع أن يكون و بيت ، الشعر قد سمي باسمه هذا لأنه يحتوى قارئه أو سامعه احتواء كما يحتوى البيت ساكته ؛ فليس البيت بيتاً لأنه يكشف عما هو خاوجه ، بل هو بيت لأنه كتف لمن بأوى إليه . . فلو نظرنا إلى الأمر من زاوية تختلف نوعاً ما عن ازاوية التي نظرمنها من جعل السطر الواحد و بيتاً » لجعلنا القصيدة نوعاً ما عتبارها وحدة واحدة هي والبيت ، الذي يكشف عن سره الفني لمن يسكن فيه حيناً ، لا يجاوز حدوده إلى ما عداه .

ليست القصيدة من الشعر أداة ينقل بها الشاعر إلى القارئ شيئاً من المعرفة كانتة ما كانت ، ولوكان ذلك هدفها ، لمساكان هنائك ما يدعو الشاعر إلى غناه الشعر ، فقد كان الشريكفيه ، ولما كان همالك فرق بين أن أثر الشاعر أن التربي أفكار ها ومعانها نثراً الأراعى أثر كا القسيدة في بنائها الفنى ، وبين أن أثر جم أفكار ها ومعانها نثراً الأراعى بلا أن أني السامع بما قد أراد الشاعر أن ينبئ به . . لكن الا ، فليس المناعر رجل أمكار والا معان ، وليس هدفه أن يحكى عن مشاهداته ، بل ليس هدفه المختبى أن يركز حكمة حياته في جلة عامة المفى كأنه يزود قارئه بأقراص يضغط له فبها العلم ضغطاً ليسهل از دراده وهضمه ، لماذا يكون من شأن الشاعر والا يكون من شأن الظام من شيم يكون من شأن المؤرخ أو الواعظ الديني أن يقول إن الأخلاق أساس بقاء الأمم ؟ ولكن الا عالم النفس والا عالم الاجتماع والا المؤرخ والا الواعظ الديني ، بل هو الشاع وحده الذي من شأنه أن يقول ما قاله أمو والقدس .

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى إلخ...

فليس هاهنا إخبار عن العالم الطبيعى بالمعنى التصويرى المألوف ؛ ولا إخبار عن قوانين النفس البشرية فى شعورها ، ولاعن المجتمعات كيف تظهر وكيف تزول ، بل هاهنا شىء فريد فى ذانه ، يقرأ لذانه ، ويفهم مستقلاعن كل شيء سواه .

لا يكون الفن فنا إذا أعاد ما هو قائم بالفعل ولم يأت بخلق جديد ، وستان بين هذا الذى ندعو إليه وبين ما يجن به كثير من أدباتنا الشبان اللين يحسبون أن مهمة الأحيب هي أن يجلس في قهوة بلدية وبنقل عن الناس ما يقولونه حرفاً بحرف ، فلو كان ذلك أدباً لأرحناهم واسترحنا ، لأن يكفينا في هذه الحالة أن نضع مسجلا للصوت في كل قهوة وفي كل مصنع وكان الله يجب المحسنى ، كلا بل الفن بناء جديد بديع خلقه الفنان خلقاً . أيظن هولاء الأفاضل أن حوادث الواقع يمكن أن تحدث على نحو ما ترويها قصة أوديب ؟ أيظنون أنه لم يكن من الفن أن يتحدث هاملت على شبح أبيه ما دامت الدنيا الواقعة ليس فها أشباح ؟ أكان حراماً على بعد الجزيرة المسحورة – التي يعيش فها بروسيرو – عن جزر الأرض جيماً؟ بعد الجزيرة المسحورة – التي يعيش فها بروسيرو – عن جزر الأرض جيماً؟ أهو حرام على الفنان أن يكتب عوار مسرحيته شعراً ما دام النامى و دنيا الواقع لا يتفاهمون بالشعر؟ اللهم لا ، فدنيا الفن لم تنشأ لزو دنا بنسخة أخرى من دنيا الواقع ، وإلا لكان الفن عيناً باطلا.

۲

ولكن أيكون معنى هذا أن للقصيدة من الشعر ــ وكل أثر فني آخر ــ

لا يفتح أبصارنا أبداً على حقائق العالم ؟ والجواب عندى هو أنها بغير شك تفعل ، ولكن كيف ؟

للحوادث كما تقع في الطبيعة وفي قعل الانسان مادة وصورة ، فادة الحوادث قد تختلف اختلاقاً بعيداً في موقفين ، ومع ذلك قد يتشابه هذان الموقفان في الصورة إذا تشابها فيا يربط الحوادث فيهما من علاقات ، فقد اجتاح جنكيزخان حد مثلا حرقعة من الأرض ، واجتاح هانيبالدوقة أخرى، والحوادث في الحالة الثانية ، ولكن هل يعد أن نحلل الموقفين فإذا هما متشابهان في الصورة ؟ إن بحيل مولير ويخيل الجاحظ محتلفان في تفصيلات الحياة عند كل منهما ، فالحوادث التي ظهر فيها البخل في الحالتين محتلفة أشد اختلاف ، ولكن ألا يجوز أن نحلل المثلين فتراهما قد صبا في قالب واحد ؟ لقد حارب الغرب المسيحي الشرق الإسلامي حرباً صلبية معروفة ، وهاهو ذا الغرب المسيحي في صدام مع الشرق الإسلامي في ظروف محتلفة كل الاختلاف ، ولكن هل يستحيل أن الشرق الإسلامي في ظروف محتلفة كل الاختلاف ، ولكن هل يستحيل أن نكشف عن صورة واحدة في كلا المرقضن .

وإن كان هذا هكذا ، فليس عمل الفنان أن ينقل الحوادث الواقعة بناتها ، بل عمله أن يلقط الصورة من حوادث الواقع ثم يصب فها ما شاء من مادة ؛ الله وحده أعلم بما كنت أحسه في نفسي من حزن على حالة الفن على أيدى كثير من رجال الفن عندنا ، عندما رأيتم — بمناسبة المدوان الفادر على بور سعيد — ينظمون القصائد ويرسمون اللوحات وينحتون وينشئون المسرحيات ، كلها من صميم الحوادث ذاتها ، فقسمم الشاعر مثلا يقول لك كيف سفك العدو لنا دماً فسفكنا له دماه ، وترى المصور يرسم وجلا من الشعب يطعن جندياً من الأعداء بسكن ، وهكذا وهكذا ، ولو جاز ذلك على صغار التلاميذ في خيالم الذبح ، فهل يجوز على من يدعى لنفسه شيئاً من الفن بمعناه الصحيح ؟

مهمة الفنان أن يلتقط الصورة وحدها ، وبهذا يكشف عن جوهر العالم الحقيق ، لأن جوهر هسلا العالم هو الصور التي تنصب فيها الحوادث ، فالحوادث ذاتها نجىء وتذهب ، والأشخاص أنفسهم يولدون ويموتون ، ولكن هناك و صورا ، خالدة لا تذهب ولا تموت ، فالماشقان فى رمن سينا وخوفو يختلفان فى شخصيتهما عن العاشقين يسران اليوم على أرض الجزيرة ، لكن و الصورة ، واحدة ، وعلى الفنان أن يلتقط هذه الصورة بإبراز مميزاتها كما يراها هو ، ثم يصب فها مادة لم تقع بلماتها ، لا بين عاشقى العصر القام ، إنه لا ينتظر من الفنان أن يتسقط ما يقوله العاشقون ليسجله ثم يقول : إنني أكتب من الفنان أن يتسقط ما يقوله العاشقون ليسجله ثم يقول : إنني أكتب أدباً واقعاً ، فحسبه واقعية أن يسوق حوادثه التي يخلقها خلقاً جديداً في العصرة كما يشهد بها الواقع .

يقول و قان أوجدن و ما معناه إنك لو أمعنت النظر في صينية من النحاس الأصفو منقوشة على الطراز العربي الصميم ، استطعت أن تصف كل ما يميز الحياة العربية ، تبنيها من هذه القطعة الواحدة كا يبني العالم حيواناً مند الحياة واحدة من عظامه يصادفها في الحفائر، فتستطيم – مثلا أن تحمن من طريقة الزخوفة الحددة الرسوم والأشكال كيف كانت فلسفة القوم في القضاء والقدر ، وكيف كانت حكوماتهم قائمة على إدادة فرد واحد ، وكيف كانت حكوماتهم قائمة على إدادة فرد واحد ، وكيف كانت ترخوفهم تجريدية ، وهكذا حتى تستتبع من الصينية النحاسية كل شيء في حياتهم من الخليفة إلى سائل الإحسان . وهذه بالطبع مبالغة من الكاتب لكتها تفيدنا فها نحن بصدده ، لأنه إذا كان القنان الذي نقش قطعة النحاس فناناً أصيلا ، فلابد أنه قد استعار العسورة التي ساق علها زخارفه من الصور التي تجرى علها الأحداث من حوله .

افرض أن شاعرا راقب الدنيا من حوله فاستوقفت نظره خالات يضمف فيها القوى فلا بعود قادرا على النبوض بما كان ينهض به إبان جبروته ، ثم أراد أن يبنى بنامه الفنى على هذا الأساس ، فاذا يصنع ؟ أيذهب إلى قوى أصابه الضعف ويأخذ في وصفه كما تراه عيناه ؟ إنه عندلذ يكون أقرب إلى المؤرخ ، كلا ، بل إن فنه الأصيل لكفيل أن جديه إلى والصورة ، وعليه بعد ذلك أن يصب في إطارها مادة من عنده ، بحيث لا نتطلع إلى الكائنات القعلية بحثا عن دليل الصدق فيا يقول الشاعر ، وأسوق لذلك مثلا قصيدة العقاد والمقاب المرم » :

يهم ويعيه النهوض فيجم ويعزم إلا ريشه ليس يعزم القدرن الصرصور، وهو على اللهي مكب، وقد صاح القطا، وهو أبكم يلم حدباء القداءى كأنها أضالع فى أرمامها تهشم جناحين لوطارا لنصت فلومت شاريخ رضوى واستقل يلملم ويلحظ أقطار السياء كأنه رجم على عهد السعوات يندم ويغمض أحياناً فهل أحير الردى مقضا عليه أم يماضيه يحلم إذا أدفأته الشمس أغنى وربما توهمها صيدا له وهو هيم لعيدك يا شيخ الطيور مهابة يغر بغاث العلم عنها وجزم وما عجزت عنك الغدة وإنما لكل شباب هيية حين مهرم

أتظن أن المقاد هنا لا بدأن يكون قد رأى عقابا جائما أعياه النهوض ، وأنه قد رأى إلى جانب العقاب المحطم صرصورا يرنق ، وسمع قطاة تصبح ، فأخذته الحسرة أن ينشط الصرصور وأن تنشط القطاة والعقاب عاجز ؟ أنظن أنه لا بد أن يكون قد حملق فى العقاب فرأى لعينيه مهابة نحيف صفار الطبر ، أم الأقرب إلى فهم الفن الصحيح أن تقول إن هذه كلها مادة من عند الشاعر ، ملاً بها الصورة التى التقطها من حوادث الأيام ، حين رآما متكررة في حياة الأفراد وحياة اللول على السواء ؟ إن القصيدة هنا لا تنبي عما قد حدث فعلا ، بل تخلق كائنا جديدا وحوادث جديدة ، وإن يكن الخيط الذي يربطها معا مستمدا من حقائق العالم الواقع .

رأي في شعر البارودي

يستهل المغفور له الدكتور محمد حسين هبكل مقدمته النقدية البارعة لديوان البارودى بقوله :

و شعر البارودي حیاته و ، وعندی أن شعر البارودی لم یکن حیاته – کا قال الدکتور هیکل – بقدر ما کان قراءته ، فأنت تستطیع أن تحیا حیاتك العملیة فی ناحیة وأن تمفیی فی قراءتك و دراستك فی ناحیة أخرى ، بحیث بسیر الجانبان فی تحطین متوازیین لا یلتقیان ، وهكذا کان البارودی أو کاد ، فهو إذا وصف أو تغزل أو أجرى الحكمة فی شعره ، فالأرجح عندی أنه کان فی کل هذا یصدر – لاعن خبرته الداتیة الحیة – بل یصدر عن رئین اللفظ كما وعشه أذّته مما قرأ للاقدمین .

عور الشعر عند البارودى هو حاسة السمع ، إليا ترتد الكثرة الغالبة
عا نظم ، حتى الصور المرثبة التي تكثر في ديوانه كبرة ملحوظة ، مما جعل
الدكتور هيكل يشبر في مقدمته للديوان إلى هذه الظاهرة بقوله : إن
البارودى قد اعتمد في تصويره على حاسة النظر أكثر من اعتاده على
سواها ، أقول : إنه حتى في هذه الصور المرثبة ظاهراً ، كان في الحقيقة
يستند إلى محصوله السمعي أكثر مما يستند إلى روية العين ، العاد عنده
هو الحاسة ، والحاسة عنده هي السمع ، والمسموع عنده هم القدماء – ذلك
هو البارودى في مصدره وفي منهجه ، فقد قرأ وقرأ وسمع وسمع ، وكانت
له تلك الأذن الحساسة المرهقة المطبوعة على التقاط الرئين الموسيق فها كان
يقرأ أو يسمع ، فجرى لسانه بما قد جرى على نسق الغاذج التي انطبعت

فى مسمعيه ، وكأنه الخطاط ذو اليد الصناع ، لا يخط الحط ابتداء ، بل يجرى على « مشتى » أمامه بقلم ثابت بين أصابعه ، وحتى له أن يقول : تكلمت كالماضين قبل بما جرت به عادة الإنسان أن يتكلل فلا يعتمدني بالإسساءة غافل فلا بد لابن الأيثك أن يترتما

في هذا الشطر الأخير _ فلابد لابن الأبك أن يترنما _ إشارة نويد الوقوف عندها قليلا قبلُ أن نستطرد في حديثنا عن تأثر البارودي بسمعه قبل بصره ، وهي أن المحاكاة السمعية لرنين الشعر القديم ، محاكاة صادرة عنده عند طبع لا عن تكلف وتصنع، فهوالعصفور يترنم كالعصفور، فلا شك أن شعر البارودي ينساب في يسركما ينساب الماء من ينبوعه ، وينبثق في طلاقة كما تنبثق من الشمس أشعتها ومن الزهر أريجه ، إنه ـ كما يقول عن نفسه ـ كابن الأبك يترنم بطبعه ، وإن يكن يترنم على غرار ما ترنم سابقوه الأقدمون وفي هذا شموخه وسموقه بالنسبة إلى معاصريه ، فكلاهما ينسج على منوال قائم ، أما هو فينسج بطبع موهوب ، وأما هم فيتعثرون كما يتعثر من يرغم طبعه على ما ليس منه ، لم يكن البارودى كمعاصريه بحاجة إلى حفظ قواعد النحو والعروض والبديع لينظم على مقتضاها ، فذلك من شأن أصحاب الصناعة ، يقول الشيخ المرصني عن البارودى فى كتابه و الوسيلة الأدبية ، إنه ولم يقرأ كتاباً فى فن من فنون العربية ، غير أنه لما بلغ سن التعقل وجد من طبعه ميلاً إلى قراءة الشعر وعمله ، فكان يستمُع لبعض من له دراية وهو يقرأ بعض الدواوين ، أو يقرأ بحضرته ، حتى تصور في برهة يسرة هيئات التراكيب العربية ومواقع المرفوعات منها والمنصوبات والمحفوضات حسيا تقتضيه المعانى . . ثم استقل بقراءة دواوين الشعر ومشاهير الشعراء من العرب وغيرهم حتى حفظ الكثير منه دون كلفة . . . ثم جاء من صنعة الشعر باللاتق . . . ٥

كان البارودى إذن يسمع ثم ينطق وفق ما قد سمع ، وهو ينطق نطق السليقة المطبوعة التي لا تكلف فها :

أقول بطبع لست أحتاج بعده إلى المنهل المطروق والمنهج الوعر والمنهل المطروق هنا ، والمنهج الوعر . هو منهل معاصريه ومنهجهم في الكلام .

أسير على نهج يرى الناس غيره لكل امرئ فيا يحاول مذهب

• • •

وما دمنا بصدد الحديث عن فطرة البارودى الشاعرة ، التى ينبئى منها الكلام المنظرم المنضود ذو الجرس الموسيق الجميل انبئاقاً سهلا كأتما هو ظاهرة طبيعة تجرى جراها فى غير عسر ، كما يرف الطائر بجناحيه أوكا تسبح السمكة فى الماء ، فإنه تما بثير الإعجاب حقاً فى شعر هذا الشاعر المطبوع ، أن الكلام فى نظمه يجىء برتيبه الطبيعى كما يريده النحو ، ويند الكلام على سجبته ويترتيبه المألوف ، فيضيف هذا إلى جاله بحال البساطة ، دون أن تتأثر قوة اللفظ عنده بهذا الرتيب الطبيعى الكلمات ، وإن ذلك ليذكرنا بما قاله عبد القادر الجرجافى فى كتابيه أمرار البلاغة ، و د دلائل الإعجاز ، من أن موضع الجال الأوفى كثيراً ما يكون فى أن تتنب المافى فى العقل ، وهذه المحافى إنا يلحق ما يكون فى ان تتبع الألفاظ ترتيب المحافى فى العقل ، وهذه المحافى إنا يلحق أن يلحق ، نوذا وجب لمخى أن يكون أولاً فى النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثلة أولاً فى النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثلة أولاً فى النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثلة أولاً فى النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثلة أولاً فى النطن .

وإذا أردت الشواهد من شعر البارودى على انطلاق كلامه المنظوم على الرتيب النحوى بغير حاجة منه إلى نقديم وتأخير ، فلا حاجة بك إلى بحث طويل . بل افتح ديوانه حيثًا انفق ، كما أفتحه أنا الآن على صفحة ٦٢ من الجزء الأول فاقرأ :

فى ظلمة الشك لم تعلَق * به النوب لوكان المرء عقل " يَستضيء به لكان يعلم ما يأتى ويجتنب ولو تسنّ ما في الغيب من حد ت بأسهم ما كما ريش ولا عَقَب لكنه غرض للدهر يرشُقه تكاد من مسة الأحشاء تنشعب ؟ فكيف أكتم أشواق وى كلكف مالافة لمعة د ف كاد بكتب؟ أم كيف أسلوولى قلبٌ إذا التهبت يكاد أيسرُها بالروح ينتشب أصبحت في الحب مطنويةً على حُرَق كما استنار وراء القدّحة اللهب إذا تنفستُ فاضت زفرتي شرراً وقدفعلت،فهلمنرحمة تجيب ؟ لم يبق لي غيرُ نفسي ما أجود به هكذا يكتب البارودي شعره وكأنه يتكلم ، ولا عجب ، فهو نفسه يصف الشعر الجيد فيقول : إن ﴿ خبر الكلام ما ائتلفت ألفاظه ، وائتلفت معانيه ، وكان قريب المأخذ ، بعيد المرمى سلما من وصمة التكلف ، بريئًا من عشوة التعسف ، غنيًّا عن مراجعة الفكرة ، فهذه صفة

• • •

وأعود الآن إلى فكرتى الرئيسية التى أزع بها أن شعر البارودى هو قراءته ، وأن محور الفطرة فيه هو أذنه الحساسة لجرس الكلام ، فهو حتى إذ يصف مشهداً مرثياً تراه يسوق اللفظ لحلاوة نفمه ولو جاء ذاك على حساب تماسك الصورة ووحدتها ، وهاكم أمثلة توضع ما أريد .

فنى صورة واحلة يجعل الرياح شالية ويجعلها شرقية ، ويربط بين الربح الشرقية وسقوط المطر مع أن ذلك لا يقع ، ثم هو يجمع بين الجلوس في القضاء المكشوف على شراب ، والمطر الهامي ، وهكذا ، إذ يقول :

الشعر الحيد ۽ .

أى شيء أشبى لل النفس من كأ س مُدارٍ على سِساط نبات هو يسوم تعطّرت طرفاه بشيال مسكية النفحات باسم الزهر ، عاطر النَّشر ، هاى ال مَعَطَر ، وإنَّى العبَّا ، عليل السَهاة فيستحيل أن يكون البارودى هنا مستنداً إلى خبرة مباشرة ، لأناجتاع العناصر في هذه الصورة محال كما قلنا ، ولكن ماذا عليه ؟ إنه يستريح إلى هذه الألفاظ موضوعاً بعضها إلى جانب بعض لموسيقاها في أذنه .

ترى هل كان البارودى حين يصف روضة المقياس في شعره ــوقد أكثر جداً من وصفها مما يدل على صلنها الوثيقة بحياته الحاصة ــ أقول : هل كان في وصفه لموصة المقياس ، وهي لصيفة بنفسه ، يصبر في الوصف عن روية العين أوكان يغلبه رنين اللفظ ؟ بعبارة أخرى هل كانت الصورة التي ينشئها صورة مرثية أو صورة سمعية ؟ إنني أميل إلى الظن بأن السمع عنده غالب على النظر ، وقراءته أسبق إلى قلمه من خبرة حياته ، وإلا لما دعا لروضة المتياس ــ الحبيبة إلى قلمه من خبرة

فيا روضة حياك عارض من المزن عفاق الجناحن دالح ضحوك ثنايا البرق ، تجرىءونه بودق به تحيا الربا والصحاصح تحوك بحيط المزن منه يد الصبا لها حلة تحتال فها الأباطح فهذه دعوات مفهومة على لسان عربي يعيش في الصحراء ، لكنها غبر هذا إلى أن الصبا (وهي رياح شرقية) يستحيل أن تحوك بحيط المزن حلة للأأطح في مصر ، لأن الرياح الشرقية عندنا جافة لا تحمل السحاب ولا تنزل المطر ، وليست الربا مما يرى الراق في روضة المقياس ، لكن البارودي لا يستهدف شيئاً من هذا ، وإنما هذف هذامة اللقط وروعة الموسيق بحيث يجيء البناء كله علي نحو ما كان بيني الأولون من ناحيته السمعية .

ثم انظر إلى هذه الصورة الرائعة التي يصف ما جماعة النخل ، حتى

يخيل إليك من دقة الصورة أنه لا بد واصف ما نرى عيناه ، لكنه يزل زلة تكشفه ، إذ يجعل الثمار آخذة في الاحرار وهو شيء لا يكون إلاصيفاً ، مع أن الصورة مرسومة في أيام الربيع ، لكنه الجرس البديع الرائع هو الذي علك عليه السمع فيمضى في القول أيًّا ما كان الواقع الذي يحسه :

والباسقات الحاملات كأنها عُمِيدٌ مُشَعّبة الذُّرا ومناد عقدت ذكا ذل سُوقها في جيدها وسمت ، فليس تنالها الأبصار فأصولها للسابحات ملاعب وفروعها للنسرات مطار يلو مها زَهْوٌ تَخال إهانَه فُتُلا تَمشَّت في ذُراها النار⁽¹⁾ ترتد ، فهی تحرّك وقر فكأنما لعبت مها سنة الكرى فهايلت ، أو بينها أسرار فإذا رأيت رأيت أحسن جَنَّة خضراء تجرى بينها الأنهار يترنت العُصفور في عذِّياتها ويتصبح فها العنَّدل الصفار فالتُرْب مسنك ، والجداول فضة والقطر در ، والبهار نُضار

طوْراً تَـميل مع الرياح ، وتارة فاشرب على وجه الربيع

ولماذا نطالب البارودي بما لم يقل إنه فاعله ؟ لماذا نبحث عن الأساس الأول في شعره وقد كفانا مئونة البحث بعبارة مختصرة يصف فها رأيه في الشعر كيف يكون ، بل كيف يتم خلقه وتكوينه ؟ وهي عبارة أراها مفتاحاً لكل مستغلق في هذا الياب ، إذ يقول : وإن الشعر لمعة خيالية يتألق ومبضها في سماوة الفكر ، فتنعث أشعتها إلى صحيفة القلب ، فيفيض القلب بلألائها نوراً يتصل خيطه بأسلَة اللسان . .

فخطوات الخَلْق الشعرى عنده هي : فكر ، فقلب ، فلسان ـ وهي

⁽١) الإهان : عرجون الثمرة .

خطوات لو وصفناها بلغة علم النفس لقلنا : إنها : إدراك ، فوجدان ، فنروع ، فإذا أخذنا الرجل بنص عبارته — وأول لنا أن نغمل — رأينا أن نقطة البده عنده إذا ما هم بنظم قصيدة من شعره أن ترتسم في ذهنه صورة ، إنه لا يقول إنه يبدأ بما يرى مباشرة ولا بما يسع مباشرة بل يبدأ يصورة يتكامل بناوها في ذهنه أولا "، وسيان بعد ذلك أن تكون ألمجزاء الصورة مطابقة لمرقى أو لمسموع أو غير مطابقة ، وصواء عنده أكانت متسقة ، فلاضر أن يجعل رباح الحريف شرقية ، وأن تتلون ثمار النخيل من قل الربيع ، وأن تكون روضة المنياس مزيجاً من ربا وأباطح ، وأن يكون النيل صافياً رائماً في شهر الفيضان ، لا ضير عنده ولا بأس في شيء من طابقت وقائع العالم أم لم تطابق ، ولما كان مورده الأسامي هو المقروء من شعر الأقدمين ، كانت أجراء الصورة التي يدنها — في الأعم الأغلب — شعر الأقدمين ، كانت أجراء الصورة التي يدنها — في الأعم الأغلب — مأخوذة من العناصر التي وردت في ذلك الشعر ، حتى لو لم تقع له العناصر في ضحرته الحية الواقعة .

لكن هذه الصورة الذهنية التي يبدأ شوطه الفني ببنائها ، لا تقتصر على مجرد الإدراك العقل الجاف لإطارها وفحواها ، كما يرسم المهندس مثلاً تصميماً لمنزل ، فيخطط غرفه وأباءه ، تخطيطاً موضوعيًا على مقتضى الأمر الواقع ، لكن مرحلة ثانية — هي التي يقول عنها البارودى : إنها مرحلة القلب - تتولاها بشحنة عاطفية ، بحيث تصبح الصورة المرسومة وكأتما هي مظهر لحبه أو نفوره ، إنه لا يرسم الصورة ثم يقف منها على الحياد كما يفعل الشاهد في المحكمة مثلاً ، بل يحورها هنا وبغيرها هناك ، الحياد كما يفعل الشاهد في المحكمة مثلاً ، بل يحورها هنا وبغيرها هناك ، أمام لوحته بميل برأسه يمنة ويسرة لبرى أين يضيف خطأ وأين يحذف

خطاً ، أين يضيف لوناً وأين يغير لوناً ، لتعمق الصورة في وقعها على نفسه ونفس رائها .

كل ذلك واللسان لم ينطق بعد ، حتى إذا ما تكاملت الصورة بناء ولوناً ، إذا ما تكاملت لحماً ودماً ، إذا ما تكاملت فكراً وقلباً ، أو عقلاً وعاطفة ، جرى ها اللسان ألفاظاً منضودة منظومة ، هى القصيلة من قصائده ، وإن للبارودى من هذه الصور لروائع وآيات ، أسوق لك منها صورتن أو ثلاثاً :

فهذه صورة صيد دعا إليه أصدقاءه في مطلع الصبح فجاءوا إليه مسرعن نخيلهم وكلامم :

وفنيان لحو قد دعوت والكرى خياء بأهداب الجفون مُطنّب الله مربع يجرى النسم ُ خيلاله ميراعاً ، كا واف على المه دبرب غيل كآرام الصريم ، وراءها ضوارى سلوق :عاطل ٌ ومُلبّب من اللاءلاياكلن زاداً سوى الذى يُضَرّسُنه، والصيد أشهى وأعنب ترى كل مُحسّر الحاليق فاغر يكال ، ولا يتنصب يكاد يفوت البرقشد أإذا انبرت له بنت ماه ، أو تعرض تعلب

هذه صورة للصيد متكاملة الناء ، ولو اقتصر البارودى على العناصر المحكلة التي تُكُون إطار الحوادث ، لاقتصر الأمر على صورة عقلة ، لكنا أصبحت شعراً حين أضاف إلى المقل قنباً وإلى المبكل المظمى وجداناً ، لو قال مثلاً : وفتيان لهو قد دعوت إلى مربع يجرى النسم خلاله ، وكان الندى عندلذ يتصبب ، فلبوا دعوتي سراعاً بحيل بيض يجرى وراءها كلامم السلوقية التي يقف الواحد منها إذاء الصيد وهو محمر المعنى فاغر الغم ، لو قال البارودى هذا لكملت الصورة عند التصور المقلى ، لكن مرحلة أخرى كان لا بد منها عنده ، هى مرحلة النفئة الوجدانية ،

فالنسم الذي يجرى خلال مربع الصيد يجرى و بنشر الخزاى ۽ ، والصحاب حين وافوه الله على الماء ربرب ۽ ، وافوه الله على الماء ربرب ۽ ، والحيل البيض كانت و كآرام الصريم ۽ (أى الظباء البيض على الرملة المنظمة) ... و هكذا إلى آخر هذه اللمسات التي جعلت من هيكل الحوادث صورة حية مترعة بالشعور .

وهذه صورة أخرى لأباريق الشراب وحولها الكئوس :

يتساقون بالكتوس مُناما هي كالشمس في قيص إياة⁽¹⁾ في أبارين كالطيور اشرأبت حذر الفتك من صياح البُراة حانيات على الكنوس من الرأ فة ، يُرْضعنين كالأسمهات

فليست العبرة هنا بعناصر الصورة كما تراها العين ، بل جده الإضافات التي يضيفها الشاعر ليستثير بها وجداناً من نوع خاص ، هو هذا الحنان الداق العاطف، فلمل مجلس الشراب حين تمثله في ذهنه كان هامساً خافتاً على نحو ما يقتضيه اجتماع العاشقين .

ثم انظر إلى هذه الصورة التي يصور بها ميدان القتال في الحرب بن تركيا وروسيا وقد اشترك فها البارودى ، هى صورة تطالعها فتكاد ترتمد خوفاً حين تحس ظلمة الليل قد أطبقت على تيه من الأرض ، وليس في أطباق الجو إلا العواصف تزأر وإلا السحاب يلف السهاء ، وسيول المطر دافقة على الأرض ، وقد اعتصمت كواسر الطير بقين الجيل وكمنت الذئاب في جوف الوادى :

وأصبحت في أرض يتحاربها القطا وترهبها الجينان وهي سوارح بعيدة أقطار الدّيام ، لو عدا سكينك بها شأواً فضي وهورازح تصبحها الأصداء في خستى الدجى صباح الثكائي هينجنها النوائح

⁽١) الإياة : فور الشمس .

تردت بسَمُّور الغام جبسالُها وماجت بتبار السبيول البطائح فأشجادُها للسكاسرات مَعاقل وأغوارها للعاسسلات مسارح

. . .

ويستطرد الشاعر فيصور التمثال وقد اضطربت به أرض المعركة :
فلا جوَّ إلا سمهريُّ وقاضب ولا أرضَ الاشتَّرِيُّ وسابح
ترانا بها كالأُسد نرصد غارةً يطير بها فتنيُّ من الصبح لاسح
مدافعتُنا نُصُبَ العدا ، ومشاتتًا قيامٌ ، تلبها الصافنات القوارح
نلاتهُ أصناف تقين ساقةً صيال العدا إن صاح بالشر صائح
فلست ترى إلا كُماةً بواسلاً وجرداً نخوض الموت وهي ضوابع
تُعْر على الأيطال والصبحُ باسم وتأوى إلى الأدغال والليلُ جانح
وحركة ، فإنى لأرى الفعل والحركة في هذه الصورة البارودية وفي غيرها
قد بلغا حد الكمال ،

. . .

والفعل والحركة هما من أبرز ما يميز الشعر دون سائر الفنون ، فلثن كانت لوحة الرسام أو التمثال ... يشغل حيزاً من مكان ، وتكفيه النظرة الواحدة في اللحظة الراحدة في اللحظة الراحدة في اللحظة الراحدة لتلم بأطرافه كلها ، فالشعر ... كالموسيق ... يملأ من الشعر ، ولللك كان أنسب ما يناسب الشعر هو ما يمتد على فترة من زمن ، أعنى حركة وفعلا "تتطور أجزاؤه بحيث يستلزم طولا" زمنياً لتمامه ، إن عبقرية التصوير وعبقرية النحت هما في تجميد لحظة معينة في مكان ثابت، وأما عبقرية الشعر فني إبراز الفاحلية والتشاط الحركي الذي ينساب على سلسلة من لحظات متعاقبات ؟

وبكاد يستحيل أن تجد للبارودي قصيدة تخلو من الحركة أو الإيحاء يها ، وهأنذا أفتح الديوان اتفاقاً ، فأقرأ :

تحمى الهجر عن النفوس وتدرأ ` خضراء ، يغشاها الجبان فيجرو تستوقف الأبصارَ في غُلوانها صُورٌ تزول مع النسيم وتطرأ والعِينُ تبغتم ، والبلابل تَصْرَأُ شجراء تسلكها السَّمومُ فتغتذى ﴿ رَهُوا ۚ ، ويسكنها الهجبرُ فيمرأ والسحب تنقُط، والحائم. تقرأ

وخملة بكرت سماوة أشكها تستن فها الربح بن منابت فالوُرق تنهتف ، والربارب ترتعي فالريح تكتب والغدير صحفة

واقرأ هذا البيت من قصيدة في مجلس شراب :

فهات وخذ واشرب ودرواسق وارتجع للى الدَّوْر من بدء على الندماء

ف محيط من الركاكة انطلق هذا الصوت العربي المبن ، انطلق إبان الثورة العرابية وبعدها ، فكان بمثابة ثورة كبرى جاءت في غضون ثورة صغرى ، فلنْن كانت الثورة العرابية ثورة قومية وطنية ، فقد جاءت لفتة البارودي إلى مجد آبائه وأجداده ثورة عربية شاملة ، ولقد أصيبت النورة الصغرى بنكسة ، وأما هذه الدعوة العربية فقد ضربت بجذورها ونمت وترعرعت وارتفع فرعها إلى السهاء ، إذ استجاب لها شاعر بعد شاعر ، وداعية بعد داعية ، حتى أصبحنا وفاتحة دستورنا أننا جزء من أمة عربية ، عقلت عزيمتها بعون الله على أن يكون طارفها استثنافاً لتليدها ــ بدأت الثورة عرابية فجعلها شاعرنا البارودي ثورة عربية ، تلك هي رسالة العروبة ف شعر البارودي ، كأتما كان البارودي وحده حزباً بأكمله ، وكأنما كان شعره روحاً ينفخ فى جسد عملاق فتر ووهن على مر الزمن ، فاستيقظ

هذه البقظة الواعية التي نجاها اليوم بفضله وفضل تابعيه .
وإنى وإن أصبحت فرداً فإننى بغمى عشر ليس ينجو طريده ولى من بديع الشعر ما لو تلوته على جبل لانهال فى الدوّ وريده إذا اشتد، أورى زندة الحرب لفظه وإن رق أزرى بالعقود فريده يقطع أنفاس الرباح إذا سرى ويسبق شأر النّريش قصيده إذا ما تلاه مُدْشد فى مقامه كنى القرم ترجيع الشياء نشيده

إذا ما للاه مدتيد في مقامة في القوم ترجيع العيناء شيده سيق به ذكري على الدهرخالداً وذكر الفتى بعد المات خلوده

طبيعة الشعر وصلتها بالأخلاق

أريد أن أبدأ حديثي هذا بما سوف أتنهي اليه اختصاراً للطريق أمام من لا يصرون على قراءة ، وهو ان الفنون ــ والشعر أحدها ــ لم تخلق لتخدم الأخلاق ، إلا أن يجيء ذلك بطريق غير مباشر ولا مقصود .

والنقطة الأولى ، التي أريد لها أن تكون الركيزة الأساسية في حديثي هذا لأنها لو ظفرت منا بالقبول ، جاءت نتائجها تترى في جلاء ، هي الفوارق بين القبم العليا الثلاث : قيم الحق والخير والجمال ، فلئن جمع بينها انها معايير نلجأ اليها طلباً للهدى ، فهي تعود فتتفرق ليكون لكل منها بجال خاص ، فأما قيمة الحق فجالها العلوم ، أو ما يجري بجرى العلوم من شئون الحياة العملية ، وأما الخير فجاله أفعال الإنسان الإرادية ، وأما الجمال فجاله الفنون .

هي مجالات ثلاثة ، وعليها قيم ثلاث ، تلتني كلهها في الإنسان ، لكنها من الاختلاف فيما بينها ، بحيث إذا اختلط في أذهاننا حابلها بنابلها ، خرجنا من الخليط بحياة مطمومة المعالم ، لا العلم فيها علم ، ولا الأخلاق أخلاق ، ولا الفن فن .

قيمة الحق تتميز من اختيها بأنه لا دخل للإنسان في اختيارها ، فأمامه حقيقة واقعة ، كالشجر والحجر والماء والأفلاك ، ولقد أمده الباحثون عن تلك الحقيقة الواقعة بأقوال يزعمون له أنها قوانين الأشياء ، فا عليه ... ليعرف أين الحق فيها وأين الباطل ... إلا أن يقيس القول بالواقع ، فلا حيلة له في الأمر ، لأنه مفروض عليه .

وأما الأختان الأخريان : قيمة الخير وقيمة الجمال فمختلفتان عن ذلك لأنهما مأخوذتان لا من عالم الواقع كما يقع ــ بل هما مأخوذتان من عالم الامكان ، فبادئ الأخلاق هي ما و يمكن • للفعل البشري أن يصعد اليه ، وسواء استطاع ذلك بالفعل أم لم يستطع ، فالمبادئ هناك أقامها الإنسان _ أو أقيمت له _ لتكون الهدف المنشود ، وبدائع الفنون هي ما و يمكن • أن يلوذ به الإنسان من واقع كريه ، وكذلك هي ما يمكن أن شعر لنا سلوك الانسان .

لكن هاتين القيمتين ، وان تشابهنا في التعلق بالمثل الأعلى ، فهما تختلفان : فمهمة الأخلاق هي أن تقوّم المعوج من سلوكنا ، ومهمة الفنون_ ومنها الشعر _ هي أن تفسر سلوكنا لا أن تقومه .

لناخذ فكرة من الأخلاق ، وصورة من الشعر ، كي نتين الفارق بينهما ، تقول لنا الأخلاق ـ مثلاً ـ بوجوب التعاون بين الناس ، فيكون الهدف من قولها هذا هو أن نصلح حياتنا العملية ، بحيث ندخل فيها التعاون إذا لم يكن قائماً ، ويعطينا الشعر صورة لرجل بطلق عليه اسم هاملت ، لا لكي نصحح شيئاً في حياتنا ، بل لنفهم تلك الحياة كلما صادفنا بين الناس رجلاً شبيهاً بهاملت .

وعلى ضوء هذه التفرقة بين الأخلاق والشعر ، إذا سئلنا : هل يؤثر الشعر في أخلاق الناس ؟ أجبنا في ثقة : ليست هذه مهمته . فان جاء تأثير كهذا ، فاتما يجيء بطريق غير مباشر ولا مقصود .

۲

لفيلسوفنا أبي نصر الفارابي نظرية في طبيعة الشعر ، يحق لنا ، بل يجب علينا ـ نحن الوارثين لهذا التراث العقلي العظيم ـ أن نفاخر بها أصحاب المذاهب النقدية المعاصرة ، فقبل أن ترطن ألسنتنا بما قاله فلان أو علان من غير أهلنا ، ينبغي أولاً أن نستمع إلى ما قاله ذوونا فيما نريد الحديث فيه ثم نقارن به ، ونزيد عليه ـ مما قاله الآخرون .

للفارابي _ كما قلت _ نظرية في طبيعة الشعر ، جديرة منا بالنظر الفاحص لأنها تلتى شعاعً قوياً من الضوء على علاقة الشعر بالأخلاق ، وملخصها هو أن للطريق بين الشعر في طرف ، وسلوك الإنسان في طرف آخر ، ثلاث مراحل :

فهنالك _ أولاً _ صورة يرسمها الشاعر ، كما أن هناك _ ثانياً _ خبرة ماضية مخزونة في الذاكرة ، فإذا ما طالعنا الصورة التي رسمها الشاعر ، استدعت من مخزون الذاكرة شيئاً من الخبرة الماضية ، ذا علاقة بها ، من تشابه أو تباين ، وهنا تأتي المرحلة الثالثة ، وهي أن نبني على تلك الخبرة المستدعاة من الذاكرة وقفة سلوكية إزاء العالم _ وعلى ذلك فيمكن القول بأن الصورة الشعرية كانت هي المحرك لنا في توجيه سلوكنا ، وان يكن ذلك قد تم عرضاً وبلا قصد صريح .

ويبدو لي ان هذه النظرية الفارابية في طبيعة الشعر ، تحلل الإشكال الذي ما انفك قائماً بين النقاد ، وهو : هل يخضع الفن لمبادئ الأخلاق ؟ أو بمبارة أخرى تلوكها ألسنة نقادنا اليوم : أيكون الفن هادفاً بطبيعته ، ولكن فلو كان الفارافي بيننا اليوم لأجاب : كلا ، ليس الفن هادفاً بطبيعته ، ولكن ذلك لا يمنع أن تأتي منه التتائيج السلوكية التي نريدها ، وذلك شبيه بقولنا : ان الربح فد دفعت شراع السفينة فهركتها ، لكن الربح كانت لنظل هي الربع بكل مقوماتها ، ان كانت هنالك سفينة تتحرك أو لم تكن .

انه لا مناص لنا من التفرقة الفاصلة بين مجال الشعر من ناحية ، ومجال الأخلاق من ناحية أخرى ، فلكل من المجالين طبيعته ومعياره ، وان الشعر ليظل شعراً ، سواه ارضيت عنه مبادئ الأخلاق أم لم ترض ، ما دام قد حقق لنا ما تقتضيه طبيعة فنه فلا فرق عند الفن بين أن يصور الشاعر فضيلة أو أن يصور رذيلة ، طالما هو قد أجاد الفن في كلتا الحالين ، ان دنيا الشعر ترحب بأبي نواس ترحيها بزهير ، وان ملتن بفردوسه لملفقود لشاعر في الجانب الالهي من قصيدته كما هو شاعر في جانب تصويره للشيطان .

ومع ذلك فالنظرية الفارابية _ كما أفهمها _ تريحنا من العناء ، وتقف بنا موقفاً وسطاً ، لأن مؤداها هو ان تصوير الشاعر يعقبه تغير في سلوك الإنسان . دون أن يكون ذلك التعاقب عن سببية حتمية فالشعر يظل شمراً بقيمته الفنية ، حتى لو لم يعقبه تغير في السلوك ، كمثل الربح وشراع السفينة ، الذي قدمناه ، فإذا قلنا أن الغابة الخلقية هي مدار البناء الفني ، وحب أن نضيف إلى هذا القول ، بأن الشعر يبطل أن يكون شعراً ، إذا هو قدم لنا تلك الفاية الخلقية وعظاً عباشراً ، إذ لا بد في نظرية الفاراي من بناء الصورة الخوالية أولاً . وهي الصورة التي لا تراعى في بنائها إلا معايير الفن الشعري وحدها ، ثم يترك الأمر لما توحيه الصورة المرسومة لمن يطالعها ، فإذا كانت صورة محببة إلى نفسه ، تقمصها وسلك على هداها ، أو كانت صورة منفرة ، عافها وكف عن مزج نفسه بها ، وهكذا يحقق الفن الشعري ما يراد له أن يحققه في مجال الأخلاق بطريق غير مباشر ، ودون أن يفرط في شروط الفن الشعري وما يقتضيه .

٣

إن ألف باء العمل الفني ، هي أن يستقطر الفنان من مادة فنه كل قطرة فيها ، فلكل فن مادته الخامة ، للموسيقى الصوت ، وللنصوير الفوء أي اللون ، وللشعر اللفظ ، وللنحت الحجر ، ومهمة الفنان الأولى إزاء مادته الخامة أن يخرج منها عبقريتها الدفينة فيها ، فأول ما نطالب به الشاعر المربي ، هو أن يظهر لنا عبقرية اللفة العربية وان يخرج إلى الآذان مكنون مرها ، وإنه لهراء العابين بمجدنا ذلك الذي تسمعه من بعض شعراتنا اليوم . من دعاة العامية ، أو من القاتلين باستخدام الشعر وسيلة لفاية أسمى منه ، فإذا كنت شاعراً . فالأولوية هي للشعر ذاته ، ثم تأتي بقية الأغراض عوارض طارته على الجوهر .

مادة الشعر ألفاظ بما تستخدمه أنت وأستخدمه أنا في قضاء شئون حياتنا ، لكن لكل لفظ جانبين ، فلها الدلالة المنطقية التي نشير بها إلى الأشياء ، ولها كذلك الغزارة النفسية وعلى هذا الجانب النفسي يرتكز الشعر .

فليست كلمات اللغة بمقتصرة على كونها رموزاً كرموز الرياضة ، بل هي إلى جانب هذا تشبه الكائنات الحية في تطورها كلما امتد بها زمن استعمالها ، إذ تظل اللفظة تزداد امتلاء بأبعادها الوجدانية مع تنوع الظروف التي تتقلب فيها مع القلوب ، وليست كل ألفاظ اللغة في هذه الغزارة الوجدانية بمواه ، بل منها ما لا يجري مع تبار المشاعر إلا بأقل القليل ، وعندثذ بكاد يقتصر على دلالته المنطقية وحدها ، ولكن منها كذلك ما يعب عباً من تبار المشاعر حتى لتصبع اللفظة كنبضة القلب ، ومن هذا النوع الغزير بأغوار الوجدانية ينسج الشاعر شعره .

الشعر هنا على نقيض العبارة العلمية ، فلتن كان المثل الأعلى للعبارة العلمية هو أن تكون واحدية المعنى ، لا يداخلها ليس ولا غموضى ، ولا يتعدد تفسيرها عند القارئين ، فان المثل الأعلى للقول الشعري هو أن يحمل من المعافي ما لا حصر له إذا استطاع الشاعر ذلك ، بحيث تتعدد ذوايا المرقبة عند مختلف السامعين أو القارئين ، وذلك لأن الشاعر إذ ينتني لشعري أغزر الألفاظ قدرة على استارة المشاعر ، فانما يسوق لنا في قوله الشعري ما يمكن أن تكون له استجابات مختلفة عند مختلف المشدين ، ولذلك فسؤالنا الأول عند تقدير القيمة الشعرية ليس هو : ماذا قال الشاعر ؟ بل هو : كيف قال الشاعر ؟ .

ولكي ترى الفارق البعيد في الألفاظ بين دلالاتها المنطقية ومضموناتها الوجدانية انظر إلى هذه الكلمات _ مثلاً _ ماء ، ظل ، وطن ، أم ... انظر اليها من وطن ، أم ... انظر اليها من حيث هي أساء تحدد معناها القواميس ثم انظر اليها منيرات للوجد والحب والألم والأمل ، انظر إلى ما تنيره كلمة ماء عند الظامئ ، وكلمة ظل عند الثاثه في الصحراء وكلمة وطن عند المجاهدين في سبيل الحرية لبلادهم ، وكلمة أم عند كل إنسان .

إن الدلالة المنطقية للفظة تجمل اللفظة رمزاً رياضياً لا حياة فيه ، بل ان قوتها عندئذ هي في أن تخلو من الحياة حتى لا يفسد المعنى ، وأما في الدلالة النفسية فان اللفظة تكون كالمنجم الذي يعطيك من مكنونه بقدر ما تحضر جوفه لتستخرج ما فيه ، وأقول ذلك لتزداد وضوحاً بأن الشعر _ كغيره من الفنون _ يقف عند وسيلته لا يريد وراءها وراه ، فإذا رأينا وراه تلك الوسيلة هدفاً غاتما جاه ذلك هدفاً غير مقصود .

ومن هذه النقطة ذاتها ، انبضت مناقشات ، وما تزال تنبئتى ، وأغلب الرأي هو أنها سووت تظل ، ما دامت في الدنيا فنون بتنجها ناس ويتلقاها آخرون ، وهي مناقشات مدارها هذا السؤال : أثذا كانت وسيلة الفن هي الوقت نفسه هدفه الأول والأهم ، بحبث إذا وجدنا له هدفاً آخر وراء تلك الوسيلة ، عددناه هدفاً جانبياً لم يقصد لذاته ، أفيكون الفن _ إذن _ منحصراً في ذاته وبغير معنى ؟ أيعزف الموسيتى لنفسه ، وينشد الشاعر منحصراً في ذاته وبغير معنى ؟ أيعزف الموسيتى لنفسه ، وينشد الشاعر الشمر لنفسه ؟ فإذا كانت الفنون موجهة إلى الناس ، فاذا براد لها أن تقول لهم ؟ هل يراد لها ـ مثلاً _ أن تحمل لهم رسالة في السياسة أو في الأخلاق أو خيقية الكون والكائنات أو غير ذلك ؟ .

وجوابي عن هذا السؤال _ وهو سؤال ذو خطر بالغ فيما يشيع بيننا اليوم من حديث عن الفن الهادف وغير الهادف _ أقول ان جوابي عن هذا السؤال الهام ، قريب من وجهة النظر التي طرحها فيلسوفنا الفارابي عن الشعر ، والتي أسلفت ذكرها ، ولعلي لا أخطئ كثيراً إذا قلت انه كذلك جواب شبيه بما قاله الناقد المعاصر وتفاروز حين تعرض لطبيعة الشعر بصفة خاصة ، والفن كله بصفة عامة ، وهو ان الفن يعني ما يعنيه بالايحاء لا بالتوجه المباشر ، فقد توحي اليك قصيدة الشعر بما توحي ، في الأخلاق أو غير الأخلاق ، على الأخلاق أخر ، ومن هنا يجيء للشعر أراؤه في تنوع التأويل ، وأما إذا أردنا أن نغثر له على المعنى الواحد الوحيد . ومن هنا يجيء للشعر قصد اليه الشاعر والذي لا يختلف في تحديده قارئان ، فذلك أمر عسير ، لسبب بسيط وهو ان ذلك المغي الواحد الوحيد .. إن وجد _ فهو في بطن الشاع كما كانوا بقولون .

أعبد القول مرة أخرى : ان وسيلة الشعر ، والتي هي اللفظ ، هي في الوقت نفسه هدفه الأول والأهم ، يقف الشاعر عند الوقت نفسه هدفه الأول والأهم ، يقف الشاعر عند ألوانه ، والموسيتي عند أنغامه والنحات عند قطعة المرمر أو الجرائيت يسأل نفسه : كيف أستخرج من جوف هذا اللفظ عبقريته في جرس النغم وتلوين الصورة والقدرة على الإيحاء ؟ .

ولنضرب هذا المثل توضيحاً لتغلغل الشاعر في حنايا لفظه ، على وجه غير مألوف لنا عند استعمال اللغة في شئون الحياة الجارية :

روى أن الخنساء سمعت حسان بن ثابت ينشد في عكاظ قوله :

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضحى 💎 وأسيافنا يقطرون من نجدة دمـــاً

فقالت له الخنساء تنقده ، وهي الشاعرة الخبيرة باللغة وسرها : ضعّفت افتخارك وانزرته في عدة مواضع .

قال : كيف ؟ .

قالت : قلت و لنا الجغنات ، والجفنات ما دون العشر ، فقللت العدد ، ولو قلت و الجفان ، لكان أكثر ، وقلت و الغر ، والغرة هي البياض في الجبية ، ولو قلت و البيض ، لكان أكثر اتساعاً ، وقلت و يلمعن ، واللمع شيء يأتي بعد الشيء ولو قلت و يشرقن ، لكان أكثر لأن الإشراق أدوم من اللمعان ، وقلت و بالضحى ، ولو قلت و بالعشية ، لكان أبلغ في المديح ، لأن الضيف بالليل أكثر طروقاً ، وقلت و أسيافنا ، والأسياف عن المشرق ، ولو قلت و ميوفنا ، فكان أكثر ، وقلت و قطرن » فدلك على قلة الفتال ، ولو قلت و يجرين ، لكان أكثر لانصباب الدم ، وقلت و ميا الدم ، وقلت .

ومن نقد الخنساء الشاعرة لحسان بن ثابت ، ترى كيف يغوص الشاعر في جوف اللفظة ، ولا يكنني بظاهر دلالتها ، أو بمجرد كومها تشير إلى مسميات بعبنها وذلك لأن الشاعر يريد لكل لفظة في شعره أن ثميء مترعة بمعناها وفحواها ، انه يستخدم اللفظة على نحو فريد ، لا يشبهه أي ضرب من ضروب استخدامها الأخرى ، انه يريد من اللفظة أن توحى وأن تستير عند السامع حلو ذكريانه أو مرها.

لقد قبل كلام كثير عمن المترادفات في اللغة ، ان اللفظتين المترادفتين في المعنى ــ عند المتكلم من عامة الناس ــ تغني احداهما عن الأخرى لأنها تساويها ، فقل عن رجل انه أبي أو أنه والدي ، فالأمر سبان ؟ أو قل عن عن حيوان أنه الليث أو أنه الأسد فقد دللت عليه بأي اللفظتين ، لكن الأمر مختلف عند الشاعر الذي يحس باللفظ احساساً آخر أغنى وأغزر ، إذ اللفظتان المترادفتان عنده تتقاربان تقارب الشقيقتين في أسرة واحدة لكنهما لا تتطابقان فتراه ينتنى منهما ويختار .

تلك هي طبيعة الشعر أو قل انها طبيعة الفن على اطلاقه ، وأعني الاهتمام بوسيلة الأداء لأنها إلى جانب كونها وسيلة فهي في الوقت نفسه الغاية الأولى فن الأجحاف بالشعر أن نطالبه بالخروج عن نفسه وبالتنكر لطبيعته ، فيخدم شيئاً آخر سواه . أخلاقاً أو غير أخلاق ، لكن لا خوف على هذا الشيء الآخر ، فسيُخدم بما يحقق رغابتنا في ذلك سيخدم بالطريقة التي ترضى الفن ، الا وهي طريقة الإثارة والإيحاء .

إن الشاعر إذا سها عن فنه لحظة - وقد يسهو - فوقف منا موقف الواعظ المرشد فانه في هذه اللحظة عبها ، يني عن نفسه أن بكون شاعراً ، فأفضل ما يكون الشاعر معلماً أخلاقياً حين لا يحاول أن يعلم ، ولقد يكون عند الشاعر شيء من حكمة الحياة بريد أن يعلمنا إياها ، بل هو أحق الناس بجمع الحكمة من تضاعيف الحياة ، لأن _ رجلاً أرهفت حواسه بمثل ما أرهفت حواس الشاعر ، تكون حكمة الحياة أقرب إلى أطراف أنامله منها إلى سواه ولكن من ادراك أن الحكمة التي يستقطرها الشاعر من حقائق الحياة يتحتم أن تجيء خادمة للأخلاق كما نريدها ؟ أفلا يجوز أن تكون رؤية الشاعر للنفس البشرية أن الظلم شيمتها ، وانها إذا عقت عن الظلم فلما نقى الخير ما يشتهي وأن يكون قولهم كذباً ، ويديرون ظهورهم لمن أعطأ النجاح والتوفيق ؟ .

ومهما يكن من أمر فليكن واضحاً ان تجميع الحكمة على هذا النحو ليس هو الشعر لأنها ضرب من التعميم ، والتعميم في الأحكام عمل عقلي ، لا شأن للذوق الشعري فيه الهم إلا أن يكون جانب الفن منه هو طريقة الصياغة ، الشعر في أخص خصائصه يقف عند الجزئيات المفردة ، من سلوك أو مرتبات أو غير ذلك مما يجيء ادراكه محدداً بحدود المكان والزمان ، فإذا رأيت أحكاماً عامة ترد في سياق الشعر ، فاعلم انها إنما جامت لا لتكون شعراً بذاتها بل جامت لتكل صورة جزئية فردية فريدة أراد أن يصورها الشاعر كأن نجيء – مثلاً – على لسان إحدى الشخصيات في مسرحية شعربة انك إذا كنت حكيماً فلست بشاعر ، وان كنت شاعراً فلست بحكيم ، ولم تفت هذه التفرقة بين الحكة والشعر أسلافنا ، فقال بعض نقاد العرب الأقدمين : المتني والمعري حكيمان ، والشاعر هو البحترى .

5

إن من أعمق الكتب التي شهدها بجال النقد الفني ، كتاب و لاوكون ، للشاعر الناقد الألماني و ليستج ، ، فلقد فصل القول في بيان التفرقة بين الفنون موضحاً كيف أن لكل فن مجاله الخاص لا نظهر عبقريته إلا فيه فإذا كانت هذه التفرقة واجبة بين فن وفن ، مع ان الفنون أبناء أسرة واحدة ، فالتفرقة أوجب بين الفن من جهة وما ليس بفن من جهة أخرى ، فلو أراد فن الشعر أن يكون رسالة أخلاقية ضاع منا الفن والأخلاق مماً .

وعندما أراد لسنج أن يحدد مجال الشعر قال انه الفعل ، سواء كان ذلك الفعل فعلاً لكائن حي أم كان فعلاً لكائن من كائنات الطبيعة من غير الأحياء ولما كان الفعل في طبيعته سيرة من أحداث تتعاقب على فترة من زمن ، كان الحدث الزمني هو لب الشعر وصميمه فليس من بجال الشعر أن يصف شيئاً ثابتاً في مكان بـ لأن ذلك من شأن التصوير وانحا المحركة هي بجال الشعر وحركة الحياة بصفة خاصة ، ولذلك فلا عجب انه إذا كان من شأن التصوير والنحت أن يجمدا موضوعاتهما لتسكن فيها الحركة عن نمان الشعر أن يحولا موضوعه حتى لو الحركة عند لفطة ثابتة ، فان من شأن الشعر أن يحولا موضوعه حتى لو بدأ في ظاهره شيئاً ساكناً ومن هنا ترى الشاعر يتحدث إلى الأشباء وكأنها في وجدانه كائنات حية يحدث الجبل والبحر والسحاب والهواء ، كما يحدث ناقته وجواده ، فضلاً عن حديثه مع الأنامي من الموتى أو من بالحركة الأحياء ألائه متدفق بالحركة

ولولا الشعر ـ كما يقول العقاد ـ لظلت الطبيعة خرساء كما تحب أن تراها النظرة العلمية ، يقول :

والشعر ألسنة ، تفضي الحياة بها إلى الحياة ، بما يطويه كنان لولا القريض لكانت وهي فاتنة _ خرساء ليس لها بالقول تبيان ما دام في الكون ركن للحياة بُرى ففي صحائفه للشعر ديوان

فلتن كانت النظرة العلمية تجعل الإنسان جزءاً من الطبيعة ، تجعله ظاهرة من ظواهرها ، فان الشعر بجعل الطبيعة جزءاً من الإنسان ، تحيا بحياته ، وتنشط بفاعليته ، ليس فيها عنده شيء موات .

يقول لنا الشاعر بشعره : هذه هي الحياة وهذا هو نبضها كما أحسه ، وان لم يستطع أن بحسه معي سائر البشر أجمعين ، فاذا يقول الأخلاقي ؟ انه يقدم لنا المبادئ المطلقة الثابتة ليقول لنا : هذا هو ما ينبغي أن تكون عليه الحياة البشرية ، والفرق بين ما هو كائن في تصور الشاعر ، وما ينبغي أن يكون ، هو الفرق بين الشعر والأخلاق .

.

الأخلاق تأمر ، والشعر يفسر ، بماذا يأمرنا شعر المتنبي أو شعر أبي العلاء ، مع انهما الشاعران اللذان وصفهما القدماء بانهما حكيمان وبين العكمة ومبادئ الأخلاق وشيجة قرببي ، بماذا يأمرنا شعرهما ؟ انه لا يأمرنا بشيء ولكنه يزيدنا فهماً لطبائع البشر .

الشعر كاشف عما استثر من لواعج النفس وخلجاتها ، لا يفرق في ذلك بين خير وشر ، انه يكشف الغطاء عما لا تراه الدين العابرة من طبائع الناس ، وانه لمن عجب ان هذا الإنسان في وسعه أن يعلو إلى أسمى مدار الفضيلة ، كما في وسعه كذلك أن يسفل إلى أحط مهاوى الرذيلة ، ومهمة الشمر أن يغوص إلى الأعماق الخبيئة ليرى الرواسب على القاع ، فيخرجها من حالة اللاشعور المبهم الغامض ، إلى حالة التصوير الواضح ، ليرى الإنسان نفسه كما هي ، ان الشاعر إذ يصور لك فرداً معيناً ، أو حالة شعورية خاصة ، من حب أو كراهية أو غضب أو رضى فهو يقدم لك

العام في الخاص _ وهذا هو موضع الاعجاز في جيد الشعر ، إذ هو يقدم لك حالة مفردة ، ولكنها في الوقت نفسه تصلح أن تكون نموذجاً نفسّر به سائر الحالات .

الأخلاق تنهانا عن الرذيلة وتحضنا على الفضيلة ، أما الشعر فيفتح أعينا على منابع الرذيلة والفصيلة معاً ، فإذا كان عملنا بهذه الينابيع يقرّم سلوكنا من تلقاء نفسه بلا وعظ صريح ــ كان ذلك هو الخانب الأخلاقي من الشعر .

الشعر محابد ، يصور لك العبقري والأبله على حد سواء ، فهو كالشمس تشرق على الكاتنات بغير تمييز وانه لخطأ شائع سننا أن يقال عن الشعر انه تعبير عن نفس صاحبه ، لكن هذا التعريف الضيق قد ينطبق على قلة قليلة من الشعر و الشعر من الضروب الأخرى فلا شأن له بنفس صاحبه ، لأن نفس الشاعر من حيث هو فرد واحد ، ليس لها كل هذه الخطورة في حياة الناس ، وأقرب إلى الصواب أن نقول ان الشاعر بعبقرية الفن في فطرته ، يعطينا من نفسه الحالة الخاصة ، فإذا هي تصوير للإنسان من حيث هو نوع بشري متجانس الأفراد .

وإذا كان الشاعر يعبر عن نفسه هو ، فكيف أمكن للشاعر المسرحي مثلاً ـ أن يسوق في مسرحية واحدة حشداً من الأنفس المتباينة ، فأي هذه الأنفس تكون نفس الشاعر ؟ في أي الأشخاص الذين صورهم شكسبير يعبر الشاعر عن داته ؟ أهو ترويلس العاطني الساذج (في مسرحية ترويلس وكرسيدا) أم هو هكتور الفارس النبيل ؟ أهو يوليسيز فو الفكر الناصع ، أم هو كاسندرا التي ترى العالم قاسياً لا رحمة فيه ؟ ان الشاعر يقدم هؤلاء وغير هؤلاء لا يقول عن أحد منهم أنه أخطأ أو أصاب وذلك لأنه لم يكتب لبدعو إلى شيء بعينه ، وانما كتب ليكون شاعراً .

هن أخوات ثلاث : العلوم والفنون ودنيا السلوك ، العلوم قانونها الحق ، والفنون قانونها الجمال ، ودنيا السلوك قانونها الخير ، وعلى رؤوسهن تقوم الحضارة ، كما يقوم المثلث على أضلعه الثلاثة ، تلتي الأضلاع عند الرؤوس ، لكن واحداً منها لا يلغى واحداً .

ديانة شاعر

١

لم يكن طاغور في كل ما قاله عن الدين عالماً متبحراً ولا فيلسوفاً — على حد تعبيره هو — فهو لم يلجأ إلى صحائف الأسفار يجنى منها نماره ، كلا ولا هو قد أعنت الفكر إعناتاً وكداً الذهن كداً يكشف عن العلم خلال مسالكه العسميرة ، بل ركن شاعرنا إلى مشاعره المباشرة في بساطتها ونضارتها ، وذلك أن الإنسان إن يكن قد انخذ سطح الأرض طعامه ومأواه ، وإن يكن كذلك قد مداً من آفاق عيشه حتى لا ينحصر في لحظته الراحمة كما يقعل الحيوان الأعجم فوعى التاريخ في ذاكرته وعياً زاده علما على علم وحكمة على حكمة ، إلا أنه بالإضافة إلى هذا كله قد اصطنع لنفسه ملاذاً تخريسكن إليه كلما أراد تحقيقاً للناته ، ألا وهو طوية نفسه التي إذا ما لما ألا المراح حقيقته في حقيقة في حقيقة .

واستمع الى طاغور يقص عليك عن نفسه كيف غاص إلى دخيلة نفسه خاستخرج دُرَّها ، واستخلص من ذلك الله عقيدته الدينية التي لم يسسع فها الى مأثور والا إلى تقليد منقول موروث ، يقول : « والمت في أسرة كان أفرادها يصطنعون الانفسهم عقيلة موحدة مؤسسة على فلسفة أسفار البوياتشاد ، ولست أهرى كيف لبث عقل أول الأمر في عزلة ماردة عن ذلك التياو الجارف ، فلم يتأثر قط بأية عقيدة دينية كاتنة ما كانت ، ولعلها فطرق ومزاجها هي التي أبت على قبول التعالم الدينية لالشيء سوى أن الناس . وهكلا المجيطين في يؤمنون بها ، مهما يكن من احتراى لهزلاء الناس ، وهكله نظا عقل فطأة حرة ، لم يقيد بقداسة كتاب ولا بما يرويه هذا الفريق أو ذلك من طوائف العابدين ، وإنما اعتمد عقل فى عقيدته على مصدر واحد ، هو لقانتى ، فإذا قال لى قائل ، وكيف نتبع رجلا واحداً فى لقانته ، ونترك ما قد أجمع عليه عدد كبير من الناس ؟ كان جوابى هو أنتى لم أزعم لنفسى حق الوعظ للآخرين ، وإنما اكتفيت لمداية نفسى بنفسى .

لا ، بل لعلني كنت – عن غير وعي مني – أسير في الطريق نفسها التي سار فيها من قبل أسلافي الأقلمون ، وذلك أن أستلهم الطبيعة وحدها : فهذه السياء المدارية وما توحى به من أن وراءها شيئاً بجاوزها ، وهذه السحب التي تتكانف مثقلة بحملها الذي لم يترل بعد إلى الأرض ماء ، وهذه العواصف المباغتة التي بهب صارخة خلال صفوف من أشجار الجوز الهندى ، وهذه الوحشة القاسية التي يبثها قيظ الظهيرة في الصيف الملتهب ، وهذه الشمس التي تشرق صامتة وراء غلالة من صباح الحريف التلدى – كل هذه وهذه وتلك قد ربطت أواصر الألفة بني وبن الطبيعة فأوحت إلى بوحها .

لقد عظمت نفسى أمام نفسى ، وأخذت كل يوم أسبح في تأملات عن ذلك الموجوداللامتناهي الذي وحد بين عقلى وبين ذلك العالم الحارجي بتيار من الحلق يشملنا جميعاً بأغواره ، ولأن أصبحت اليوم لا أجد عسراً في تبين هذا الموجود على صورة ذات لامتناهية التلفت في رحامها المنوات العارف وموضوعات المعرفة معاً ، حتى لم تعد ثمة فجوة بين العارف والمعروف ، إلا أن هذه الفكرة قد كانت في بداية ظهورها لذي غامضة هجمة ألا إن ديانتي هي ديانة شاعر ، فلا هي ديانة العابد المتنتي السلف في طرائق عادته ، ولا هي ديانة شاعر ، خلاهي ديانة العابد المتنتي السلف في طرائق اللدس ، ديانتي هي ديانة شاعر ، حامة يخلال المسارب الحقية التي يأنيني خلالها الوحي بما أنظم من أناشيد ؛ فلا فوق في النشأة وفي طريق الخوبين حياني خلالها النحو ، ويبق ازدواجها سراً مكتوماً عني طوال هذه السنن .

قلاً بلغت النامة عشرة ، هبت على حياتى لأول مرة نسمة مفاجة كنسات الربيع ، هى نسمة تجربة دينية مرت تاركة وراءها فى نفسى وسالة عن الحقيقة الروحية ، وذلك أنى ذات صباح عند ما وقفت أرقب الشمس ترسل أول شعاعها من وراء الشجر ، أحسست فجأة كأتما الزاح من أمام بصرى صباب قديم فزالت عنى غشاوة ، فانكشف لى ضوء الصبح عن إشعاع من نشوة انبئتي من أعماق الرجود ، فكان الأشياء المألوفة قد ذهب عنها إلفها وبدت خاتماً جديداً ، فلم تعد الأشياء أمام عينى هى نفسها الأساء ، ولا الناس هم أنفسهم الناس الذين عرفتهم ، بل بات لكل شيء ولكل إنسان مغزى لم أكن قبل ذاك أراه ولك هو تعريف الجهال : فالشيء جميل إذا رأيته جديداً . تلك كانت تجربنى النفسية ذاك الصباح ، وهى تجربة حمل معها إلى رسالة إنسانية كبرى ، حين وسعت من آماد نفسى الفردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود حين وسعت من آماد نفسى الفردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود عين وسعت من آماد نفسى الفردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود عين وسعت من آماد نفسى الفردية توسعة بلغت بها إلى ما وراء الحلود عين وسعت من آماد عشمى الكارى ذات كبرى تشملهم جمعاً » .

هكذا يروى طاغور عن نشأة دبانه دبانة الشاعر - منبقة من خبرته الشخصية الحية ؛ إذ توحد في وعيه ما كانت تراه الدين مفككاً ، وأضاء ما كان يبدو ممنا ، فكانت تلك اللحظة في حياته شبية بلحظة في حياته رحل أخذ يتحسس طريقه إلى داره في يوم يكتنفه الضباب حتى امودد ت صفحته ، وبينا هو يتحسس براحتيه جلماراً هنا وتمكلماً من الطريق هناك . إذا به فجأة يجد نفسه قبالة داره ولم يكن يظن ذلك ؛ وكذلك هي حفحة الكتاب متمراً ، فيظل يتجيى هذه الكلات التي أمامه على صفحة الكتاب متمراً ، فيظل يتجيى هذه الكلات وكأنها كائنات من ول بعضها عن بعض ، وفجأة ترتبط هذه الأجزاء كلها في عقله برباط واحد من معنى يضمها بحيض ، وفجأة ترتبط هذه الأجزاء كلها في عقله برباط واحد من معنى يضمها الركام المتناثر ؛ نيم ، هكذا كانت لحظة الإشراق الديني عند طاغور ، حن الركام المتناثر ؛ نيم ، هكذا كانت لحظة الإشراق الديني عند طاغور ، حن

أحد ينظر إلى أجزاء الطبيعة في تفككها فلا يفهم لها معنى، وفجأة ترتبط أجزاء الجملة الواحدة في بيت من الشعر ، منغم بموسيقاه ، موحّد بمعناه . وأى الشاعر هذه الوحدة في أجزاء الوجود وفي أفراد الناس روثية مباشرة بحرى خبرته ، لم يقرأها في كتاب ولم ينقلها عن سلف . وإذن فقد كان شريكاً للموجود اللامتناهي في خلقها ، ولحذه المشاركة في الحلق أبعد المعانى وأعمقها ، لأنها تجمل عقل الإنسان وهو يبلع ، هو نفسه عقل الدو هو يبلت ، فكأنما عقول الأفراد مراكز يتخذها الله لنفسه ليتم كلية واحدة ، فاقد عند طاغور – همنا والإنسان ، الشامل الذي يتمثل في أفراد الناس ، وجهنا يدنو اللامتناهي من الكائنات البشرية المتناهي ، أو قل إن هذه الكائنات البشرية المتناهي ، فالأمر على كلنا الحائن يؤدي إلى مستوى الموجود اللامتناهي ، فالأمر على كتا الحائن يؤدي إلى غاية واحدة ، هي حب الإنسان لأنسان لأنسان لأن الجميع تعبر عن حقيقة واحدة .

وحب الإنسان للكون هو وسيلته إلى معرفة الحق ؛ نم إن العالم جاباً موضوعيًّا يستطاع تجريده ليكون موضوعاً لبحوث العلماء ، ولكن شتان بين طريق وطريق وبين علم وعلم ؛ وإذا شئت توضيحاً فتخيَّل والدا طبيباً يفحص ولده المريض ؛ فها هنا ضربان من المعرفة يلتقبان عند الطيب الوالد ، فهو — من جهة — يعرف ولده معرفة الوالد ، وهو — من جهة أخرى — يعرف مريضة الصغير معرفة الطبيب الفاحص ؛ وهو مضطر أخرى مدينة الثانية أن ينزع المريض عن علاقته الأبوية لينظر إليه من حيث هو ظاهرة مرضية لاشأن بقلب الوالد بها ، إنه عندئذ ينظر إليه من حيث هو كائن عضوى "حي فحر أعضاء ، تعمل علم نحو معلوم ، كما يعمل كل كائن عضوى آخر من نوعه ؛ إن الحاصية القريلة التي تميز هذا الكائن العضوى المعين من سائر أفراد نوعه لزول عندئذ من أمام تميز هذا الكائن العضوى المعين من سائر أفراد نوعه لزول عندئذ من أمام

عين الفاحص لكي يحيط علماً بموضوع فحصه ؛ "وتلك هي حقائق العلم ، فقارنها بنوع العلم الذي يعلم به الأب ابنه ، والذي يجيء عن طريق القلب النابض والألفة الصميمة الحميمة ، وهكذا قل في معرفتين نعرف سهما العالم معرفة الشاعر الذي يصاحب ذلك العالم مصاحبة القلب القلب ، ومعرفة العالـم الذي ينظر إلى العالـَم نظر العقل لما ليس منه ؛ الأولى معرفة حب والثانية معرفة من بعيد ، فليس من يبرز حقيقة الشيء هو ذرَّاته للتي ينحل إليها ، بل هو روابطه وصلاته التي تربطه بما عداه في حقيقة شاملة . وهنا قد يعترض رجل العلم بقوله إن من لا يميز بين الحي وغير الحيى ، وبين الإنسان وغير الإنسان ، من كاثنات هذه الدنيا ، إنما يرتد إلى عقلية البدائي الني اختلط علمها كل شيء بكل شيء ؛ فيجيب طاغور على مثل هذا الاعتراض بقوله ، أفلا يجوز أن تكون عقلية البدائي ألصق يالحق من سواها ؟ أفلا يجوز أن تكون نظرة البدائي إلى العالم هي من قبيل (العلم) الغريزي والمنطق الغريزي ــ إذا صحَّت تعبىرات كهذه ــ اللَّذِينَ بِرِيانَ أَنَ الإنسانِيةَ لم تجد سبيلها إلى الواقع في صورة هولاء الأفراد، إلا لأن فكرتها على وفاق تام مع سائر الكون فى دوافعه وفى إرادته ؟ انظر مثلاً إلى أجزاء الكاثن الحي الواحد بجدها متباينة ، فليس العظم من قبيل العضلات، ومع ذلك فهما يرتبطان في كاثن عضوى واحد، ويعملان معاً في توافق تام وانسجام كامل ؛ وإن شعورنا بالنشوة ليبلغ كماله إذا نحن نظرنا إلى أجزاء الوجود المتباينة فى الظاهر على أنها بمثابة عظام هذا الكون الواحد وعضلانه ، تعمل كلها مماً في كاثن عضوى واحد ، فدون أن نحاول طمس أوجه التباين والحلاف بين الظواهر ، نستطيع أن ندرك خيط الوحدانية يسرى فيها جميعاً ، فنرضى العلم ونرضى النفس معاً ؛ أما العلم فبرضى لأنه سينصرف إلى دراسة الجزئيات المختلفة ، وأما النفس ورضاها فلأنها وحدها القادرة على أن تدرك ــ خلال واحدية الذات الداخلية _ واحدية الكون جميعاً. قد بزأ اللاهوتي رأسه كما بز رأسة العالم ، قاتلين في استكار : لكن هذه هي وحدة الكون التي يقول أنصارها بربوبية الوجود بما فيه كله ! فدعهما يقولا ما يقولانه ، لأن طاغور لا يربد أن يضحي بعقيدة يسما في أعماق نفسه لأن اسمها هو كفا وكيت في كتب الأقلمين أو المعدن ؛ ويصر على مذهبة قائلا : وإنني إذا ما قلت عن نفسي إنني إنسان ، وينم أضمن هذه الكلمة فكرة عامة عن و الإنسان ، الكلي الذي ما ينفك يتبدى في كل فرد من أفراد الناس على ما بين هولاء من أوجه الاختلاف ؛ لا إن هذا العالم بكل ما فيه من كائنات حية وغير حية ، إنما هو تعبير عن ذات علية بلغت أقصى درجات الكمال التعبيري عند ما عبرت عن نفسها في الإنسان ؛ وذلك لأن الإنسان - باعتباره مخلوقاً – إنما يصور اقد باعتباره علوقاً – إنما يصور اقد باعتباره علوقاً – إنما يصور اقد باعتباره علوقاً – إنما يصور اقد باعتباره الكائنات جيماً أقرب شيء إلى اقد ، وأن يكون هو المخلوق الوحيد الذي يتحد بروحه مع روح الله ، اتحاداً يمكنه من روثية الواحدية التي تضم الوجود كله برباط الكائن الواحد ؛ .

ويستخدم طاغور تشبها يكرره في أكثر من موضع ، يقول فيه : « افرض أن غربيا جاءنا من كوكب آخر ، وتصادف أن سمع قرصاً من أقراص الحاكمي يرسل صوتاً بشرياً ، فإذا عساه أن يقول ؟ إن كل ما يراه عندلذ هو القرص الدائر ، وكل ما يسمعه هو الصوت البشرى ، أفيكون - إذن - على صواب إذا هو زعم أن ليس وراء هذه الظاهرة ما وراءها ؟ أم تفوته الحقيقة إذ يفوته أن وراء القرص حقيقة إنسانية خفبت عن بصره ، لكن خمامها ليس دليلا على عدم وجودها ؟ ولك أن تتصور ذلك الزائر الغريب إذا ما قابل فجأة الموسيق المناة ألقرص ؛ فمندئذ سيرى الحق بلمحة واحدة ؛ وسيعلم في يقين أن ذلك الظاهر مصلوه هذا الإنسان » . . وكذلك حال طاغور عندما قابل في وعيه منشية الكون

العظيم ، فقهم به كل ما كان يبدو أمام الحواس من ظواهر ، باديها مفكك ، ولها متصل بروح منشها .

والعلامة التي تمنز إدراك الإنسان لروح الحق إدراكأ مباشراً يصل إلى الصمم ولا يقف عند حدوده الخارجية ، هي ما ينتاب الإنسان المدرك لحظة إدراكه من نشوة تغمره ؛ وهي نشوة لا بحسها إذا اقتصر إدراكه على ﴿ معلومات ، تأتيه عن ﴿ الشيء ، ، من الصنف الذي يمكن قياس أبعاده ، لأن النشوة الروحانية • كيف • ، وهذه المعلومات المقدرة بالأرقام ا كم ، ؟ والكم لا يفسر الكيف . خذ زهرة وتعقَّب ما تحدثه فيك من جذل ، فهل يفسر لك جذلك هذا أن تعلم أن الزهرة مركَّة من كذا وكذا من الذرات التي سرعنها كذا وطبيعتها كيت؟ كلا ! وهكذا قل في الكون كله ، فني الكون سرٌّ عجيب لا ندرى مصدره ، من شأنه أن يشيع ف أنفسنا المرح بالطبيعة ، ولما كان هذا المرح لا يرتدُّ _ كما قلنا _ إلى مقادير وأبعاد تقاس بالمسطرة وتوزن بالمزان ، فلابد أن يكون ثمَّة رسالة تحملها إلينا الطبيعة ، لا عن طريق مادُّتها بل عن طريق لمسة وإنسانية ، حمَّلها إيَّاها روح عظم لتحملها إلى روح الفرد هنا وروح الفرد هناك ، فهي لمسة لا تقبل التحليل ، لكنها تكابَد وتعاني وتمارَس وتقع في الشعور ، ومحال علينا إقامة البرهان علمها ، كما هو محال على الزائر الغريب من الكوكب الآخر أن يعرهن لزملائه على أن وراء قرص الحاكمي الذي سمع غناءه شخصاً كان بادئ ذي بدء هو مصدر هذا الغناء ؛ فلئن جاز الموسيقار أن يخاظب قلب السامع مخاطبة مباشرة خلال آلة الحاكي ودون أن يظهر ، فكذلك يخاطب الله قلب الإنسان مخاطبة مباشرة خلال الطبيعة وهو خاف عن الأنصار.

۲

إنه منذ اللحظة الأولى التي شعر فيها الإنسان بوجود نفسه ، شعر كذلك بوجود مرَّ روحاني يربط أطراف الكون ، ويتبدَّى فيه هو نفسه باعتباره فرداً ، وباعتباره أيضاً عضواً فى مجتمع ؛ فهذه الصلات التى تصل الواحد من الناس ببقية الآحاد ، إنما هى صلات تكاد من الطاقبا تحنى وليست قيمتها الحقيقية فها تعود به من النفع على المرتبطين بها ، بل إبها لتدل بذاتها على قيمة الحياة ؛ وإلا فلهذا ترى هذا الإنسان القرد أو ذاك يضحى بحياته القردية من أجل بقاء تلك الصلة التى توحد الأفراد فى جماعة إنسانية واحدة ؟ أيكون لهذه التضحية تعليل سوى أن حقيقة و الإنسان الكلي ، فوق حقائق الناس الأفراد ؟ أيكون لها من تعليل سوى أن حقيقة الإنسانية وها نفحة الهية تستوجب من الفرد أن يضحى بما هو فردى فيه ؛ ليبنى ما هو خالد " أرنى أبدى مطلن ؟ .

إن ولاء الإنسان لهذا الروح الموحد ليجد التعبر عنه في الليهاتات التي تقع من الناس هنا وهناك موقع التقديس والعبادة ، فإذا وأيت الناس يطلقون أساء دالة على آلمة ، فاعلم أنهم إنما يطلقونها في حقيقة الأمر على ما يحسونه في أنفسهم من جوانب الاشتراك مع غيرهم في حتى مطلق واحد ، وذلك يفسر لنا لماذا كانت الآلمة أول الأمر آلمة قبَليّة ، لأن القبيلة كانت هي الحد الأقصى من الاشتراك الجاعي بين الأفراد ، فلما انسع وعي الإنسان ليرى الإنسانية كلها أسرة واحدة ، انسعت كلمك فكرته عن القد حتى أصبح إلهه إلما واحداً للعالمين أجمعين ، وهكذا تجيء صووة افقه في وحدانيته بحسب الرقعة التي يتم في حدودها المجمع الواحد .

فجوهر الدين هو محاولة الناس أن يعبروا عن تلك الحصائص فهم التي من شأنها أن تربطهم و بالإنسان الحالد ، أى أنها تربطهم بما هو واحد مشرك ، ولو كانت هذه الحصائص جزماً من جيلة الإنسان القطرية ، تظهر كما تظهر سائر الغرائز الفطرية ، لما كان للدين من داع يوجبه ، وهل نحن بحاجة إلى دين لناكل ونشرب وتتفس ؟ كلا ، ولكن وراء هذه الفطرة الظاهرة من تلقاء نفسها تيارات أعمق منها ، وتسعر في اتحاه مضاد لاتجاهها ، وتلك هى التيارات التى تستهدف اتصال الفرد بالإنسانية المشتركة ؛ وها هنا يأتى الدين وتأتى مهمته ، ألا وهى أن يوفق بين هذا التضاد القائم بين فطرتين : فيعمل على إختضاع الطبيعة الحيوانية فينا لما يعد بحق حقيقة و الإنسان ، الحالا ، وبمقدار ما يقوى إعانتا بهذا الإنسان المشترك الحالد، تكون مهمة الدين ميسرة في نفوسنا ؛ وإذا رأيت ناساً يضحون بالجوانب الحيوانية فيهم ابتفاء مرضاة الجانب الإنساني الخالد فيهم ، فا ذاك إلا لأنهم وجدوا التوفيق بين الجانبين متعلراً عليم ، مع إعانهم بالجانب الخالد فلم يسمهم إلا أن يقضوا على جانب في صبيل آخر .

وإن صورة الإنسان الأعل لرسم في أذهاننا بمونة الحيال : فهو إنسان أغزر جوهراً من الإنسان الفرد ، وهو يجاوز حدود الأفراد بجاوزة تفلل تتسع آفاقها حتى تشمل الكل في واحد ، وهمنا نجد الناس الأفراد صنفين : فصنف لم يوهب القدرة على روية أهداف الإنسان الأعلى ، و لذلك تراه يقيم الحوائل في طريق سيره ، وصنف آخر يجد بين نفسه وبين أهداف ذلك الإنسان الأعلى توافقاً وانسجاماً حتى لكأن بينهما اتفاقاً على الفاية وعلى طريق السير إليها ، فراهم إذ يعملون ليحققوا شخصياتهم ، يحققون في الوقت نفسه إرادة الإنسان الأعلى ؛ وعندئذ يجوز لنا أن تقول عن هولاء إن الروح الدينية فهم قد ارتفعت إلى أعلى ذراها ، وعندئذ كذلك ترى هولاء هولاء من المناطقة كلما ضحوًا بصوالحهم الفردية من أجل الصالح المام ؟ فهولاء هم الذين أحبوا الروح الأعنل حبًا ملأ قلوبهم بحب الأفراد الذين تمثل فهم ذلك الروح على اختلاف أوطانهم وأزمانهم .

قال الحكيم الصيني العظيم و لاوتسى : و إن من يمت دون أن يفنى هو صاحب الحياة الأبدية ، ومعنى ذلك أن الذى يموت فيه هو الفرد ، لكنه يحيا بعد ذلك بحياة الإنسان الحالد ؛ ولا تحسن ألحمداً لا يسمى إلى المشاركة في هذه الحياة الحالمة ، وإلا لما استطعنا أن نفسر المحاولات الكثيرة التي يحاول بها الآفراد جميعاً أن يتغلبوا على الفناء بما يحقق لهم الحلود ؛ وكلا اشتنت محاولة الفرد في مسعاه نحو المشاركة في الحياة الحالمة ، ازداد في أعينا قيمة ؛ لأننا نراه عندئذ لا يمثل شخصه الفردي بقدر ما يمثل شخص الإنسان الأعلى الكامن فيه ، إنه عندئذ يمثل الإنسانية كلها في سعيه نحو العلم أو نحو الفر أو نحو تكامل الشخصية أو غير ذلك ؛ ألست ترى الإنسان منذ أول تاريخه ساعياً نحو ما يزيد من وقيمته هفه ، وغير مكتف الإنسان منذ أول تاريخه ساعياً نحو ما يزيد من وقيمته هفه ، وغير مكتف المراء ؟ لماذا نُعلى من شأن العالم على صاحب المال الذي لا علم له ؟ لماذا نمجد الفنان الذي يعبر عن الروح الإنساني العام أكثر من تجيدنا لمصاحب النفوذ والسلطان ؟ إنا نفعل ذلك لأننا في صحيم قلوبنا نحس أن العاليم والفنان يقم بان من و الإنساني الأعلى ، فيزيلان قيمة ، ولا عبرة لل يصيانه بعد ذلك في حياتهما المادية من نجاح أو إخفاق .

هذا المثل الأعلى المنشود هو ما نطلق عليه كلمة و الروحاني و انصفه بها على ما في هذه الكلمة من عموض ؛ لكن الأمر أمر شعور نحسه ، سواء وجدنا له الكلمة المبينة الواضحة أم لم نجدها ؛ فهل من مرتاب في هذه الحقيقة المائلة في نفس كل فرد من الناس ، ألا وهي شعوره بإيمان أقوى في حالة الإنسان الروحاني منه في حالة الإنسان المبدئ ؟ ألا إن الإنسان منذ فجر تاريخه قد أخذ يشعر بأن كل ما هو جزئي محسوس عابر فان ، وبأن السعادة تاريخه قد أخذ يشعر بأن كل ما هو جزئي محسوس عابر فان ، وبأن السعادة متوقفة على صلة بينه وبين سرً غامض لكنه عظم ، يخني وراء ستار العالم متوقفة على صلة بينه وبين سرً غامض لكنه عظم ، يخني وراء ستار العالم المشهود . وإن خلوده هو في دخوله ذلك العالم ، فذلك أد إلى تحقيق سعادته من امتداد بقائه في عالم الواقم المسلدي .

إن جسد الإنسان ليتحقق وجوده كاملا في دنيا الطبيعة المادية ، حتى

ليجوز أن نسمى هذه الطبيعة جسداً كبراً للمك الإنسان ، وإن متم الإنسان ، التي يحققها له إشباعه لحاجاته الجلسدية المتلاحقة ، لتستوى أمدها في علاقة الجلسد الصغير بالجلسد الكبير – الإنسان بالطبيعة – لكن هنالك متعة أكبر من هذه المتع العابرة جميعاً ، ألا وهي المتعة التي نستشعرها كلما حققنا مثلا من منانا العليا تحقيقاً فيه الكمال أو القرب من الكمال ، فعندئذ نحس في بوجود كائن كامل تحققت فيه هذه الكمالات كلها ، التي كلما حققنا نحن شيئاً منها شعرنا بالغيطة ؛ وليختلف الناس في الأسماء التي يطلقونها على هذا الكائن الكمال ، ولكنه مثل أعلى لا يستمنى عنه إنسان ، وعن طريقه يشعر الكائن الكمال ، ولكنه مثل أعلى لا يستمنى عنه إنسان ، وعن طريقه يشعر المهائق من كل فرد ، وماذا تكون المدنية الإنسانية إذا لم تكن عاولة الأفراد أن يعروا عن هذه الحقيقة المالكمة المنتسان الأعلى ، يعرون عنها في فن وأدب وعلم ؛ فالمحصول الحاصل من هذه المحاولات نحو الوصول إلى حقيقة المنت ، أعنى الكشف عن حقيقة و الإنسان الأعلى » أو القد – هو مدنية الإنسان ، وليست مدنيته في مدى نجاحه في حياته يوماً بعد يوم .

ولذلك كانت أروع اللحظات التي يحقق فيها الإنسان ذاته ، هي اللحظات التي يشارك فيها الروح – الإنساني العظيم – في الحلق ، وتتفاوت هذه الروعة بتفاوت درجات الحلق هذه ، فقد يصل فيها الإنسان المدع حداً من الإبداع يقرب فيه من ذلك الروح الحالد ، وشتان بين إنسان يقف موقفاً سلبياً يتلقي فيه ولا يضيف من عنده شيئاً ، وفي هذا الصدد يروى طاغور عن خيرته أيام طفولتي أصنع لعبقي بنفسي ، غرته أيام طفولتي أصنع لعبقي بنفسي ، أعلتها من نوافل الأشياء وتوافهها ، فأخلقها خلقاً من خيالي ، وكان لداتي يشاركونني سعادتي. بل إن سعادتي لم تكن لتكل بغير مشاركتهم لماك في صناعة تلك اللعب ؛ شم حدث ذات يوم – ونحن في ذلك القردوس

مني الطفولة المبدعة ـ أن جاءنا الإغراء من دنيا الراشدين حيث تقام أسواق البيع والشراء ، وذلك أن لعبة اشتريت لأحد رفقاء الطفولة من دكان بإعقالتها ، وكانت كديرة وفيها محاكاة بارعة للنموذج الحي ؛ فأخذ صاحبها الزهو بلعبته تلك ، وانصرف عن مشاركته إيانا في صناعة لعبنا بأنفسنا ، بل حرص على أن يحني لعبته تلك الخمينة عن أنظارنا ، لمزداد تها بملكيته لها وحده دون سواه ، فأين رفقاؤه منه الآب وهو الظافر بالمثيء النفيس وهم القانمون باللعب الرخيصة ؟ وإنني لعلى يقين من أنه لو كان عندئذ قد استخدم اللغة السائدة بيننا اليوم ، لقال عن نفسه إنه أرق منا حضارة بمقدار ما بين لعبته ولعبنا من فارق بعيد من حيث كمال الصناعة هناك ونقصها هنا .

ولكن صاحبنا قد فانه شيء هام " وهو في غرة نشوته ـ وإن يكن هذا الهام بدا لعينيه تافها عندتذ ـ وذلك هو أن لعبته الكاملة في صنعها قد ضيعت عليه ما هو أهم بكثير من اللببة ذاتها ؛ ألا وهو الكشف عن الطفل الكامل الذي ما ينفك مقيا في قلب الإنسان ، أعنى الكشف عن جوهر الطفل الكامن فيه ؛ نم إن لعبته الجلوبة له من خارج نفسه قد دلت على ثراته ، ولكتها لم تدل على حقيقة نفسه ، إذ هي لم تدل على روحه المبدعة الحلاقة ، ولم تكن غرجاً تنفس فيه روح النشوة التي نتشى بها مشاركته لزملائه وافقرد بشيء لم يكن قطعة من ذاته ؛ ونمود فقول إن مشاركته لزملائه وافقرد بشيء لم يكن قطعة من ذاته ؛ ونمود فقول إن واتساع السلطان ، إن ما هو خارج أنفسنا يمكن بيعه لسوانا أما الذي يتحد مع كياننا أعاداً يدجه فيه ، فلا سبيل إلى بيعه ، ونلك هي الحالة الذي نتمثل فها الحق الحلال ، وأعيا به في فردوس الكال ، والوصول إلى

ولقد أدرك الأنبياء جميعاً هذه الحقيقة في أنفسهم ، واستشعروا حرية الروح في إدراكهم لما بنن أفراد الناس من وشائج القربي الروحية ، مما يدل على أن ﴿ الإنسان ﴾ كاثن واحد على اختلاف الأفراد الذين يمثلونه ، ومع ذلك فهاهي ذي شعوب العالم تنظر إلى مواقعها الجغرافية المنفصل يعضها عن يعض بالبحر أو بالنهر أو بالجبل ، فنزعم كل منها لنفسه حقيقة قائمة بذاتها معزولة عن سواها ، فلما أن اتجهت هذه الشعوب مدفوعة بفطرتها إلى ساحة الدين فوجدته ينادى بوحدة الإنسان مع أخيه الإنسان أيًّاما كان الموطن من بقاع الأرض ، رأيت تلك الشعوب عندئذ تتخذ لنفسها أحد طريقين : فإما أن تمسخ الحقيقة الدينية مسخاً يجعلها متفقة مع القالب الشعوبي البدائي . أو أن تحبس الله وراء جدران المعابد وداخل صحائف الكتب المقلمة ، ليكون هناك بمأمن من الشعوبية المتناحرة ، وسمنا يخلو الميدان خارج تلك الكتب والمعابد للشيطان وعبادته ــ مهما تنوعت وتعددت الأسهاء التي يُطلقها الناس على الشيطان هنا وهناك ؛ وسهدًا يقف الناس من الله موقف بعض الأمم من ملوكهم : يخلعون عليهم كل علائم التشريف والتكريم على شرط أن يظل الملك وراء جدران قصره لا يتلخل في مجرى الأمور ، وعلة هذا الضلال في فهمنا لمعنى الله فها حقيقيًّا ، هي أننا خنقنا في أنفسنا كل شعور بإخاء الناس ووحدة الناس في كاثن علوي واحد .

ولقد كادت الحواجز الجغرافية التي تفصل شعباً عن شعب أن تزول في يومنا الحاضر ، وإذن فلم يبق أمامنا إلا الحائل الثاني ، وهو قصر نا فكرة الله على المعابد والكتب ، فعلينا أن نخرج هذه الفكرة الرائمة إلى النور ، ونتركها تسرى في شئون الحياة الجارية فهي فكرة مراد فة للوحدة الإنسانية ، ومن شأن هذه الوحدة سك و وضحت في عقولنا سأن تزيل كل ما عساه أن ينشب بين الأفراد من دواعي القتال ؛ إن من يسجن نفسه في حدود فرديته ، لشيد بحيوان يعيش في كهد موادي العالم الحارجي ،

وإن الطبيعة في مثل هذه الحالة لتحد من حساسيته ومن ضرورات عيشه بما يتناسب مع بيئته المحلودة الضيقة التي قصر حياته علمها ؛ لكن هب أن جدان الكهف قد تداعت فجأة ، وانكشف الحيوان الآمن لعوامل الطبيعة الحارجية ، فإذا يصنع هذا المسكين إلا أحد أمرين : فإما الفناء وإما مصالحة سئته الحديدة ؟

إن شعوب العالم اليوم بواجه بعضها بعضاً مواجهة مادية ومواجهة عقلية معاً ، لقد تحطمت دروع شعوييتها التي كانت تحميها ، وتعزلها بعضها عن بعض ، ولا أمل في جبر تلك الدروع المصدعة ، وإذن فلم يعد لنا بدُّ من قبول هذه الحقيقة والعمل في إطارها ، ألا وهي أننا نعيش معاً في عالم واحد.

٣

إن الإنسان ثلاث حيوات في حياة ، ولكل من الحيوات الثلاث عللها التي تسقمها ، ولكل منها كذلك علاجها الذي يشفها ؛ أما الحياة الأولى فعجاة الجسد التي لا تكون على أتمها إلا إذا انسق هذا الجسد مع سائر أجساد الدنيا الطبيعة الحيطة به ، فالعين يقابلها الضوء ، والأذن يقابلها الصوت ، والمعدة يقابلها الطعام و محكفا ، فجانب أو جوانب من الجسم الإنساني تتصل بجانب أوجوانب من الطبيعة الخارجية ، فإن جامت الصلة بينهما ميسرة فعضر ، وإلاكان الجسم معلولا بريد البرء من علته لتستقيم صلاته بيئته مرة أخرى ؛ وأما الحياة الثانية فحياة العقل ، فئمة معقولات كقوانين العلم مثلا ، ويراد لعقل الإنسان فهمها وقبولها ، فإن فعل كانت حياته العقلية سوية مطيدة ، وإلا فالإنسان عندثذ يوصف بالبلادة والنباء والجهل ، وأما الحياة

الثالثة فحياة الروح التى تتاول علاقة الشخصية الفردية بشخصية الإنسان العامة ؛ فإلى أى حد تتَّسق نوازع الفرد الواحد وعواطفه وأهدافه مع نوازع الفرد الواحد وعواطفه وأهدافه ، نوازع الإنسانية وعواطفها وأهدافها ، اللهم إن كان الجانبان على اتفاق ، فحياة الروح عندلل تكون معافاة سليمة ، وأما إن كانا على تباين واختلاف ، فحياة الروح إذن مصابة عليلة تحتاج إلى التطبيب والماباخة لتشفى . . . وفي هذه الحيوات الثلاث جمعاً نستطيم أن نقين العلاقة بين الفردة الواحد والكل الذي يحتويه ونستطيع نقيجة لذلك أن نقين معنى الحرية في وجوهها المختلفة : فحرية الجسم مرهونة بعلاقته بالطبيعة المادية ، وحرية المقل مرهونة بعلاقته الوطبيعة المادية ، وحرية المقل مرهونة بعلاقته الموح فرهونة بعلاقتها بعالم الروح .

وق الحديث عن حرية الروح ، لا بد لن من التفرقة بن و النفس ، و و الروح ، فالنفس هي المنوط بها مناشط الإنسان الحاصة بطبيعته الفردية المحلودة الروح فهي التي نجاوز بها حلودنا الفردية لنواجه الحقيقة الكلة ، أعنى و الإنسان الأسمى ، ولأن كانت و النفس ، تجد سعادتها في تقدير الناته بغض النظر عما عداه وعمن عداه ، فإن سعادة الروح هي في إنكار الله الفاردية من أجل توفيق ذات أسمى وأشمل ، على أن إنكار اللهات الفردية هنا لا يعنى — من وجهة نظر طاغور — سحقها الورد على يعنى توجيها نحو تحقيق ما يراد تحقيقه ، وهو أن يلتمس الهرد طريقه إلى الاتحاد مع المثل الأعلى الذي يفم في ذاته ضروب الكمال كلها ، أي أن يسمى الفرد نحو حياة توفق بينه وبين الإنسان اللامتناهي الخالد ؛ فن وجد ذاته عققة في و الكل ، تكشف له الله الحق الذي كان حزولا في فردية تباعد بينه وبين الآخرين .

وفى عالم الفن خبر مثال نسوته المحرية التى تستشعرها النفس إذا ما تحررت من فرديتها الفسيقة ، فانظر إلى النشوة الفرحى التى تملوك إذا ما نظرت إلى شيء لا من حيث هو يخدم غرضاً من أغراضك ، بل من أجل ذاته ، فعندتذ لا يقيدك الصالح الفردئ الشخصى الفيق ، بل تفك. عنك هذه القيود ، وتحس أنك قد علوت عن ذاتك ونظرت نظرة تنفذ إلى حقيقة الأشياء في ذواتها ، تلك هي النظرة الفنية للأشياء وللمالم ؛ وكذلك هي النظرة الروحية ، من أغلال هي النظرة الروحية ، من أغلال والنفس ، أو الذات الفردية ، وتصبح قادرة على التمتع بالأشياء تمتماً لا شأن له أبداً بتحقيق مصالح اللحظة الراهنة والظروف العابرة ، بل هو تمتع منزة عن الغرض ، ولذلك فهو نفسه المتح الذي يصاحب الإبداع .

إنك لتسمع الهندى الساذج بردد في صلاته هذه العبارة وما تحليتي التي من أجلها أضطر إلى البقاء في جب هذا العالم عالم الظواهر ؟ ٤ . وفي هذه العبارة تكن روح الهند ودينها وفلسفتها جبعاً ، وفيها كذلك تعبير عما يريده طاغور ، فلأن يجمر الإنسان نفسه في حدود نفسه ، فذلك معناه أنه قد ألتي بنفسه في صجنه ذلك ألف ألف سنة ، يتناول الأشياء من الأعلى ؛ ولو بتي في سجنه ذلك ألف ألف سنة ، يتناول الأشياء من هناك ، فلن يبلغ من الحياة لها وصيمها ومعناها ؛ إن الهنود السذج هناك ، فلن يبلغ من الحياة لها وصيمها ومعناها ؛ إن الهنود السذج الذي ستمعهم يرتلون في صلواتهم نلك المبارة التي أسلفناها : وما خطيئتي لا يفهمون معناها ، وقد لا يستطيمون التعبير الصريح عن فحواها إذا لا يقهمون معناها ، وقد لا يستطيمون التعبير الصريح عن فحواها إذا ما سائل المذاة تريدون مهذا الداء ؛ فذلك بعيد عن إدراك سائق العربة المناء المهارة وهو في طريقه إلى السوق ، وهو بعيد عن إدراك المسائل الذي يترتم بتلك العبارة وهو في طريقه إلى السوق ، وهو بعيد عن إدراك المسائل الذي يتمتم بها وهو يعد خيوط شباكه ؛ كن هل من شك في أن

مبدع هذه العبارة الأول كيف يصوغها فى لفظ صريح مفهوم ؟ هل من شك فى أن أمثال هوالاء السلاج يحسون فى أعماقهم أن علة الشقاء كله فى هذه المعلقاة اللغيا العبت هى فى العوز المادى ، لوحت هى فى نقص مقعد أو منضدة أو ثوب أو زينة ، بقدر ما هى فى انبهام هدف الحياة التى نحياها ؛ كم من أعلام الرجال قد استبد بهم القلق مع وفرة المال وسطوة الجاه ، حتى لقد خلقوا وراهم ما عندم من مال وجاه ، وراحوا يبحثون عن خلك الهلمف المجهول ، وإذا قلنا ذلك فقد قلنا إنهم راحوا يبحثون عن حرية الروح التى يتحلون فها من قبود نفس كانت تغلهم بقيودها . . . وإنا تنتحق تلك الحرية المنودة بتحطيم الحواجز الفردية والانطلاق فى علم والحق الذي لا تفرقة فيه بن فرد وفرد ، لأنهم جمعاً أجزاء من العمل الذى يودونه أو الأسرة التى المحلوا منها ، كأنهم السلم رصبًا العمل الذى يودونه أو الأسرة التى المحلوا منها ، كأنهم السلم رصبًا العمل الذى يودونه حسب أثانها ، بل تجد اتم روحية صرفاً ، يكون الكل عندها سواء .

ولا تحسين الصعود إلى هذه الحرية الروحية وقفاً على أحد ؛ فقد تصادف من سواد الناس نوتياً فى قاربه الصغير ، أو سماً كا أو راعياً فقيراً ، قد عرف كيف يتحرر من قبود النفس الجزئية لمل حيث الروح فى عالمها الطلق القسيح ؛ فكم فى الهند — كما يقول طاغور — من رينى ساذج يعلم حق العلم أن حامل صولجان الملك ليس إلا عبداً رقيقاً زخرفوه بصنوف شتى من الزخارف ، وهو عبد رقبق لأنه مغلول إلى كرسى ملطاته بأغلظ القيود ؛ ويعلم حق العلم أن صاحب الملايين ليس إلا أسيراً حيياً فى قضص قضبانه من ذهب ؛ أما هو — أى الرينى الساذج — فحر طليق فى عالم الفسوء ، ألا ترى إلى الإنسان كيف يتحسس فى الظلام ،

وقد يقبض على أشياء حاسباً أنها بغيته ، حتى إذا جاء الضياء ، أرخى قيضته عما كانت قد أمسكت ، لأنه وجد أنه إنما أمسك بما لم يرد ؟ فهكذا حال الإنسان في دنيا المصالح الفردية . يشدد قبضته على أشياء — كالمال والجاه — ولو جاءه الهدى لعلم أنه قد قبض على ربح ؛ وإنما الحرية الحقة على في التحرر من انحصار النفس في حلود ذاتها ومن عزل الأشياء بعضها عن بعض فهذا لك وتلك لى ، وليس هذا الفرب من الحرية بمقتصر على جانبة السلبى ، بل إنه ليستنيم جانباً إيجابياً ، عند ما يأخذ المرء شعور يتحقيق ذاته في اتحاده الروحي مع والحق الشامل الكامل ، الذي هو روح

ألا ما أكثر أولتك الذين تسمعهم يقولون: وإن وجودنا في هذه الدنيا شركله ، وما ذلك إلا لأننا قد عمينا عن جانب هو الذي يخلع على وجودنا صفة والحتى ، إن الطائر إذا ما حاول التحليق بجناح واحد من جناحيه أثرلت به الربح الأذى ، وهبطت به إلى الأرض من عليائه ، وهكذا قل في أنصاف الحقائق كلها ، فهى حقائق مهشمة عطمة ، وهى توذى لأنها توحى بشىء ثم لا تني به ، فالموت لايوثلنا ولكن المرض يوئم ، لأن المرض لا ينفك يذكرنا بالصحة ، ثم يسكها عنا ، وكذلك للنها قياة علم مشطور تكون شراً لأنها تبدو وكأنما هى كاملة ، مع أنها لا تملوهما بالرحيق ، فسر ألمآمى كلها هو في أن ناخذ الحتى من جانب دون جانب ، ونقطع من الدورة جزءاً دون جزء ، ودورة الحياة لا تكتمل إلا إذا انهى الفرد بفرديته إلى ما هو عام ، وعندئذ يبلغ مدارك الحرية الصحيحة .

وتلك هي الحرية في ذاتها ، وليست ظاهراً من ظواهرها المبتورة التي نزعم لها هذا الاسم في حياتنا بمعناها الضيق المحدود ، ولذلك فهي حرية لا يوصل إليها بالطرق المختصرة والوسائل المتعجلة ؛ إنها لا تشرى بمال ولا تغتصب بقوة وسلطان ؛ إنها لا تتحقق لك بما يسميه الناس و نجاحاً ، في الحياة ووصولا إلى التتاتج ؛ وهاهو ذا شاعر هندى ريني مغمور لم تفتح له الشهرة صفحاتها ، يقول :

د أميذا الإنسان القامى ذو الحاجة العاجلة ، أفحم عليك أن تحرق بالنار عقلا ما يزال برعماً فى كمه ؟ إنك مهذا ستشقته قطماً قطعاً ، وستفسد أريجه بقلقك هذا الذى تعوزه الأناة ؛ أفلا ترى مولاى _ وهو الهادى الأعظم يستخرق عصوراً ليتقن صنع الزهرة ، ومحال عليه أن يشتمل بلهيب العجلة المتسرعة ؟ لكنك ذو جثم فظيم ، فلا تجد سبيلا تركن إليه إلا القوة المنتصبة ، فأى أمل ترجو أمهذا الإنسان ذو الحاجة العاجلة ؟ ».

إن هذا الشاعر الريق لعلى يقين بأن الحرية لا تنتصب من خارج النفس اغتصاباً ، وأنه لا سبيل إلى بلوغها إلا بطرق داخلية فينا ، تنجرد فيها عن ذواتنا الفردية لتتحد مع الحق ، فالعبودية بكل صورها إنما تنبع من باطن النفس ولا تفرض علينا من الدنيا الخارجية ، فأنت عبد إذا ما أعتم شعورك ، فلا وعى فيه ولا ضياء ، وأنت عبد إذا ما ضاق أفتى المنظور أمام عينيك ، وأنت عبد إذا ما قومّت الأشياء تقويماً خاطئاً ، فأعليت ما هو في ذاته رفيع .

القصيدة التائية للإمام الغزالي (*)

١

الصوفي شاعر ، سواء أنظم القول أم نثر ؛ فأداة الإدراك عنده هي نفسها أداة الإدراك عند الشاعر ، والمعن الذي يستتي منه هو نفسه المعن الذي منه يستتي الشاعر ، والوسيلة التشبيهة التي يستخدمها في أداء ما يؤديه ، هي نفسها وسيلة الشاعر .

فأما أداة الإدراك عندهما معاً فهى الذوق ، أو هى الحدس الصادق ، أو الروية المباشرة التى تواجه الحق مواجهة لا تدع بصاحبا حاجة إلى إقامة البرهان ؟ وأما المعن الذى يستقيان منه معاً ، فهو الذات من باطن ، وعندلله لا يكون الناظر إلى خارج ظاهر إلا بمقدار ما يعين صاحبه على بلوغ صميم ذاته ؟ وأما الوسيلة التشبهية التى يستخدمها الصوق والشاعر معاً فهى الألفاظ التى توحى ولا تحدد ، وتحرك ولا تقطع ، ثم هى الصور التى ينحتها صاحبا نحنا لميثل فيها الحق وكأنما هو من قبيل الواقع المشهود ؟ فلا عجب أن نرى الصوق غير مقتصر في تعبيره الوجداني على المضمون الشعرى وحده ، بل نراه أحياناً يصوغ ذلك المضمون صياغة الشاعر في وزن وقافية .

ومن هذا القبيل قصيدتان تنسبان إلى الإمام الغزالى ، إحداهما هائية ومطلعها :

ما بال نفسى تطيل شــكواها للى الورى وهى ترتجى اقه وعدد أبياتها أربعة وستون بيئاً ؛ والأخرى تائية هى التى أتناولها الآن بالعرض والتحليل ، ومطلعها :

جنور تجلى وجه قدسك دهشتي وفيك على أن لا خفاً بك حيرتى

^(.) ألقيت في مهرجان الغزالي بنمشق في شهر مارس من سنة ١٩٦١ .

وعدد أبياتها سنة وستون وثلثانة بيت ؛ وقد تكون نسبة القصيدتين ـ أو إحداهما ـ إلى الإمام الغزالى موضع شك ، برغم الحاتمة التى علق بها الناشر على القصيدتين ، وهو محيى الدين صعرى الكردى ، إذ يقول فى تلك الحاتمة : وطبعنا هاتين القصيدتين (الثائية والهائية) على نسخة محطوطة صحيحة مورخة بتاريخ خامس عشر ربيع الآخر سنة ۸۸۷ هجرية . . ، ـ أقول إن نسبة القصيدتين _ أو إحداهما _ إلى الإمام الغزالى قد تكون موضع شك ، لكن هذا يكون أدعى إلى تناولها بالدرس منه إلى إهمالها كأن لم يكونا .

۲

جاء في و المنقذ من الضلال ، أن الغزالى حن أراد لنفسه علماً يقيناً وينكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى معه ريب ، كملمه – مثلا – بأن العشرة أكثر من الثلاثة ، و فلو قال لى قائل : لا ، بل الثلاثة أكثر ، بدليل أنى أقلب هذه العصا ثعباناً ، وقلها ، وشاهدت ذلك منه ، لم أشك بسببه في معرفتى ، ولم يحصل لى منه إلا التعجب من كيفية قدرته عليه ، فأما الشك فيا عامته فلا ، أقول إن الغزالى حين اراد لنفسه علماً بهذه اللعرجة من اليقين ، راح يتعقب علومه – كما فعل ديكارت من بعده بخمسة قرن – فإذا هي إما قائمة على الحس أو قائمة على الضرورة المقالة ، وكان الإمام قبل ذاك – وهو لم يزل في أول عهد الصبا – قد تحرر من رابطة التقليد الذي كثيراً ما يكون هو وحده السند الذي يستند إله أصحاب المقائد .

فهو الآن يسأل نفسه : أنكون ثقى بالمحسوسات وبالضروريات العقلية من جنس ثقتى قبل عهد الصبا بما كنت لقنته تلقيناً فقبلته عن تقليد؟ أم أن ركوني إلى العلوم القائمة على الحس ، والعلوم القائمة على الضرورة العقلية ، مؤتمن ، لا غدر فيه ؟ يقول الإمام : وفأقبلت بجد بليغ أنامل في المحسوسات والفروريات ، وأنظر هل يمكنني أن أشكك نفسي فيها ؟ فانتهى في طول التشكيك إلى أن لم تسمح نفسي بتسايم الأمان في المحسوسات أيضاً ؛ وأخذ يتسع هذا الشك فيها ويقول : من أين الثقة بالمحسوسات ، وأقواها حاسة البصر ، وهي تنظر إلى الظل فتراه واقفاً غير متحوك ، وتحكم بنني يتحرك دفعة بننة ، بل على التدريج ذرة ذرة ، حتى لم تكن له حالة يتحرك دفعة بننة ، بل على التدريج ذرة ذرة ، حتى لم تكن له حالة وقوف ؛ وتنظر إلى الكوكب فتراه صغيراً _ في مقدار دينار _ ثم الأدلة الهندسية تدل على أنه أكبر من الأرض في المقدار ؛ هسذا وأمثاله من المحدسوسات يمكم فيها حاكم الحس بأحكامه ، ويكذبه حاكم العقل . . .

هكذا ترتفع ثقة الغزالى عن المحسوسات، كما كانت من قبل قد الرتفعت عن التقليد ؛ أفتكون الضروريات العقلية وحدها ملاذنا الأمن ، وما هذه الضروريات إلا الأوليات التي بغيرها لا يستقيم تفكير ، وكفولنا العشرة أكثر من الثلاثة ، ، وكفولنا و النفي والإثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد ، والشيء الواحد لا يكون حادثاً قديماً ، موجوداً معلوماً ، واجباً علاه ؟ .

و فقالت المحسومات ، حكفا يروى الغزالى – بم تأمن أن تكون ثقتك بالعقلبات كثقتك بالمحسومات ، وقد كنت واثقاً بى ، فجاء حاكم العقل فكذبنى ، ولولا حاكم العقل لكنت تستمر على تصديق ؟ فلعل وراء إدراك العقل حاكماً آخر ، إذا تجلى كذّب العقل فى حكمه ، كما تجلى حاكم العقل فكذب الحس فى حكمه . . ؟ » .

جاء هذا فى و المنقذ من الضلال ، ، فاسمع هذا الحوار فى القصيدة النائية بـن الحس والعقل :

فيا أقرب الأشباء من كل نظرة لأبعدُ شيء أنت عن كل رويّة ظهرت ، فلما أن بَهَرْت تجلّبًا بَطَنْتَ بُطُوناً كاد يقضي بردّتي

خفت خلاماً لا يزول بصلحة فأوقعتَ بنن العقل والحس عند ما على الحس ما ينفيه قال له اثبت إذا ما ادعى عقل ً وجودك منكـرا يراها ويرضى العقل فيك بحُمجة وذلك أن الحسَّ ينفيكَ صورةً وفاق بحُلف في اقتضاء الجبلة فمن هاهنا منشأ الخلاف ويصعب ال فإن قلت لم أبصرك فى كل صورة أراها أحالتُ ذاك عن بصرتى وإن قلتُ إنى مبصرٌ لك أنكرت مقالى ولم تشهد بذا لي مقاتى تجليتَ مني فيَّ حتى ظهرتَ لي خفيتَ خفاء دق عن كل فكرة في هذه الأبيات تفرقة واضحة بين الحس والعقل ، فقد تنكر العين مَا يُثبته العقل بحجته ، ثم قد تخني الحقيقة عن الحس والعقل معاً ، فلا هي بالصورة المنظيرة ، ولا هي بالفكرة المعقولة ، ومع ذلك تراها متجلية ، حتى إذا ما أراد مدركها أن يمسكها بقيد العقل المنطقى ، قَيْد المقدمات والتتاثج ، خَفَيتَ خفاء وبطنت بطوناً يوشك أن يودي بصاحبه إلى التشكك فيما كان قد رآد يعين البُصيرة في جلاء باهر ، وعندئذ تأخذ العقل حيرة فلا يدرى أهو إزاء حقيقة ماثلة أم أن الأمركله وهم وخداع ؟

تشتت عقسلي فيك بعد تجمع كما اجتمعت بلواى بعد تشت وإذن فلا العقل ولا الحواس أداة لإدراك الحق إلا أن ستدبا بنو, البدمة ترسم أمامهما الطريق ، وبغير هذا النور يكون الضلال .

وكم لك داع منك فيك مبصر ً لمقلك لكن لست تصغى لدعوة وكل مريض الجسم يمكن بروه ويعجز أن يشنى مريض البدية وإنه لمن الأمور الشائمة أن يشبه إدراك البدية بالنور ، فديكارت يسميه « بالضياء الروحى ، أو « بالنور الفطرى » ؛ وكذلك يفعل النزالى في هذه القصيدة ؛ فالبدية عنده توقد كالمصباح فتجلو عنه غشاوة الأعراض . وتفيىء له حقيقة جوهوه وحقيقة الله :

جَلَتْ شَهِةَ الْأَعْرَاضُ عَنَى بدَّهِ، " تُوقد كالمصباح في جو ِهريتي

وراء ستور للأسـور دقیقــة وعاینت ما قد کان فی سرً خفیة مراد بإحبائی ومــوتی ورجعنی ب منــه أناس فی أمور کثیرة بأنسكرَتْعن وجه نجمی،سَكْرْتَی رأيتُ با السور الإلمي لأنماً فحققتُ ما قد كنت فيه مشكّ كا وأدركت ما المقصودمن بدأتي وماال ولم يبق عندى ريبةٌ في اللي استرا فألقت عصاها الناس مني وأيقنت

۳

تلك إذن هي أداة الإدراك الصحيح ، فأين نوجه تلك الآداة ؟ وماذا ندركه بها ؟ الجراب : نوجهها إلى طوية النفس ودخيلة الملت ، فعرى الحقيقة مرموزاً إليها بأسطر لا تلبث أن يجتمع معتاها في جملة تفم أجزاءها في وحدة واحدة ؛ وعندئذ يتبن للرائي أن اقد قد أودعه صحيفة سره ، وإن وجوده ليتحتق إذا ما كشف في نفسه لهناه — عن ذلك السر المكنون ؛ وأروع ما ينطوى عليه ذلك السر هو أن موطن الإنسان الحقيق ليس ها هنا في عالم الحس ، برغم أنه قد ولد فيه ونشأ ؛ وإن حقيقة الإنسان لنظل مهمة عليه إلا أن يخصه الله بحكمة ، وهو لا يخس بالحكمة إلا من شمله برحمت ، فإذا ما وهب الإنسان حكمة تبينت له معاني الرموز الملغزة التي يراها في نفسه ، فإذا تلك الرموز حقائق جاية واضحة تنير الطريق كأنما هي الرق يلمع في الفلاة فهندى به الركب خلال أستار الظلمة المطبقة على الآق :

فتمت بها تفصیل عندك جلی صیف مر طبقها فیه نشرتی وتداعربت اذا فصحت عد عجمتی مكاناً به فی عالم الحس نشاتی للمك الا من خصصت بحكمه ولم تك قد عرضت منك برحة ؟ وأفريتني من رمز طُرسي أسطرا وأقررتني مني عـــليَّ بأنـــني وأفشيت بي سرى إلى فأصبحت وأفهمتني مني بأن ليس موطني فأجمت ما أفهمت إذ ليس ملوك ومن ذا الذي خصصت منك بمكمة فكم أظهرت تلك الإشارات خافياً وإن عزبت عن فهم قوم ودقت؟ وما لاح ذاك البرق إلا لهتدى به الركب لكن ظلمة الجهل أعمت

نم إن ظلمة الجمهل لبممى أصحابها حتى ليحسبوا أن لا عالم إلا ما ندركه الحواس ، فما لم يكن الكون كائناً تحت أنوفهم ، أنكروه ، وأولى جم أن يعلموا أن هذه الدار التي يقع علمها البصر ، هى دار غربة ، وحرى بالغريب في غربته أن يستبد به القلق حتى يرتد إلى موطنه الأصيل ، وهو عالم الروح والفكر :

ويستبعدد الجهال كوناً بموطن إذا كان لا في جنب منيت شعبة ولو علمدوا ما عالم العقل منهم وأنهم بالحس فى دار غربة تلك هى حال من لم تنكشف له من النفس أسرارها ، وأما من أراد له اقد يقظة روحية ، فهو على وعى متصل بالسر المكنون ، لا فرق فى ذلك عنده بين صحو ونوم ، لأنه فى كلتا الحالين حى يقظان ، فلا رتمة النوم تغشى على روحمه بالوهن والفتور ، ولا يقظة الصحو تكنفها غفلة عن الحق :

ولكتنى مسنى وفى نواعش تحركسنى فى كل سر وجهرة فلا رقدة تفسدو على بفترة ولا يقظة تفسدو على بغفلة وإن فى هذه الوحدة الواعية التي تصل حقيقة ذاته فى حياة واحدة لا تحلل فيها ولا ازدواج ، لأقوى تعبير عن جوهره ، وإنها التكفيه مئونة التعبير عن جوهره ذاك باللفظ ، لأن اللفط على كل حال كليل عاجز : يكل السافى عن صفاتى وإنما يعمر عسنى أننى ذات وحدة

t

يقول الإمام الغزالى فى و المنقذ من الضلال ؛ عن الطريقة التى اختارها تصوّفه ، هذه العبارة : ووعلى الجملة ، ينتهى الأمر إلى قرب ، يكاد يتخيل منه طائفة الحلول ، وطائفة الانحاد ، وطائفة الوصول ، وكل ذلك خطأ

في هذه العبارة القصيرة ذكر لأربعة ألوان من التصوف ، يرفص الغزالي ثلاثة منها ، ويختار لنفسه الرابع : فهو يرفض الحلول الذي يريد به المتصوفة أن اقد يحل في العارفين حلولا معناه أن يكون وجود العارف باقد هو نفسه وجود لله ؛ وكما رفض الغزالي الحلول ، كذلك رفض الاتحاد الذي هو في عرف الصوفية كون كل شيء موجوداً بالله ممدوماً بنفسه ، فليس لأى شيء وجود خاص يتحد به مع الله ، كلا فذلك عال ، بل إن الشيء من الأشياء أو الحي من الأحياء لا يعد وجوداً من حيث هو فرد قائم بذاته ، بل هو موجود من حيث إن الله موجود ؛ (وكان الحلاج من القاتلن بالحلول ، وأبو يزيد البسطاى من القاتلن بالاتحاد) .

وأما الوصول الذي يرفضه الغزالى أيضاً كما رفض الحلول والاتحاد ، فيحتاج إلى قليل من الشرح والتعليق ، ذلك لأنه يفهم بأحد معنين : فيما أنه وصول لله بمعرفه ، وإما أن يفهم بمعني الوصل الذي يصل الذوات في ذات واحدة ؛ يقول ابن عطاء الله السكندري في والحكم ، : وصولك إلى الله وصولك إلى العلم به ، وإلا فجلَّ وبنا أن يتصل به شيء أو يتصل هو بشيء ؛ فيقول و الرُّندى ، في شرح هذه العبارة ما يأتي : والوصول إلى الله الذي يشير إليه أهل هذه الطريقة هو الوصول إلى الله الذي يشير إليه أهل هذه الطريقة ومنتهي سير السائرين ؛ وأما الوصول المفهوم بين النوات فهو متعال عنه ؛ يقول الجنيد : و متى يتصل من لاشيه له ولا نظير بمن له شبيه ونظير ؟ هيات ! هذا ظن عجيب إلا بما لطف اللهليف من حيث لا درك ولا وهم ولا إحاطة إلا إشارة اليقين وتحقيق الإيمان » (شرح ابن عباد الرندى على الحكم العطائية ، ج ٢ ص ٨٤) .

وأعقد أن النزلل حن يرفض طريقة الوصول ، فإما يرفضها حن يفهم الوصول بمغى معرفة الله مول بعنى الله الوصول بعنى المعرفة الله ، فهذا بعينه ما يقبله النزالى في تصوفه ، ويسميه « القرب » ، فالقرب هو معرفة الله في الدنيا وشهوده في الآخرة ؛ يقول القشيرى : « أول رتبة في القرب القرب من طاعته . . وقرب الحق سبحانه ، ما يخصه اليوم به من المرافان ، وفي الآخرة ما يكرمه به من الشهود والميان » (الرسالة القشيرية ، ص ٢٧) — ولعل الإمام النزالى قد اختار كلمة والقرب علمالة العرفان التي يجملها طابعاً لتصوفه ولم يختر كلمة « الوصول » مع أن معرفة الله أحد بعديا ، لوجود مشتمات الكلمة الأولى في القرآن الكرم : « وإذا سألك عادى عنى فإنى قرب » و وغن أقرب إليه منكم ولكن لا تبصرون » و وغن أقرب إليه منكم ولكن لا تبصرون »

ونعود إلى القصيدة التي نحن الآن بصددها ، لنلتمس فيها الأجزاء التي تصف حالة القرب ، أو حالة معرفة الله ، التي هي حالة المتصوف كما يراها وكما يمارسها إمامنا الغزالى ، فنجد القصيدة مليئة بالشواهد .

كقوله:

فيا أقرب الأشياء من كل نظرة ﴿ لَابِعدُ شَيءَ أنت عن كل روَّيه

وقوله :

توحَّشتُ من أبناء نوعى ولم يكن لشىء سوى أنسى بقربك وحشتى وقوله :

وكان بودى لو قبلت تقسربي إليك ولكن لستُ أهلا لقربة

وقوله :

بعيدة أطلسلال الديار قريبة وأعجب شيء بُعدُ دار قريبسة هذه أبيات وردت فها كلمة و القرب ، بلفظها ، وفها بل أمثلة قليلة من شراها كثيرة جداً وردت في القصيدة ، تشير إلى الحالة العرفانية التي قصد إلىها الغزالي بتصوفه :

كقوله :

وقوله:

وناجينَني في السرِّ مني فأصحت * وقد طُويت عما سواك طَوِيتَّى وقوله :

وما وصلتُ نفسى إلى عالم الصفا بما دُون تحصيل العلوم الجليلة وتميزها عن نوعها بمعارف يروجهـــا فى عـــــالم البشرية وقوله :

يموت الفتى بالجهل من قبل موته ويحيا ىروح العلم من بعد ميتة فما مات حى العلم يوماً ولم يكن بحى ً ممات الجمهل مقدار لحظة

وأحييت من ما أماتت جهالتي جباة مُحال أن تحال بموتتي
ومن حييت من مونة الجهل نفسه بعلم نجت من قطع كل منية
وكم موجة من بحر علم أثرتها لدى بربح منك أجرت مفيني
فرت تشق الكون حن مهسها ملجدة حسى أفادت معيسى
ومن لم يحط علماً بمني وصورة له فيصبر الدين أعمى البصيرة
فررع واكن لم يمُلد حصد حبه وغض ولكن لم يغد عض زبدة

لكن القصيدة أبياتاً قد تشكك في صحة نسبتها إلى الغزالى ، لدلالتها الظاهرة على تصوف الحلول أو تصوف الانحاد أو تصوف الوصول ، وكلها ضروب من النصوف رفضها الغزالى –كنا أسلفنا – ومن أمثلة ذلك قوله : فما فى فضل عنك يخطر فيه لى سواك فوقتى فيك غير موقت وقوله :

وهل أنا إلا أنت ذاتاً ووحدة وهل أنت إلا نفس عين هويتى

وقبله:

ومن عجب أن غيبتي فيك حضرتي إذا غيت عني كنتُ عندك حاضم آ وما أولاً ما زال آخر فيكرتي فيا باطناً ألقاء في كل ظاهر

ملأتَ جهاني الست منك فأنت لي

محيط وأبضأ أنت مركز نقطتي فصرتُ إذا وجهتُ وجهى مصلياً ﴿ فِرايضِ أُوقاتِي فَنفْسِي كَعْبَيْنِ فصار صیامی لی ونسکی وطاعتی ونحری وتعرینی وحجی وعمرتی استلامی لرکنی من مناسك حجتی لنفسي وتقديسي وصفو سريرتي لما كان لي إلا إلى تلفتي يصحَّ بوجــه لي ولم تبرَ ذمتي وكنتُ على أنى أوحــد ظاهراً فني باطنى قد دنتُ بالثنوية

وحولى طوافي واجب وخسلاله وذكرى وتسييحي وحمدى وقربتي ولو هم مسنى خاطر بالتفاتسة ولولم أود الفرض منى إلى لم

تلك كلها شواهد دالة على حلول أو على اتحاد ، مما قد يشكك في نسبتها إلى الغزالي ، لكننا نستطيع أن نفهمها بالمعنى الذي يصل العارف بالمعروف فترول دواعي الشك ؛ وها هوذا الغزالي يصف طريقة التصوف إجمالا ـ في المنقذ من الضلال _ فيذكر أن و أول شروطها تطيير القلب بالكلية عما سوى الله تعالى ، ومفتاحها . . استغراق القلب بالكلية بذكر الله ، وآخرها الفناء بالكلية في الله . . ، فإذا كان أول التصوف استغراق القلب يذكر الله ، وآخره الفناء في الله ، ثم إذاكان ذلك لا يناقض عنده حالة القرب التي يجعلها طابعاً لنصوفه كانت الشواهد التي أسلفناها لا تقتضي بالضرورة ألا يكون الغزالي هو ناظم القصيدة .

قلت في أول كلمتي إن الصوفي شاعر بأداته الإدراكية - وهي النوق -أولا ، وبمعينه الذي يستمد منه - وهو النفس - ثانياً ، وبصوره التشبهية التي تجسد المعاني المجردة ثالثاً ؛ وقد تناولت الجانبين الأولين في القصيدة التائية ، وبتي أن أسوق مثلا أو مثلين من القصيدة على قوة التصوير : الشعر ي

انظر إلى الشاعر وقد قسم نفسه نفسن : نفس عليا نفيسة ، ونفس دنيا هي محط الشهوة ، ويريد الشاعر أن يتودد إلى نفسه العليا فراراً من نفسه الدنيا ، فيدور بينه وبينها الحوار التالى :

وقلت لها منى على بنظرة أنال مها من حن وجهك منيتي ألم نعلمي ما حل بي منك من جوى وكابدت من أشجان قلب واوعة فإن الجبال الشم وهي رواسخ لو احتملت بعض الدي بي لدكت فاحزان قلبي لا تجسود بسلوة وأجفان عيسني لاتسع بدمعة ولو لا حسنيني لم تحنَّ مطيةً ولولا نواحي لم تنح وُرُق أيكة ولو لا خطابى لم يقع عـن عابد على لما منى الصبـابة أبلت ولا نار إلا دون أنفاس زفرتي فلا ماء إلا بعض فيض مدامعي ممّالت : بعيني ما لقيتَ وإنه ليوثلم قلمي أن تُشاك بشوكة لراغبة فى الوصل أعظم رغبة وليست مع الواشين تمكن رويتي وأنت فمغسرى بالحسان وإنني لأكره مابى أن أرى وجه ضرتى وصورً فيه صورة دون صورتي أيلهون عنى أم يتمنون خطبتى تظن ـ وما أفعالها بجميلة فهاموا بها فی فج وجه ووجَّة

وإنى على ما في من صَلَفَ المها ولكن وشاة السوء فيك كثبرة ومن لم يصني صنتُ وجهي ببرقع لىمتحن الحطاب لى إذ يرونها وما هي إلا عبدة لي ، جميلة" فإكان إلا أن رأى الناس وجهها وانظر إلى هذه الصورة الرائعة التي يصور بها الشاعر خشوع الكون كله لعظمة الله تعالى ، وفيها يقول : تأمل صلاة الشمس عند وقوفها

لدى الظهر في وسط السهاء بخشية

وإثباتها وقت الزوال بركعــة وإتماءها عنـــد الغروب بسجدة كذا جملة الأفلاك راكعــة بما جرت سجدةً لله فى كل طرفة

وفى القصيدة نواح أخرى كانت تستحق الوقوف عندها قليلا أو كنيراً ، كالصراع بين النفس وشهوانها ، وكالعناصر الأفلاطونية السارية فيها ، وكالحديث في الفضيلة بأنها غاية الغابات ، وكالحديث عن الفضيلة بأنها غاية الغابات ، وكالحب الإلهى وكون سمادة الإنسان مرهونة به ؛ كذلك كان نما يستحق الفظر أن نقارن بين تائية الغزالى هذه وتائية ابن الفارض لكن الوقت محدود ، وقدرة الباحث قصعرة المدى .

نظرية الشعر عند الفارابي (*)

في هذا المهرجان ، الذي يقام الشعر في دمشق الفيحاء ، نود أن نرجي عيد عابرة الفياسوف عاش هاهنا منذ ألف عام ، فاستلهم مروج هذه الأرض الفواحة بأريجها ، واستوحي ماهها الذي يصطفق به بردى رحيقاً سلسلا ، هو أبو نصر الفاراني ، الذي يقول عنه ابن خلكان إنه وكان مدة متامه بدمشق ، لايكون غالباً إلا عند بجنمع ماء أو مشتبك رياض حيث كان يقضى وقته ويؤلف كنبه ، فهو و فيلسوف المسلمين بالحقيقة ، كا يقول القفطى في و أخيار العالماء بأخيار الحكاء ، المسلمين خبر مدافع ، كما يقول القفطى في و أخيار العالماء بأخيار الحكاء ، وهو و فيلسوف وهو و أكر فلاسفة المسلمين ، كما يقول ابن خلكان في و وفيات الأعيان ، وفيا أكر فلاسفة المسلمين ، كما يقول ابن خلكان في و وفيات الأعيان ، فإذا لم يكن هذا المهرجان القام مناسبة موانية لتكريمه فيلسوفاً ، استحق أن يشعر إليه تاريخ الفكر باسم و المعلم الثول ، فلا أقل من لمحة سريعة نذكر بها مذهباً له في الشعر عما له اتصال

ورد في كتاب الفاراني وإحصاء العلوم ، نص يصف به - في إيجاز وتركيز - طبيعة الشعر ومهمته ، بما يصح ، بل مما ينبغي أن يكون موضع عنايتنا تحليلا ونقداً ، لأنه يضع الأساس لمذهب في الفن الشعرى ، أراه قريب الشبه بمذهب معاصر يعرضه و 4. 1. 1. 1 في كتابه و مبادئ التقد الأدبي ، ومؤدى هذا المذهب الفاراني هو أن الغاية التي يحققها الشعر ، هي أن يوحي لقارئه بوقعة سلوكة يريدها له الشاعر ، لا بالقول المباشر ، بل برسم صورة يكون بينها وبين السلوك المرتجى علاقة الإشارة المرحية ، ولو صدق هذا المذهب ، كانت لنا به ثلاثة معايير يكمل بعضها بعضاً ، نستطيع بها أن نمز جبد الشعر من رديثه : أولها أن ترسم القصيدة بعضاً ، نستطيع بها أن نمز جبد الشعر من رديثه : أولها أن ترسم القصيدة

⁽ ه) أَلقيت في مهرجان الشعر بدعثق في مايو من سنة ١٩٥٩ .

صورة أو صوراً تتكامل أجزاؤها بحيث يمكن تصورها ، وثانها أن يكون للصورة المرسومة من قوة التداعى ما تستجلب به إلى الذهن شهماً لها من الحمرة المكنونة عند قارئها ، وثالثها أن تكون الصورة المستدعاة حافزاً لصاحبا على اصطناع وجهة النظر ، ينظر بها إلى العالم ، فيصطغ بها سلوكه على وجه الإجمال .

إذن فهذه ثلاث خطوات تتحقق بها طبيعة الشعر : صورة ترسم أولا ، فخبرة خاصة تستدعها هذه الصورة المرسومة من ماضى ذكرياتنا ، ثالياً ، فوقفة سلوكية نقفها إذاء العالم بناء على هذه الحبرة الحاصة ، ثالثاً ، وسأعرض عبارة الفاراني بنصها ، عبرأة ثلاثة أجزاء ، كل جزء منها يصف مرحلة من المراحل الثلاث ، معقباً على كل جزء من النص بشىء من الشوء على معناه :

(١) يبدأ الفارابي بقوله : والأفاويل الشعرية هي التي تؤلف منها أشياء ، شأتها أن نخيل – في الأمر الذي فيه المخاطبة – خيالا ما ، أو شيئاً أفضل أو أحسن ، وذلك إما جمالاً أو قبحاً ، أو جلالة أو هواناً ، أو غمر ذلك مما يشاكل هذه ».

إلى هنا ينتبى الفاربي من الخطوة الأولى ، وهى أن تحيل القصيدة خيالاً ما ، في الموضوع الذي يربد أن يخاطب الناس فيه ، أى أن ترسم خيالاً ما ، في الموضوع الذي يربد أن يخاطب الناس فيه ، أى أن ترسم القصيدة صورة ما ، لا يتعكس فيها الواقع المعكاساً مباشراً ، ومعنى هذا أن الصورة الشعرية لا تجيء عماكاة للحقيقة الواقعة في عالم الأشياء بل هي صورة يختار له الشاعر أخراءها كما يريد له فنه ، ولا يشرط أن تكون المورة المرسومة عبية إلى النفس ، بل قد تكون كربة منفرة تبماً لنوع الفكرة التي يربد الشاعر أن يوحى بها إلى القارئ ، والتي ستكون بدورها أساس الوققة السلوكية التي ينتظر القارئ أن يقفها إذاء العالم ، إذ قد يربد الشاعر لقارئه أن يزور عن فعل معين أحياناً كما قد يربد له أن يقبل على فعل آخر أحياناً أخرى .

(٢) ننقل الآن إلى الجزء النافي من عبارة الفارابي، وهو الجزء الذي يصف به المرحلة النائبة ، عندما يتأمل القارئ الصورة التي قدمها إليه الشاعر، لا ليقف عندما وكني – بل لناار في ذهنه خبرات ماضية بينها وبين الصورة الحاضرة أمام ذهنه شبه ، فني هذا الجزء يقول القارابي : د ويعرض لنا عند استعبال الآفاويل الشعرية – عند التخيل الذي يقع عنها في أنفسنا سشيه بما يعرض لنا عند نظرنا إلى الشيء الذي يشبه ما يعاف ، فإنا من صاعننا يحيل لنا في ذلك الشيء أنه بما يعاف ، فقوم أنفسنا منه ، فتتجنبه ،

وهذه هي الخطوة الثانية ، فبعد أن ترسم الصورة التي قدمها الشاعر في ذهن القارئ بحدث له نفس الشيء الذي يحدث حين ينظر إلى شيء ليس في ذاته كرماً ، لكنه يشبه شيئاً آخر كرماً ، فيستدعى الشبيه شبهه إلى الذهن ، فن الحقائق النفيية المعروفة ، ذلك القانون الذي سبوته بقانون التداعى ، وخلاصته أنه إذا اقرن في خبرتك شيئان لأي سبب من الأسياب ، ارتبط هذان الشيئان أحدهما بالآخر ، بحيث إذا عرض لك أحدهما ، وثب الآخر إلى ذهنك فوراً ، فقد تصف الشيء الواحد بصفتن ، كتاهما حن حيث الواقع حصيحة ، ومع ذلك فإحداهما تكون مدحاً ، كانتوى تكون قدحاً ، حسب ما تستدعيه كل منهما إلى الذهن ، فالأمر كما يقول الشاعر :

و تقول هذا بحاج الزهر تمدحه وإن ذبحت تقل فى الزنابير ، لكن لماذا يعول الشاعر على أن تستثير الصورة الحيالية فى أنضنا شيئاً سواها مما يشهها ؟ إنه يفعل ذلك لأن الصورة الحيالية – بحكم كونها خيالية – لا تتصل بالواقع صلة مباشرة ، وبالتالى فهى وحدها لا تصلح أداة نمس بها العالم الحارجي مساً مباشراً ، وإذن لا بد أن أستعين بها على إخراج شيء آخر من مكنون نفسى ، تتوافر فيه هذه الصلة المباشرة بما الأشياء الحارجية كما هى واقعة ، يصلح أساساً الوقفة السلوكية التي يراد لى أن أشفها .

ولعله من المفيد هنا أن نسوق مثلاً نوضح به ما نريد : خذ هذه الأسات الثلاثة :

غير مجد في ملتى واعتقادى نوح باك ولا ترنم شاد وشبيه صوت النمى إذا قب س بصوت البشير في كل ناد أبكت تلكم الحامة أم غن ت على فرع غصنها المياد

فهاهنا صور يلاحق بعضها بعضاً ليقوى بعضها بعضاً ، حتى لكأنما هي صورة واحدة : باك ينوح وإلى جواره شاد يترنم ، نعى ينقل الحبر المشوُّوم وإلى جواره بشر لهتف بالبشرى ، حمامة تغمغ على غصن مياد ، فلا ندرى أهو بكاء منها أم غناء _ فهل يراد لنا أن نقف إزاء هذه الصور ق ذاتها ، لا نجاوز حدودها ؟ كلا ، بل المراد أن نتأمل الصور لتحدث النقلة منها إلى أشباهها مما قد خبرناه في حياتنا الماضية ، فقد يعود إلى خاطری ... بسبب حضور هذه الصور فی ذهنی ... أمثلة خبرتها بنفسی وعشتها إذكنت أذوق من الشيء الواحد حلوه ومره معاً ، إنه لاجدوى من هذه الصورة التي رسمها الشاعر لحامة تغمغ فلا ندرى أبكاء هو أم غناء ، ما لم تكن هذه الصورة مثرة في نفسي لهذا السوال الذي ما ينفك يعاودنا إذاء مئات المواقف وألوفها : ترى أيكون هذا الأمر خبراً أم يكون شراً _ ولكن ماذا بعــد أن يشر الشاعر من نفسي كوامنها ؟ إنه بذلك سبي السبيل إلى المرحلة الثالثة والأخبرة ، وهي أن تتبلور عندى في النهاية وجهة معينة للنظر ، فني حالة هذه الأبيات المذكورة ، لا بد أن ينتهى في الأمر إلى وقفة من يعلو على الحوادث ، بحيث ينظر إليها فإذا هي عند العقل سواء ، وإنها لنظرة من شأنها أن تشكل سلوكي في مواقف الحياة العملية ، وهنا تنتقل إلى الجزء الثالث من عبارة الفاراني .

٣ ـ فنى الجزء الثالث من النص الذى نعرضه ، فنعرض به مذهباً
 متكاملاً في طبيعة الشعر ، يقول الفاراني : وإننا نفعل فها تحيله لنا

الأقاويل الشعرية . . . كفعلنا فها لو أن الأمركما خيله لنا ذلك القول ــ وإن علمنا أن الأمر ليس كذلك ، فإن الإنسان كثيراً ما تتبع أفعاله تخيلاته أكر مما تتبع ظنه أو علمه ، فإنه كثيراً ما يكون ظنه أو علمه مضاداً لتخيله ، فيكون فعله بحسب تحيله لا بحسب ظنه أو علمه » .

في هذا الجزء من عبارة الفاراني وصف لتأثر الإنسان بما يرتسم له في
دهنه من حيال حتى وإن علم أن واقع الأمر لا يطابق هذا الخيال المرتسم
وهوجزء ملىء باللفتات النفسية النافذة ، فعلى الرغم من أن قارى "الشعر
حين يجد نفسه إذاء صورة لايشك في أنها نسج من وهم الشاعر ، إلا أنه
من عجب - يصلر في سلوكه عما خيله له الشاعر ، لا عن علمه هو
بالواقع علماً قد يضاد هذا الخيال ، ولا يفوت الفاراني أن يلاحظ هذه
مع علمه بالواقع فالأغلب جداً أن يميل الإنسان نحو التصرف وفق وههه ،
غاضاً نظره عن معرفته المقلبة ، بما حدا بفلاسفة المنبج العلمي جيماً
ألا يدخروا من وسمهم للفت أنظار العلماء ودع عنك علمة الناس - لمل
هذه الحقيقة المجيبة من طبيعة الإنسان وهي أن يتأثر بأوهامه إلى الحد الذي
يعميه عن روثية الواقع كما هو ، وحتى إن رأى الواقع روثية واضحة ،
ولبت أوهامه قائمة ، كان الأرجيح - إذا لم يلجم طبيعته الجاعة بالشكائم -
أن يلمي نداء الوهم قبل أن يصغى إلى صوت الحقيقة الواقعة .

وعلى هذا الحانب من الفطرة البشرية يبنى الفاران خطوته الثالثة وى مذهبه عن الفن الشعرى ، إذ يركن ركون الوائق أو يكاد ، إلى أن الشعر إذا أجيد فيه التصوير كان قيناً أن يفتن القارى فتنة تلهيه عن ذات نفسه ، أى أنها تصرفه عن إدراكه الواعى ، بحيث يواجه الصورة الميالية فكأنما هو يواجه أمراً واقماً ، بل ما هو أقوى أثراً من الأمر الواقع . والحق أن هذا موضع من مواضع السر فى لفنون كلها ، فمن ذا ينظر إلى المسرحية الجيدة ولا ينسى أنه إزاء عالم من خلق الفنان ، فيكاد يضحك مع من يضحك على خشبة المسرح ويبكى مع من يبكى ، متوهماً أنه إزاء عالم الحوادث الجارية .

ونعود إلى عبارة الفاراني لتتقيع قوله عن أثر الشعر في استنارة قارئه إلى وقفة سلوكية ، إذ يقول : و وإنما تستعمل الأقاويل الشعرية في محاطبة إنسان يستنهض لفعل شيء ما ، باستقرار إليه واستدراج نحوه :

وذلك إما أن يكون الإنسان المستدرج لا روية له ترشده فينهض نحو الفعل الذى يلتمس منه بالتخييل ، فيقوم التخييل مقام الروية ، وإما أن يكون إنسان له روية في الندى يلتمس منه ولا يؤمّن إذا روّئ فيه أن يمتنع ، فيعاجل بالأقاويل الكاذبة ، ليسبق بالتخييل رويته حتى ببادر إلى ذلك الفعل ،

وواضح من هذه الفقرة أن الناس من حيث الروية العقلية صنفان : فصنف منهما لا يصدر في أفعاله عن روية وتدبر ، وإذن فالشعر أصلح ما يكون لحذه الطائفة من الناس ، لأن الصور الحيالية التي يقدمها لم الشاعر نتجد في أنفسهم علماً آخر يناقفها فيغوق فعلها ، ولا غرابة إذن أن تزداد أهمية الشعر – من حيث هو حافز إلى السلوك – في أولى مراحل التاريخ ، وفي الإنسان القرد وهو في سورة شبابه ، وأما الصنف الثاني من الناس ، وهم أولئك الذين أخذ المنطق العقل بزمامهم ، فتراهم يقلب الأمر على وجوهها قبل أن يأخنوا في العمل ، كما راح هاملت يقلب الأمر على وجهيه : أبقاء أم فناء ؟ قبل أن يهم بفعل معين في موقفه الذي كان فيه ، فهمة الشاعر إذاء هولاء أن يقطع عليم تفكرهم ولفته الذي كان يقلع عليم تفكرهم المنطق الهادئ ، لبدس في أقسهم حافزاً بمغزهم إلى سلوك معين قبل المنطق الهادئ ، لبدس في أقسهم حافزاً بمغزهم إلى سلوك معين قبل

أن يحول تفكيرهم فى العواقب دون النصرف على النحو المراد لهم أن يتصرفوا به .

لهذا كله كان لا بد للأقاويل الشعرية ــكما يقول الفارابي في جملته الحنامية ــ ه أن تجمل وتزين ونفخم ويجعل لها رونق ومهاء a .

. . .

تلك هي نظرية الفاراني في المضمون الشعرى ماذا عساه أن يكون وهي نظرية أوجزها وركزها في صفحة واحدة من كتاب ، ولكنها جديرة منا بدرس وتحليل وتطبيق ، يعرز منها جوانب قوتها ويظهر نواحي ضعفها ، ومن النتائج القوية التي تتفرع عنها – فيا أرى – حلها لإشكال ما ينفك قائماً بين النقاد وهو : هل يخضع الفن للأخسلاق ، أو أن القيمة الجمالية في الفنون مستقلة عن معايد الفضيلة ؟ أو بعبارة تلوكها ألسنة النقاد اليوم : أيكون الفن هادفاً أم لا يكون ؟

إننى لو كنت لأختار لنفسى جواباً عن هذا السوال ــ لما ترددت لحظة في التفرقة الفاصلة الحاسمة بين بجال التن من ناحية ، وبجال الأخلاق من ناحية أخرى ، فلكل من المجالين معياره ، فلا فرق عند الفن بين أن يصور الفنان فضيلة أو أن يصور رذيلة ما دام قد أجاد التصوير في كلتا الحالتين . وهذا هو ملمن يصور الله ويصور الشيطان فيجيد في الصورتين مما ، بل لمله في تصوير الشيطان أجود وأقوى . وإذن فهو فنان جده كما هو فنان بنك .

لكنتى أجد النظرية الفارابية نحل الإشكال حلا وسطاً ، قد يصادف قبول الطائفتين المتقاتلتين جميعاً ، فيا دام الشعر عنده _ وتستطيع أن تقول الفن كله _ يستهدف في نهاية الأمر استثارة القارئ ليقف موقفاً سلوكياً معيناً ، إذن فالغاية الحلقية _ ونقصد بالأخلاق هنا السلوك بوجه عام _ هي مدار البناه الفنى ، لكن الشعر _ من جهة أخوى _ لا يكون شعراً إذا هو أدى

الوعظ بطريق مباشر ، إذ لا يد من بناء الصورة الخيالية أولا – التي لا يراعى فيها إلا معاير المن وحدها ، ثم يترك الأمر لما توحيه الصورة المرسومة لمن يطالمها ، فإذا ما كانت صورة عبية إلى نفسه ، بحيث تقمصها وسلك على هداها ، كان الشعر مبذا قد حقق الغاية الحلفية دون أن يجملها هدفاً مباشراً ، وكذلك قل في صورة منفرة كرية يرسمها الشاعر ، فيطالمها من يطالمها فيعافها فيكف عن مزج نفسه بها ، فهاهنا أيضاً يحقق الشعر ما تبتغيه معايير الأحلاق باجتناب الشر ، ولكن الشعر لا يحقق ما يحققه في. كلنا الحالئين إلا عن طربق خدمته الفن الشعرى ذاته .

. . .

تعدث الفاران عن مضمون الأقوال الشعرية في الفصل الذي عقده لعلم المنطق من كتابه إحصاء العلوم ، لأنه أراد مقارنة العبارة الشعرية بغيرها من العبارات الدالة ، وكأنما هو يرد الأمر لا إلى بجرد اتفاق يجيء عرضاً ، بل إلى جنور ضاربة في أعماق الطبيعة البشرية ، فلا ينبغي أن تكون إلا هكذا ، شأنها في ذلك شأن قوانين الفكر نفسها . فإذا قلت إن المنقيضين لا يجتمعان ، فأنت لا تقول بذلك شيئاً يمكن أن يقع وبمكن ألا يقم ، بل تقول شيئاً لا بد من وقوعه ما دامت طبيعة الإنسان العقلية هي ما هي ، وكذلك قل في مضمون الشعر عنده ، فإذا قلنا إن الشعر يرسم صورة خيالية النستدعي صورة أخرى من خعرة القارئ ، وهذه بدورها من قوانن النفس البشرية .

لكنه حين أراد أن يتحدث عن شكل الشعر ومبناه ، جعل هذا الحديث فى القصل الحاص بعلم اللسان ، ثم جعل الأمر مرهوناً بالاتفاق الصرف فكأنما يريد أن يقول إن المنطق العقلي لا يقتضي فى الشعر صورة بعينها ، فعبار الصحة هنا هو القواعد الموروثة ، وبالنظر إلى علم الأشعار من هذه الحمة يجده الفاراني أقساماً ثلاثة :

فأولاً – وإحصاء الأوزان المستعبلة في أشعارهم ، ولنلاحظ هنا استعاله لضمير الغائب في كلمة و أشعارهم ، فهو دليل على أن أمر الأوزان عنده موكول إلى تراث معلوم ، قد يختلف باختلاف الأمة ومن زمن إلى زمن . وثانياً – والنظر في تهايات الأبيات في وزن ووزن ، أما منها عندهم على وجه واحد ، وأما منها على وجوه كثيرة ، ومن هذه أبما التام وأبما الناقس ، وأى النهايات يكون بحرف واحد بعينه محفوظاً في الشعر كله ، وأما منها يكون بحروف أكثر من واحد بعينه محفوظاً في الشعر كله ،

ونالناً _ و البحث عما بصلح أن يستعمل في الأنسعار من الألفاظ عنده م ولنلاحظ مرة ثانية ومرة ثالثة استماله لضمر الغانب ، مما يو كد أنه إن جعل مضمون الشعر موكولا إلى الفطرة الثابتة ، فهو يجعل الشكل مستنداً إلى السوابق التاريخية وحدها والمقام لا يسمح بتحليل أوفى، لنتبين أبن أصاب فيلسوفا وأبن أعطا ، وحسبنا الآن هذه الكلمة الموجزة عن مجمل مذهبه ، وهو الفيلسوف المنطق الذي يلغ من دقة التفكير المقلى غاية قصوى ، لكنها لم تنتقص من حاسته اللوقية التي كفلت له أن يكتب في المرسيق وسالة هي - فيا يقال _ أول رسالة علمية شهدها التاريخ كله في هذا الفن كما كفلت له أن يجيد المزف إجادة هولتها الأساطير حتى لقد روى الرواة أنه عزف في مجلس سيف الدولة يوماً فأضحك الجالسين ، ثم أنامهم وانصرف — ومات الفارابي في دمشق في شهر ديسمبر من عام ١٩٠ بعد الميلاد ، ويروى أنه كان عندئذ في محبة أميره سيف الدولة ، فارتدى الأمير ثباب المتصوفة وصلى عليه وكان الفيلسوف قد قضى من عام ما أنه عاماً .

المختوكات

الصفح	
٥	العقاد الشاعر
٧.	كيف ترجم العقاه للشيطان
۳٥	العقاد كما عرفته
٥٢	فلسفة العقاد من شعره
77	أمين الريحاني وهلسفته الإنسانية
vv	عنظرة محايدة إلى قضية الشعر الحديث
7.	؛ وقفة شاعر
11	الشعراء الشبان في الجيل الماضي
14	شيكسبير في عصره ، وفي كلُّ عصر
**	لمن يغني الشاعر بشعره ؟
49	التجديد في الشعر الحديث
٤٧	عاما الجديد في الشعر الجديد ؟
0 2	ما هكذا الناس في بلادي
٠.	كان لي قلب
70	الشعر لا ينبي
٥٧١	رأي في شعر البارودي
AV	طسعة الشعر وصلتها مالأخلاق
144	ديانة شاعر
117	القصيدة التائية للإمام الغزالي
114	يظ بة الشعر عند الفاراني

رقم الإيداع 14.4.000 النرقم المدول ۲ – 15.4 ـ 14.0

مطابع الشروية... هفافق (التاريخ، خيف معه العام Visipia - برية، فيوف ما كنان (ISI) (ISI) بيروت بريد (1 ما نقد المعم - Isi) (ISI) بيروت بريد (العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام



مکتبة د.زکال نجیب محهود

قشور ولباب مع الشعراء جنة العبيط الكوميديا الأرضية أفكار ومواقف موقف من المتافيزيقا قصة عقل قصة نفس شروق من الغرب قيم من التراث رؤية إسلامية

تجديد الفكر العربي ثقافتنا في مواجهة العصر مجتمع جديد أو الكارثة حياة الفكر في العالم الحديد من زاوية فلسفية في حياتنا العقلية في فلسفة النقد هذا العصر وثقافته هموم المثقفين في مفترق الطرق عن الحرية أتحدث المعقول واللامعقول في تراثنا الفكري في تحديث الثقافة العربية

قرش جنيه

دارالشروقـــ